

අලභිසවන්නමුකපෙවිතුමන් විසින්
විරචිත

දහම් සොධකාව.



ආචාර්ය පණ්ඩිත වැලිපිටියේ
සොරන සවාමිපාදයන් වහන්සේ
විසින් ලියනලද

පරිකථා

සහිතයි.



විද්‍යාදය පරිවෘත්තාතිපති
කහවේ ශ්‍රී සුමධාල රතනසාරාභිධාන .
ප්‍රධානනායක මාහිමියන්වහන්සේ විසින්,
පිළිගන්නා ලදී.



වි. ඩබ්ලිව්. සමරනායක මහතා විසින්
දෙවෙනිවරට
කොළඹ-නුණුපිටියේ
ජිනාලඞ්කාර සනත්‍රාලයෙහි මුද්‍රණය කරවන ලදී.



ශ්‍රී බු: ව: 2478
ක්‍රි: ව: 1934

ප්‍රසංගාවනා.

ග්‍රන්ථයක් පිළිවෙල ව පරිකල්පාකරණවසරයෙහි සංඥා, නිමිත්ත, කතී, ප්‍රමාණ, ප්‍රයෝජන යන අනුප්‍රාප්තිය ද විභජනය කටයුතු ය යනු පෙරදුරන්ගේ නියමය හෙයින් මේ ග්‍රන්ථය පිළිවෙල ව කරණ ලබන පරිකල්පාවගේ ප්‍රමුඛයෙහි යථොක්ත අනුප්‍රාප්තිය හා තදනුකූල වූ වෙනත් කරුණුත් සැකෙවින් දක්වමහ. ඔවුනතුරෙන්—

I. “සංඥා” නම් විශේෂසංඥා සාමාන්‍යසංඥා යයි දෙවැදූ රුමි වූ නාමයයි. මේ ග්‍රන්ථයට වනාහි විශේෂසංඥාවක් ඇති බවෙක් නො පෙනේ. සාමාන්‍යසංඥා වශයෙන් ‘දහම්සොඛකව’ යනු ද, ‘දහම්සොඛදකව’ යනු ද ප්‍රසිද්ධ ය. එයින් වැඩිදෙනා අතර ප්‍රසිද්ධ හෙයින් පළමුවැන්න අප විසින් ද මෙහි යොදනලදී. දහම්සොඛවන බුද්ධිභාෂිතයක් නොවන හෙයින් ද ජානකපාළියෙහි නො ආබැවින් ද ඊට ජානකනාමය නො යෙදේ යයි සමහරු සිතති. එහෙත් බුද්ධිභාෂිත නුච්ඡි, මහරහතුන් විසින් දෙසනලද මහාබෝධිසත්ථවර්තයන්ට ජානකනාමය පුරුනන යන් ව්‍යවහාර කළබව ජානකමාලාදියෙහි ව්‍යාක්ෂිජානකාදියෙන් පෙනේ. මහාවංශයෙහි 97 වන පරිච්ඡේදයෙහි ත්‍රිපරාක්‍රමනරෙණසිංහරාජයන් විසින් කළ පින්කම් වැණුමෙහි දහම්සොඛ වන ද ජානකසංඛ්‍යාවෙහි ලා ගිණුන. මෙසේ සඵලභාෂිත නුච්ඡි වත් බෝධිසත්ථවර්තයන්ට ‘ජානක’ නාමය යෙදුනු හෙයින් ‘දහම්සොඛදකව’ යන්න සාවද්‍ය නො වේ. ‘දහම්සොඛකව’ යන්න ද “සොඤ්ජරනඤ්ඤාමය” යනාදි නාමයන් වැනි හෙයින් තීරවද්‍ය ය. ‘දහම්සොඛනු නිසා කළ කව’ යනු අනුබි.

II. අභ්‍යන්තර බාහ්‍යවශයෙන් දෙවැදූ රුමි වූ නිමිත්තයන් අතුරෙන් සමරදිවාකරමුඛවෙට් මන්ත්‍රිවරයාගේ ආරාධනය මේ ග්‍රන්ථකරණයෙහි බාහ්‍යනිමිත්ත වී ය. ධර්මශාස්ත්‍ර උද්ග්‍රහණ ධාරණයෙහි අලස වූ සුකුමාර මතීන් විෂයයෙහි පැවැති කරුණුව අභ්‍යන්තර නිමිත්ත ය.

III. මේ ග්‍රන්ථයෙහි කතී අලගියවන්තමුඛවෙට්තුමා ය. ඒ බව මේ ග්‍රන්ථයාගේ අවසානයෙහි පෙනෙන කවිවලින් හැඟේ. මෙතුමන්ගේ ග්‍රාමය සිතාකෝරලයේ ගහබඩපත්

තුටු බඳ හිස්සැල්ල ය. එතුමාගේ පිතෘ වූ ධම්මවජ පඬිවරයන් විසින් මේ ග්‍රන්ථය කරණලද්දී ඇතැම්හු කියත්. ඒ හවතුන්ගේ එකී මතයට පිහිට ව තිබෙන්නේ එලෙස පවත්නා ජනප්‍රවාදයක් හා ඇතැම් පුස්තකෝල පිටපත්හි කතෘනාමසංදශීන පද්‍යයන් ගිලිහි තිබීමත් මෙහි හා **කුශජානක** නාමයෙහි සමානපද්‍යයන් දක්නට ලැබීමත් යන මේ කරුණු යි.

මේ එකක් වත් ඒ මතය සරි කර ලීමෙහි පොහොසත් නො වේ. මෙබඳු ජනප්‍රවාද සත්‍ය වන්නේ ඉතාමත් කලා තුරෙකිනි. අමානාවහ නම් වූ බුත්සරණ ගුරුථගොම්හුගේ බුහුනනිකෛනෙකුන් විසින් කරණලද්දී ජනප්‍රවාදයෙක් පැවැත් තේ ය. කරුණු පරික්ෂා කළ කල්හි එ ම කථාව අනිශ්‍යඅසත්‍යයක් බව හෙළි වී ය. එසේ ම දහමිසොඬදකව පිළිබඳ ව පවත්නා ජනප්‍රවාදය ද හැඳහිය නො හැක්කකි. දහමිදද, දහමිසොඬ යන නම් දෙකෙහි ඇති සමානකීය මේ ජනප්‍රවාදය ඉපදීමට හෙතු වී යයි සැලකිය හැක.

කතෘනාමසංදශීනපද්‍යයන් සමහර පොත්වල නො පෙනීම මේ පොත ධම්මවජ පඬිවරයාගේ යයි නිශ්චය කිරීමට සාධක යෙක් නො වේ. එක පිටපතෙක වත් ඒ පද්‍ය තිබේ නම්, ඒ ම මෙය අලහියවන්නතුමාගේ කෘතියක් බවට බලවත් සාධකයෙකි. යට කී අමානාවහ ග්‍රන්ථයාගේ ද කතෘනාමය පිටපත් කීපයෙක මිස බොහෝ පිටපත්වල නො පෙනේ. එහෙත් එය විද්‍යාවක් වර්තමානයේ කෘතියක් නොවන බවට ඇතැම් පිටපත්හි ලැබෙන ඒ කතෘනාමාදශීනය සාධකයෙක් නො වී ය. එසේ ම මෙහි ද සමහර පිටපත්හි කතෘනාමසංදශීනපද්‍යයන් ගිලිහි තිබීම මෙය අලහියවන්නතුමාගේ කෘතියක් නො වේ යයි කීමට සාධකයක් කර ගැනුම අනිශ්‍යඅසත්‍ය ය. ග්‍රන්ථානුකූලයෙහි පැහැදිලි කතෘ නාම ගොනුවකට පද්‍ය දෙක මැන දී අන්‍යයෙකු විසින් එතතු කරණ ලද්දී සිතීම ද, යුක්තිසහක නො වේ. අන්‍යයෙකුගේ කෘතියක් තදන්‍යයෙකුට හිමි කර දීම ඉන් බොහෝ මැන සිටියෙකුට මඳ වූ ද ප්‍රයෝජනයක් ගෙන දෙන්නක් නො වේ. අප්‍රයෝජන කතෘත්වයෙක්හි මන්දයෙක් ද ප්‍රවාහන නො වේ.

මෙහි හා **කුසදුහි** සමානපද්‍යයන් දක්නා ලැබීම කෘතිවයය එකකතෘනාම යයි කීමට බාධාවකැයි සලකන්නෝ 'අන්‍යකෘතින් ගෙන් පද්‍යපාද්‍යදිය ගැනුම තත්කතෘවරයන්ට කරණු ලබන

මහත් ගෞරවයෙකැයි ද, පුරාතනමහාකවීන් ද ඒ සිටින අනුගමනය කළාහු යයි ද, ස්වකීය කෘතියකින් පද්ධතිය ගෙන තමන්ගේ ම අන්‍යකෘතියෙක්හි යෙදීම මහත් නිකුටෙකැයි ද කියති. අන්‍යකෘතියකින් පද්ධතිය පැහැර ගැණුම නිකුටක් මිස ස්වකීයකෘතියකින් ගෙන අතික් ස්වකීයකෘතියක යෙදුම නිකුටක් නොවේ. තමන්ගේ දෑය තමන් කැමැති සේ කිරීම වරදෙකැයි සැලකීම කවර තීතියකට එකඟ වේ ද? මහාකවීන්වලදී සැසඳීම වැනියෝ පවා තමන්ගේ පුළුකෘතීන්ගෙන් ලොකපාදය ගෙන ස්වකීය නව්‍යකෘතීන්හි යෙදුහ. එහෙයින් කුසදහ හා දහම්සොඬ කවෙහින් සමානපද්‍ය දක්ම දහම්සොඬකව අලියවන්න මුකවෙටි තුමාගේ නොවේ යයි කීමට සාධනයක් නොවේ. මෙලෙසින් බමුබවජ තුමාගේ පක්‍ෂය ගන්නන් ප්‍රසන්නාභිසමාන නයෙහි ස්වරූප වූ ද ශක්තියක් නැති අතීතය දුර්ලභකීයන්හි එල්ල සිටින බව පෙනේ.

අලියවන්න මුකවෙටි තුමන් ගැඹුරු සකුමගද කවිනළු සිදු කිම්දිබව ඔවුන් විසින් කළ සැවුල්අස්තෙහි කියනලදී. හේ සංසකානපද්‍යයන්ගේ පරිවිතිය ඇත්තෙක් වී නම්, සංසකානපද්‍යයන්ගේ අභියන් ගෙන ස්වකීයකෘතීන් ගොබවා ගණු නියන ය. අලියවන්න තුමාගේ කෘතීන් පුරාතන සිංහල මහාකවීන් විසින් කරණලද කාව්‍යයන්ගෙන් ගෙන යෙදූ දැයින් ම පොහොසත් වූහ. දහම්සොඬකවෙහි ද ඒ ඒ තන්හි ඒබව දක්වා ඇත. මොවුන් විසින් වැඩියක් ආශ්‍රය කරණ ලද්දේ කවිසිඵමිණි, කාව්‍යශෙබර, මසුරසෞඛ්‍ය යන පොත් යයි හැගේ. දහම්සොඬකවෙහි මෙන් ම සැවුල්අස්තෙහි ද කවිසිඵමිණින් ගත් අභියන් හා වචන ද බොහෝ ය. මොවුන් විසින් කළ ‘සුභාමින’ නම් නීතිග්‍රන්ථයෙහි පමණක් සංසකානපද්‍යයන්ගේ පරිවර්තනයෝ දක්නා ලැබෙත්.

පරංගිවන නම්. තවත් කුඩා කවිපොතක් ද මොවුන් විසින් රචනා කරණලදැයි කියනත් එය මොවුන්ගේ කෘතියක් බවට ජන ප්‍රවාදය ම මිස අතික් එක ද සාක්‍ෂ්‍යයෙක් නැත්තේ ය. එය වනාහි දෙවෙනි රාජසිංහ රජුගේ වික්‍රමානන්‍යයය වණ්නා කරණු සදහා එරජු හා පරංගින් ද අතර වූ යුද්ධයක් කථාශරීරය වශයෙන් ගෙන නිපදවන ලද්දකි. දෙවෙනි රාජසිංහ රජුගේ කාලයෙහි අලියවන්න මුකවෙටි තුමන් පරංගින්ගේ යටතට

පැමිණ ‘දෙත් පෙරෝනීමෝ අලභියවන්ත නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධ ව උසස් නිලයක් දරමින් පරංගින්ට අයත් ව තුබූ ප්‍රදේශයන්හි ජන ලෙඛනයක් (නෝම්බ්‍රවක්) සම්පාදනය කළ බව ප්‍රසිද්ධ ය.†

දහම්සොඬිකව පළමුවරට ගුරු කොට ව්‍යාධ්‍යානයක් ලියූ ජබ්බුලියෝ පක්‍ෂ්‍යානඤ්ඤ ස්ථවිරපාදයන්වහන්සේ අලභියවන්ත තුමන් දෙවෙනි රාජසිංහ රජතුමාගේ කාලයෙහි සිටිබව කියති. එසේ කීමට හෙතුව වූයේ මේ පරංගිහටන ම විස හැකි ය. දහම් සොඬිකව අලභියවන්තතුමන්ගේ අනන්ත කාතිය යයි ද උන් වහන්සේගේ මතයකි. මෙහි අටළොස් වන කව ඊට සාධක කොට දක්වති. නමුත් අප අදහස් ඊට වෙනස් වේ. සැවුල් අස්තෙහි 66 වන—

“තර සිවුපා ගුණදම බැදෙමින් සිටි න”

යනාදී කව කරන්නට ඇත්තේ දහම්සොඬි කවෙහි පෙනෙන—

“සිවුපා පද්ධති දි ඩ”

යනාදී කව බලා ගෙන ම ය. මෙයින් දහම්සොඬිකව සැවුල්අස්තට ද පුරාණත බව කිය හැකි ය. දහම්සොඬිකව හා සැවුල්අස්තන් කරණ ලද්දේ බුද්ධවර්ෂ 2421 පමණේ දී සිංහාසනා රැස් ව එකොළොස් අවුරුද්දක් පමණ සිතාවක වෙසෙමින් රාජ්‍යානුකාසනා කළ පළමුවන රාජසිංහරජුගේ කාලයේ දී ය. කුශජාතක කාව්‍යය වනාහි බුද්ධ වර්ෂ 2154 වන වර්ෂයේ දී තිමරි ය.

පළමුවන රාජසිංහ රජතුමා වනාහි පොත්පත් ගිනිලැවීම් ආදියෙන් ශාස්ත්‍රාගමවේදිකයට බෙහෙවින් අකුල් හෙළු රජෙකි. ඔහුගේ කාලයෙහි ශාස්ත්‍රාගම බොහෝ සෙයින් පිරිහී තුබුණු බව නිසැක ය. එබඳු කාලයෙකිහි පවා මෙබඳු ග්‍රන්ථයන් නිපදවා ලූ අලභියවන්තමුසාවෙට්තුමන් කෙරෙහි හැම සිංහලයන් ම කෘතඥ විය යුතු ය.

IV. ප්‍රමාණය වශයෙන් මේ ග්‍රන්ථය පද්‍ය එක්සිය නෙසැටෙකින් පරිමිත ය.

V. කාව්‍යග්‍රන්ථයෙකින් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන බොහෝ ය. මඤ්ඤාදිත්තට ද කාව්‍යග්‍රන්ථනිෂේචණයෙන් ධර්මාචාරිකාමමොක්‍ෂයන් ලැබෙන බව ශ්‍රී විශ්වනාථ කවිරාජයෝ කිහි.

† මේ කවෙහි සඳහන් සමරදිවාසාරමාග්‍යයන් ද පරංගි පක්‍ෂ්‍යයට බැඳී දෙත් පෙරෝනීමෝ නමින් ප්‍රසිද්ධ ව සිටිබව ඇහැම්බු කියති.

හුදු ව්‍යාකරණාදී ශාස්ත්‍ර හා ආගම ධර්ම ඉගෙනීමෙහි මැලි වූ සුකුමාරමතීන්ට එකී ශාස්ත්‍රාදිය කාව්‍යග්‍රන්ථයෙකි ඇතුළත් කොට උගන්වන්නට වන්නල ඉතා පහසු වේ. එහෙයින් කාව්‍ය ග්‍රන්ථ මධුශකීරුසුක්ක නික්කාමාසය වැන්නැයි මහාකවී අශ්ව කොෂාලාසරියන් විසින් කියනලදී. ආවායා හාමහසෝ ද, “යහපත් කාව්‍යග්‍රන්ථ සෙවනය කිරීම ධර්ම අභිකාම මොක්‍ෂ යන්හි හා සිවුසැටකලාවන්හින් විවක්‍ෂණභාවය හා කිතීතියත් ප්‍රතියත් කෙරේ” යයි කිය. මෙයින් කාව්‍යග්‍රන්ථයකින් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන පැහැදිලි වේ. දහම්සොඩහව වනාහි උසස් කාව්‍යග්‍රන්ථයෙකැයි නො කිය හැකිය. එහෙත් මෙබඳු පොත් පළවූ කොට නිසෙවනය කිරීමෙන් උසස් කාව්‍යග්‍රන්ථයන් අසුරු කිරීමට මග පාදෙන්නේ ය. මේ කාව්‍යයෙන් ප්‍රභාශ වනුයේ බොධිසත්ව චරිතයකි. එය ඉගෙනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන මේ පොතෙහි අටළොස් (18) වැනි පද්ධයෙන් ප්‍රකාශ වේ.

VI. මෙහි කාව්‍යශරීරය වනාහි අපගේ බුදුරජානන්වහන්සේ ගේ පූර්වරතයෙකි. “එක්කලෙකි අප බෝසත්තෙමේ රජකුලෙහි ඉපිද දඹදිව අගරජ විය. එතුමා ධර්මප්‍රවණය නැති වීමෙන් කලකිරි දහම් සොයනුවස් වල් වැද තැවෙමින් සිටියේ ඒ බව දන රකුස් වෙස් ගෙන පැමිණි ශක්‍රයා “අනිව්‍යාචන සංඛාරා” යනාදී ගාථාව කියමින් සිටිය දී පළවූ ගිවිසුම ලෙස ඔහුගේ මුඛයට ගිරිවුදු නෙක සිට පැත්තේය. එයින් තුටු වූ ශක්‍ර තෙමේ එරජ තුමන් දෙව්ලොවට වඩාගෙන ගොස් සුරසිරි පෙත්වා අවවාද කොට මිනිස් ලොවට ඇර ලී ය.” යනු එහි සංක්‍ෂේපයයි.

VII. මේ කාව්‍යග්‍රන්ථය මින් අවුරුදු කීපයකට ඉහත දී ඉතා දුලීභ ව පැවැත්තේ ය. ඒ කාලයෙහි ජම්බුද්වීපයේ පක්‍ෂාභ්‍යානාද්‍ර, ගිඛාන සාමිපාදයන් වහන්සේ පිටපත් කීපයක් සපයා ගෙන මහත් පරිශ්‍රමයෙන් මූලග්‍රන්ථය ශුද්ධ කොට පදගතාභිව්‍යාඛ්‍යා කයක් ද නිපදවා දුහ. මූල දී පොත කෙබඳු තත්ත්වයක පැවැත් තේ දැයි නොදන්නන්ට උන්වහන්සේගේ කෘතියෙහි ප්‍රශංසාර්ථක යිය නො වැටහේ. ඉතා දුලීභ ව පැවැති පොතක් බොහෝදුර ශුචියට පවුණුවා සුලභ කර දු උන්වහන්සේ සාධුන්ගේ ගෞරව යට භාජන වෙකි.

ඉතාමහත් නුවු ද ඉතා කුඩා නුවු ද මේ පොත කියවීමෙන් ප්‍රසන්න වූ කීප දෙනෙක් ම මේ පොතට විශ්කරුභාවණිකාවක් නිප දවාලුව මැනවැයි අපට ආරාධනය කලහ. වෙසෙසින්

ඩී. ඩබ්ලිව්. සමරනායක මහතා මේ කෘතියෙහි වැඩියක් ම අප උත්සාහවත් කෙළේ ය. එහෙයින් මේ කෘතියෙහි ආසන්න ව පළමු කොට මුල ග්‍රන්ථය ශුඛ කර ගනුමින.

අපගේ පාඨයෙහි පළමුවෙන් මුද්‍රිත ග්‍රන්ථයට වඩා විෂදාශ ස්ථාන දක්නා ලැබේ. එහෙත් ප්‍රථම පුස්තකයෙහි තුබුණු පාඨ අඩොලිප් වශයෙන් දක්වා ඇත. එහෙයින් කවර පාඨයක් නිරවද්‍ය ද යනු නිරවුල් කර ගැනීම සුඛිත්ට අපහසු නො වේ. මුල පාඨය ශුඛ කර ගත් ඉක්බිති විසාර කර යුතු පදයන් උච්චරණය කරමින් විසාරාණී වර්ණනාවන් දැක්වුමින. අන්වයානුගත ව පදයක් පාසා පයඝායවවන දැක්වීමත් අඩු කීම අයහපත් පුරුද්දක් හෙයින් පද්‍යයට අනතුරු ව පදගනාණී නො දැක්වුමින. එහෙත් සන්නය බලා අඩු ඉගෙනීමෙහි පුරුදු වූවන්ගේ පහසුව සඳහා ව්‍යාඛ්‍යානයක් ග්‍රන්ථයාගේ අවසන්ති උපග්‍රන්ථයක් වශයෙන් යෙදු නමුත් සන්නය නො බලා අන්වය සලකා අඩු ඉගෙනීමට පුරුදු වියයුතුයි. එසේ ඉගෙනීමෙන් සරල (සෘජු) නුමු ක්‍රියාකාරකපදසමබකි ඇති පද්‍යයන්ගේ පවා අඩිය වහා වටහා ගැනීමට ශක්තිය නොබෝකලෙකින් ලැබේ. අනුක්‍රමය වූ (උඩුකුරු නුමු=ගැඹුරු) පදයන් බෙහෙවින් වර්ණනා කළමින. සුගම (සුඛාවබෝධ) පදයන් වර්ණනාවෙන් හළමින. ආඛ්‍යාත (ක්‍රියා) කෘදන්ත (පසරුත්) ශබ්දයන්ගේ ධාතුප්‍රකෘති ආදිය විවරණ ඉගෙන ගන්නන්ගේ ප්‍රයෝජනය නසා දැක්වුමින. ග්‍රන්ථබාහු ල්‍යභිතින් බොහෝ තැන් සංකෂ්ප කළමින.

මේ විනිස මුද්‍රණයෙහි දී වැඩිදුරටත් මේ ග්‍රන්ථය ශුඛ වූ නමුත් අපගේ ප්‍රමාදදියෙන් තවත් අශුඛ ස්ථාන ඉතිරි ව තිබිය හැකි බවත්, එබඳු තැන් ශුඛ කර ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම සුඛිත්ට අපහසු නො වන බවත් සඳහන් කරමු.

Weliwitiye Sorata.

2478
1934 ජූලි 25 වෙනි දින
විද්‍යාදාය පිරිවෙණේ දී ය.

පරිකථා සහිත දහම්සොධකව.

නමො බුද්ධාය.

ශ්‍රීමත්සුගතනාමාගනයන් වහන්සේගේ පෙරසිරිතක් පවසනු
 වස් දහම්සොධකව කරණු කැමැති අලභියවන්හ මුක
 වෙතිනුමානෝ නිර්විඝ්නපරිසමාපායාදී අනියන් නො
 සෙව්වදෙවනාසඛිතාන රතනත්‍රය ප්‍රණාමය කරණුවෝ
 “සවුදෙව් සැවු” යනාදිය කියන්.

- | | | |
|----|-----------------------------|----|
| 1. | සවුදෙව්සැවු ¹ වො | රද |
| | පසුන් කළ තින්මුව | රද |
| | මැඩ හළ කෙලෙස් | රද |
| | වදිම් අදරින් සුගත්ගන | රද |

අනුය:- සවුදෙව්සැවු වොරද තින්මුවරද පසුන් කළ
 කෙලෙස්රද මැඩ හළ සුගත් ගතරද අදරින් (මම) වදිම්.

පරිකථා:- 1. ‘සවුදෙව්සැවු’-(දෙවියන්ගේ සැව්ව=දෙව්
 සැව්ව. සව්වෝ ම දෙව්සැව්ව=සවුදෙව්සැව්ව.) විභකතිසමාස
 ගතීවිශෙෂණසමාසයි. “රූපක සමාස” යනු ද මෙබඳු සමාස
 යන්ට නමෙකි. (“රූපක” යනු උපමාරූපමෙය දෙක එකක්
 ලෙස සැලකීම යි. මෙහි උපමෙය වූ සව්වන්ගේත් උපමා වූ
 දෙව්සැව්වෙන් අහෙදය පැණේ.) “තින්මුවරද” යනාදිය ද
 එබඳු ය. සාවකවාචි ‘සවු’සදන් වාචවාචි ‘සැවු’සදන් ‘ව්’
 කාරානා නො වේ. ‘වු’කාරානා ය. පදසිද්ධියෙහි ‘සව්වා,
 ‘සව්වෝ’ යි ද, ‘සැව්ව’ යි ද වකාරය විකියට යන්නේ උකාරානා
 ගෙයිනි. මේ දෙසද ‘මහලු, පොතු’ යනාදී ශබ්ද ගණයට
 ඇතුළත් ය. ‘ව්’කාරානා වුවොත් වකාරයට විකි නො වේ. පථි
 කව් යනාදීන් ‘පව, කව’ යන විසින් වර නැගෙන්නාක් මෙනි.

‘සමු’ සද ‘සාවක’ යන්නෙන් ආයේ ය. වචන අසන්නයේ සාවකයි. ‘සැරිසුන්’ ආදී බුදුන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයෝයි.

සංලක්ෂ්‍ය:- සුගතයන් වහන්සේ මෙඝරාජකියෙන් රුපිත බැවින් හදිසශ්‍රාවකයෝ මෙසාවයව ඉන්‍යවාපකියෙන් රුපිතයහ.

2. ‘දෙව්සංවු’ යනු වාතවෙගයෙන් අගසට ගත් දිය මත ආලෝකය වැටීමෙන් මැවෙන්නකි. පෘථිවිය ගොලාකාර හෙයින් හෙ ද වාපාකාර වේ. අතිපුරාතනයේ ඒ පැණෙන්නේ ශක්‍රයාගේ දුන්න යයි සිතා ඊට ‘ඉන්‍යවාප, දෙවධන්‍ය’ යනාදී නම් ද යෙදුහ.

3. ‘වොරද’- ‘වොරද-බැලුම්හි’ දසින් නිපන් අතිහසනීභාරකභාදන්‍යයි. ‘වොරද’ යනු මූලයයි. අ, ඉ දෙකට අකාරා දෙකයි. ඒ ‘සුගත’ගතරද’ යන්නෙහි භූලායිකරණවිශේෂණයි. මේ දසෙහි මූලය ‘වි’ පූච්ඡ ‘රාජ’ බාහුවයි. සිංහලයෙහි දී විකෘත වූ විඋපසනිය බාහුවෙහි අවයවයක් ලෙස ම ගැණේ. වජ්‍ර, සලක, පවන් යනාදිය මෙකි.

සං:- මෙකය ඉන්‍යවාපයන්ගෙන් බබලන්නාක් මෙන් බුදුහු ශ්‍රාවකයන්ගෙන් බබලති.

4. ‘කල’- ‘කර’ දසින් අතිහසනීභාරක උප්‍රත්‍යය වීමෙන් සිද්ධයි. ප්‍රත්‍යයයට අකාරාදෙකයි. භූලායිකරණවිශේෂණ හෙයින් මින් පර වූ කම්මිබන්පස ලොප් වී ය. සමාසයක් නැත ද, භූලායිකරණවිශේෂණයන්ගෙන් පර ව යෙදෙන සියලු විභක්තිහු සිංහලයෙහි දී බෙහෙවින් ලොප් වෙති.

5. ‘තිත්මවරද’- ‘තිත්’ යනු තිථිය’ යන්නෙන් ආයේ ය. මහු නම මිසදිවු ගත්තාහුයි. ‘මුවරද’ යනු ‘මකරඤ’ ශබ්දයෙන් හිනන්සී. මල්පැණියට ඒ නමෙකි. (‘තිත්’හු ම මුවරද’ යනු විග්‍රහයි.)

සං:-යම් සේ මෙකය මකරඤ වනසා ද, එසේ ම බුදුහු තිථිකයන් වනසති. ති සංඛ්‍යාත මිථ්‍යාදූෂි වනසන හෙයින්, මකරඤය මඛගලසම්මතවසනුවක් හෙයින් ඒ වැනසීම දක්වනු මේ මඛගලාවරණයෙහි අනුචිතයයි සමහරු කියති. මකරඤය නසා ලිම මෙකයාගේ යාහාවික ගුණයක් හෙයින් එය දැක්වීම කිසි සේත් අනුචිත නො වේ. මඛගලාවරණයෙහි “තිත්ගජකානට කෙසරා” යනුවෙන් මුවදෙව්දහි මඛගලසම්මත ගසනින්ගේ ද, ‘කුමතිකුමුදනාසං බුද්ධිපුබ්බාවලග්ගා’ යනුවෙන්

සමගතකුටටණණනාටෙහි මඟල සම්මතකුමුදයන්ගේ ද වැන සිම දැක්වූහ. එසේ ම මෙහි ද මකරන්ද විනාශය මෙකායනන ගුණයක් හෙයින් ඒ දැක්වීම නිදෙස් වේ. 'මුවරද' යන්නට 'මිරිඳු' යයි අරුත් බිඤ්චට ඇතැම්හු සැරසෙති. එහෙත් ඔහු ඒ අභියෝගී මේ සද යෙදුනු අත් නැතැක් දැක්විය නො හෙති.

6. 'මැඩ' - 'මඩ-මැඩුම්හි' දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි. 'ඇ'හට අකාරාදෙශයි.

7. 'හළ' - 'හර' දසින් නිපන් කෘදන්තයි. 'කළ' යනු මෙහි. මෙහි මූලය 'හළ' යනු බව. "බරත සැක හළවෝ" යන ගුණනිල පාඨයෙන් පැහැදිලි වේ.

8. 'කෙලෙස් රද' - සිත කිලුටු කරණ ලොභ, වෙහ, මොහ, මද, මානාදීහු කෙලෙස් නම් වෙති. 'කිලෙස්' යනු පාලියි. 'රද' යනු 'රජ' යන පාලි සදින් හිත්තයි. ඒ ධූලි වාචකයි. (කෙලෙස් ම රද=කෙලෙස් රද.)

සං:- මෙකය රජස් නසන්නාක් මෙන් බුදුහු කෙලෙස් නසති.

9. 'වදිම්' - 'වද-වැදුම්හි' දසින් නිපන් වනීමානකාලාබ්‍යානයි.

10. 'සුගන්ගනරද' - (සුගන් ම ගනරද=සුගන්ගනරද.) 'සුගන්' යනු සුගත ශබ්දයෙන් හිත්තයි. (මාතෘ භාෂාවන්හි අකාරාන්තශබ්ද සිංහලයට පැමිණිවිට බොහෝ සේ ව්‍යංග්‍ය නානන වේ. වඩගහ භායෙහි ද මේ රීතිය ලැබේ. එහෙත් වඩගයෝ අකාරාන්ත වශයෙන් ලියා ගලනුවශයෙන් උසුරුවති. සිංහලභාෂාව ද වඩගභාෂාවෙන් පැමිණියකැයි කියති.)

11. 'ගනරද' - 'ගන' සද මෙසවාපි 'කන' ශබ්දයෙන් හිත්තයි.

සං:- මෙහි නමසකාරය මෙසරාජයාට නො ව බුදුරදුන්ට ම වේ.

2.	මොක්වෙරලින් දිමු	න්
	මගපලඅමාරස සු	න්
	සෙව් මහසවුසියො	න්
	සදම් මහගහ සදම් මුදුන	න්

අ - මොක්වෙරලින් දිමුන් මගපලඅමාරසසුන් මහසවු සියොන් සෙව් සදම් මහගහ මුදුනන සදම්.

පරිභාෂා:- 1. 'මොක් වෙරලින්' - (මොක් ම වෙරල=මොක් වෙරල.) 'මොක්' නම් නිච්ඡාණයයි. එහි වන්විට අපදම්, දිරුම්,

මැරුම් ආදි සංසාරදුඃඛයෙන් මිදෙන හෙයින් ඒ 'මොක්' නම් වේ. 'වෙරල' යනු 'වෙලා' ශබ්දයෙන් පැමිණියකි. මේ ම 'වෙරල' සිදු ලැබේ. සද්ධම්මය මහගහභාසි ගත්තල එහි වෙරල වශයෙන් ගැණෙනුයේ මොක්කයයි. ගහ වෙරල නො ඉක්ම පවත්නාක් මෙන් සද්ධම්මය මොක්කය ඉක්ම නො පවත්නා හෙයිනි.

2. 'දිමුන්' - 'දිප්තිමත්' ශබ්දයෙන් හිතැයි.

3. 'මගපල අමාරස' - (මග ද පල ද = මගපල) 'මග' නම් සමයන්දුෂ්ටි ආදි අවයව අට එකෙකිනුදු නො අඩු ව එකවිට ම යෙදී පවත්නා විත්තයයි. නිවන් කැමැතියන් විසින් දීඝිකාලානතර යක් මාගීණය (-සෙවීම) කරණු ලැබෙනුයෙන් ඒ එනම් වේ. සෝවාන්, සෙදගාමි, අනගාමි, රහත් යි මාගී සතරෙකි. මෙයින් එකෙකින් එකෙකින් නොයෙක් කෙලෙස් නසනු ලැබේ. නිවන් යනුයේ පිළිවෙළින් මේ මාගී සතරට ම පැමිණේ. 'පල' නම් මාගීවිත්තයට අනතුරු ව ම ඒ මාගීසංඛ්‍යාතලොකොත්තර කුශලයාගේ විපාකවශයෙන් උපදනා විත්තයයි. ඒ ද අවසාන හෙද වශයෙන් 'සෝවාන්' ආදි වශයෙන් සතරෙකි. (අමා වූයේ ද ඒ රස වූයේ ද = අමාරස; මගපල ම අමාරස = මගපල අමාරස.) මෙහි 'අමා' සද මධුර වාචි ද, 'රස' සද ජලවාචි ද වෙයි. 'මිහිරි දිය' යනු අනුබ්ධි.

"අමාරස" යනු සුධාහොජනයට ද නමෙකි. ඒ අනුබ්ධි මෙහි නො යෙදේ.

සං:- ධම්මය ගම්භීර්‍යයෙන් රූපණය කොට, මාගීඵල එහි වූ අමාරස ලෙස නැකින.

4. සෙව් යනු 'සෙවු-සෙවුම්හි' දසින් අතිතකාලිකකම් භාරක ඉප්පත්‍යය කොට සිඬ කරණු ලැබේ.

5. 'මහසවුසියොන්' - 'මහසවු' නම් කප්පු වහසක් පිරු පෙරුම් ඇති ප්‍රධානබ්‍රහ්මයාවකයෝයි. උන්වහන්සේලාගේ නාමා දිය අමානාවහයෙහි කි නියායෙන් දන්නේ ය.

'සියොන්' සද මෙහි පක්ෂිවාචි ය. කැදැහිවාචි 'සියොන්' සදක් ද විද්‍යාමාන ය. ඒ 'වාතක' සදින් නිපන්නේ යි. ඒ ම රුකි වශයෙන් සිංහලයෙහි දී පක්ෂිවාචක ද වේ. මුලින් දැක්වූයේ එයයි.

6. 'සදම්මනගග' - යන්නෙහි මූලය 'සද්ධම්මනගගා' යන්නයි. 'සදම්' නම් බුදුන් වදාළ පයඝාපති ප්‍රතිවෙධ වශයෙන් දෙවැදූරුම් වූ සද්ධම්මයයි. 'පයඝාපතිධම්' නම් භූත්පිටකයයි. 'ප්‍රතිවෙධ ධම්' නම් මගී, ඵල, නිළාණ යන නවයයි. සත්පුරුෂ යන්ගේ ධම් නයි 'සද්ධම්ම' නම් වේ.

7. 'සදම්' යනු 'සද-සැදුම්' දසින් නිපන් වචිමානසාල
උත්තම පුරුෂ එකවචනානාආබසානයි.

8. 'මුද්‍රානන්' යනු ඵලිසමය සඳහා විභාගනීප්‍රත්‍යය ලොප් විමෙත් ප්‍රකාශයෙන් සිටි තැනි.

අනන්‍යයෙහි වූ 'අත්' යන්න ස්වෘතියෙහි ය. 'මුදුන්' යන්නෙන් ලැබෙන අනියව වැනියක් 'මුදුන්' යන්නෙන් නොලැබෙන හෙයිනි. එ ද පාලියෙහි පාදපුරණයෙහි වැටෙන 'අනන්' සදින් ආයේ යි.

සං:- මුද්‍රනෙහි සෑදුම නම් මහනායකයන් දැරීමයි. ධර්මය මුද්‍රනෙන් පිළිගෙන, එලෙස පිළිපදනේ ධර්මයෙන් මහනායක සජ්ජන කෙරේ. මෙයින් ධර්ම නම්ස්කාරය කිහි. මේ නව පැරැකුම්බා පිටිනෙහි

“මුනිමුවගින් පහ ල-මහපල සිලිල සිතිල ල
සිව්තුරා මොක් වෙර ල-වදිම් අදරින් දහමගහලෙ ල”
යන කව හා භාවාශෙනිරයෙහි “සෙව් සුචිමල්සවග” යනාදී
කව ද බලා කරණලද්දක් සේ පැහැණ.

3.	සෙව් මුනිසද නිම	ල
	වැජඹි සදහම්නුබන	ල
	සිල්කැපුමෙන් උදු	ල
	වදිම් නිති මහසගනතුරුවැ	ල

අ:-නිමල මුනිසඳු සෙවි, සදහම් නුබනල වැජඹි, සිල්කැලු
මෙන් උදල, මහසහන කරුවැල නිති වදිමි.

ප:-1 සෙවි-‘සෙවු’ බාවුයි. කතුකරුහි ඉපසයි. එ ‘මහ සහන’ යන්නට කුලසාධකරණ විශේෂණයි.

2. මුනි ම සඳ=මුනිසඳ.

3. 'වැජඹි' - 'වජ්ඣ' බාවුයි. කතුකරුහි ඉපසයි. පුළුඳකාර
යන්ට අකාර ව 'වැජඹි' යි තුඩු හන්හි මධ්‍යආකාරයට අකාර
දෙසෙයි. 'මහසභන' යන්නෙහි ධ්‍රැතාධිකාරණවිශේෂණයි.

4. 'සදහම්නුබතල' යනු 'වැජ්ඣ' යන්නෙහි ආධාරයි. ආධාර විභක්ති ඇ ප්‍රත්‍යයයට අකාරාදේශයි. (නුබෙති නල=නුබ තල. සදහම් ම නුබතල=සදහම් නුබතල.)

5. 'උදල'- පාළි 'උජ්ජල' ශබ්දයෙන් හිතනයි.

6. 'නිති' යනු නිපාතපදයි. සිංහලයෙහි ඇතැම් නිපාත විභක්තිප්‍රතිරූපකප්‍රත්‍යය ගන්නා හෙයින් මේ ද 'නිතියෙන්, නිතියේ' යන වසයෙන් ද පෙනේ.

7. 'මහසහන තුරුවැල' යනු එක ම සමාසපදයෙක් නොවේ. සමාස වුවොත් "මහසහතුරුවැල" යනු ම වේ. 'මහ සහන' යනු 'තුරුවැල' යන්නෙහි තුල්‍යාධිකරණ විශේෂණ පදයි. කම්විභක්තියානයි. විශේෂණ පදය පර වන විට සමාස නැති වතුද විශේෂණයාගෙන් පර වූ විබතට ලොප් කොට ශබ්දප්‍රකෘතිය තැබීම සිංහල භාෂාවෙහි බහුල ප්‍රයෝගයි. නො එසේ වුව-

"අසිපත් සැපත්රඹ-වතට ගිහිගෙ දළසද,

කරණමට සුතෙරමත්-වැසත්තමට සහස්රස"

(මු. ද.)
යනාදි සියගණන් මහාකම්ප්‍රයෝගයෝ පද්දිබාදෙසින් නො මිඳෙත්. ව්‍යාප්ත රීතිය මේ වුව ද, ඇතැම්තැන ඡන්දෝරක්‍ෂණාදිගෙතුත් නිසා විබත් නො ලොපා ද තබනි. මේ ද එබඳු ව්‍යසාරූපකයෙකි.

ස:- තාරකා සද සෙවුනේ ය. අහස්මාද සිටිනේ ය. කාලු මෙන් යුතු ය. එසේ ම මහසහ මුනිසද සෙවුනාහ. සදහම්නුබ තල වැජඹෙති. සිල්කාලුමෙන් උදලයහ. එහෙයින් මහසහ තුරුවැලකි.

4.	පස්තෙත	¹ සහස්	තෙත
	අට තෙත	නිතෙත බර	තෙත
	දිය තෙත	කමල	තෙත ²
	දෙ තෙත	රැක දෙන යොමා දිව	තෙත

අ:- පස් තෙත-කමල තෙත (යන මොහු) දිවතෙත යොමා දෙතෙත රැක දෙන.

ප:- ¹ 'පස්තෙත' යනු එලිසමය සදහා පාදනනආකාරයට හුස්ම කිරීමෙන් සිබයි. 'පස්තෙත' යනු අත්‍යාධිසමාසපදයෙකි. මෙහි සමාසයෙන් සමබකිය උකත වේ.

‘තෙත් පසක් වූයේ යමෙකුට ද හේ=පස් තෙත්’ යනු විග්‍රහයි. ‘සහස්තෙත්’ යනාදීහු ද මෙසේ යි. “පස්තෙත්” යනු බුදුන්ට නම්. “පසය්” යනු ද මේ අතීත ම ගෙන දේ.

පසය් නම් කවරු? යන්:- මසය, දිව අය, පැණඅය, බුදු අය, සමතය යන මේ යි. ‘මසය්’ නම් ප්‍රකෘති තෙත්යයි. ‘දිව අය්’ නම් මැරෙණ උපදින සතියන් බැලිය හැකි, දුර පිහිටි අරමුණු පවා පැණෙන ඥානවිශේෂයයි. ‘පැණ අය්’ නම් සියලු ධර්මයන් සියලු අසුරින් දහ හැකි නුවණයි. ‘බුදුඅය්’ නම් සතියන්ගේ අදහස් උදහස් දැනගන්නා (ආශයානුශය) ඥානයයි. ‘සම තය්’ නම් සියල්ල දන්නා නුවණයි. අසින් කරණ දෑ කරණ හෙයින් යුත ද ‘අය්’ නම් වී.

2. ‘සහස්තෙත්’- දහසක් තෙත් ඇතියේ යනුයි. දහස් දෙනෙකුත් විසින් සිහන දෑ එකවිට සිතිය හැකි හෙයින් හේ මෙනම් වී. මේ තෙත් දහස ප්‍රකෘතීන්හෙත් යයි ගෙන, ඒ ඉපදීමට හෙතුවශයෙන් නො ඇදහිය හැකි අසත්‍යභාවා පුරාණ ශ්‍රත්ථාන්ති දක්වති. ශක්‍ර දහසක් තෙත් ඇත්තෙකැයි කවිනු ද කියති.

3. ‘අටතෙත්’- මහාබ්‍රහ්මයි. හේ මුහුණු සතරක් ඇත්තේ ය. එහෙයින් මහාබ්‍රහ්ම අභ්‍රතෙත්‍ර ය.

4. ‘ත්තෙත්’- ජනවර තෙමේ ය. ඔහුට තෙත් තුණක් ඇත්තේ ය. එක් තෙතක් නලල මැද වෙයි.

5. ‘බරතෙත්’- කඳකුමරුයි. මුණු සයක් ඇතියෙන් තෙත් දෙළොසක් ද වේ. “බර” යනු පාලි “බාරස” ශබ්දයෙන් භික්‍ෂා ය.

6. ‘දියතෙත්’- (තෙත වැනි නුසි=තෙත්; දියට තෙත්=දිය තෙත්.) සුය්‍යයි. රූපයන් හැඳිනීම වනුයේ තෙත්‍රයෙනි. සුය්‍යියා නැති කල්හි රූපයන්ගේ හැඳිනීමක් නො ලැබේ. (ප්‍රදීපාදීහු ද සුය්‍යියාගෙන් පුෂ්ට වෙතැයි කියති.) එහෙයින් සුය්‍යියා මුළු ලොවට ම තෙත්‍රයෙක් වේ. ‘දිය’ සද ලොකවාචික.

7. ‘කමලතෙත්’- යනු විෂ්ණුදෙවියන් සදහා යෙදුනකි. පුබුඬ පද්මයක් වැනි මනෝඥ තෙත්‍ර ඇති හෙයින් විෂ්ණු තෙම එනම් වේ. ‘කමලතෙත්’ යනු ද පායයි. “කමලානාථ” යනු එහි මූලයයි. ‘කමලාවගේ (සිරිකතගේ) ස්වාමි’ යනු එහි අතීතයි.

‘කමලතෙත්’ යන්නට ‘පද්මාක්‍ෂි (=ශ්‍රී දෙවි) ය’යි සමහරුන් අතීත කියනත් ශ්‍රීවාචක පද්මාක්‍ෂිශබ්දයෙන් නැත්තේ ය.

8. 'දෙවෙනි' - ආකාරයට භ්‍රෂ්ට වීමෙන් සිදුවිය. 'දන' සඳින් සමුහානුයෙහි 'තා' ප්‍රත්‍යය කොට සිදුන්හි සිදු කරණ නමුදු 'ජනතා' යන්නෙන් පැමිණියකැයි කිය යුතු වේ.

9. 'රැක දෙන' - 'රැක' යනු 'රක්' දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි. අන්‍ය ආකාරයට අකාරුදෙයයි. 'දෙන' යනු 'ද' (=දෙ) දසින් නිපන් වනීමානකතීකාරකප්‍රථමපුරුෂ බහුවචනාබ්‍යානයි. "දෙන"යි තුබු තන්හි අකාරාගමයෙන් සිදුවිය. ආශිථාද්‍යාය එහි අන්‍යාර්ථය ය. 'රැකදෙන' යනු එක ම පදයක් සේ ගැනේ. එහි උක්තය අධ්‍යාහාර කට යුත්තේ ය.

10. 'සොමා' - 'සොමු' සඳින් කර්තෘකතීයෙහි 'අ' ප්‍රත්‍යය කොට සිදු කර ගත් නාමධාතුවෙන් පූජික්‍රියා අ ප්‍රත්‍යය යෙදීමෙන් සිදුවූ නාමධාතුවකපූජි ක්‍රියාවකි.

11. 'දිවනෙන්' - කම්මිනකතිඑකවචනානනයි. දෙවියන්ට පෙරපින්බෙලෙන් ලැබෙන්නා වූ, ඉතාදුර පිහිටි අරමුණු පවා ගැනීමට සමත් වූ, පින්සෙම් ආදියෙන් පිහින නුවු තෙත්‍රය 'දිවනෙන්' නම්. (දිව වූයේ ද එ තෙත් වූයේ ද එ නුසි=දිවනෙන්.)

5. බඹරපනින් සැප	න්
මහාසම්මතරජගෝ	න්
නුබහල මැද දිමු	න්
සරාපුත්සදමඩලසිසි ග	න්

අනුස සරල (සෘජු) යි.

ප:- 1. 'බඹරපනින්' - (බඹරුගේ උපත=බඹරපත.) මෙහි 'බඹරපත' යි ගන්නා ලද්දේ ලොකාරමභයේ දී බඹලොවින් බඹුන් මෙහි පැමිණ නවානැත් ගැනීමයි. (විසාර අමානාවභයේ ලොකවිවරණ කථාවෙන් දත යුතු.)

2. 'සැපන්' - යනු "සමපතන" ශබ්දයෙන් බිඳුනේ ය. එ සම්බන්ධ විභකතිරූපයි. (නොහොත් සම්බන්ධානුයෙහි කම්මිනකති රූපයි.) 'නුබහල' යන්නට තුල්‍යාධිකරණවිශේෂණ ගෙයිනි.

3. 'මහාසම්මතරජගෝ' - (මහාසම්මත වූයේ ද හේ රජ වූයේ ද හේ නුසි=මහාසම්මතරජ, ඔහුගේ ගොත්.) මේ ද සම්බන්ධවිභකතාන්‍යයෙකි. නොහොත් සම්බන්ධානුයෙහි කම්මිනකතාන්‍යයෙකි.) විභකතිප්‍රත්‍යයලොපය වී. "මහාසම්මත රජගෝත් නුබහල"යි එක ම සමාසපදයක් සේ ගනොත් පද්‍යුක්ත දෙසට දෙර ගැරියේ වේ. එහෙයින් ව්‍යංජන සේ ම සැලකිය යුතු. (3-7 බලනු.)

‘මහාසම්මතරජ’ නම් කල්පාරම්භයෙහි සකයන් විසින් තමන්ට නිග්‍රහ අනුග්‍රහ කරණු සදහා මහාජනසම්මතයෙන් පත් කර ගන්නා ලද චෛවකභික්ෂුරජය. ඔහුගේ දරු මුත්‍රබුරු පරපුර “මහාසම්මතරජගොත්” නම්. (පැරැකුම්බාසිටිගෙහි නවවන කවෙහි පටන් මේ වංශකථාව පැණේ.) ශාක්‍යවංශ යනු ද මේ ගෝත්‍රයට පසුකාලයෙහි වූ නාමයෙකි. සිංහලරාජ වංශය ද ශාක්‍යවංශයෙන් ම පැමිණියකි. එහෙයින් “මහා සම්මතරජගොත්” නුබනල මැද සරාසුන්සදමඬලසිටි ගත්’ යි. කිහි.

4. ‘සරාසුන්සද මඬලසිටි’- ‘සරා’ නම් වජ් ඉල් දෙමසයි. ශරත්කාලයෙහි නභසාලය (=අහස) නිමිල වේ. වලා රහිත ය. එහෙයින් ඒ කාලයෙහි ව්‍යුයා අතියයදීප්තිමත් වේ. පූණ් වන විට එහි ශොභාව අධිකතර වේ. ඔහුගේ සිරි ගතැයි කීමෙන් භුවනෙකබාහු රාජයන් මහාසම්මතවංශයෙහි සෙසු රජුන් ඉක් මවා ශ්‍රීසම්පතියෙන් වැජඹෙන බව හැඟවූහ.

5. ‘ගත්’ යනු ‘ගත්-ගැණුම්හි’ දසින් අතීතකාලකතීෂා කාරක උ ප්‍රත්‍යය හා, ‘න්’ කාරයට නකාර ද, ප්‍රත්‍යය ලොප ද කොට සාධයයි. ඒ ‘බුවනෙකබුජ’ යන්නට විශේෂණයි.

සං:- මේ කව පටන් එකොළොස් වන කව තෙක් වූ කව් එකොළොස් එක ම වාක්‍යයෙකි. පද්‍ය සතරකින් වඩා එක් ක්‍රියා කාරකපදසමබකියෙන් යුක්ත වූයේ කුලක නම්. කියනලද මැයි:-

ද්විභාෂාං භූ යුග්මකං ඥෙයං-ත්‍රිභිෂ් ලොකොර් විශේෂකම්,
චතුර්භිසු කලාපං ස්‍යාත්-නදුර්ධවං කුලකං මනම්’ යි.

පද්‍ය දෙකකින් යුග්මකය ද, පද්‍ය තුනකින් විශේෂකය ද, දත යුතු. පද්‍ය සතරකින් කලාපය වන්නේ ය. ඉන් මත්තෙහි වූයේ කුලක යයි දන්නා ලදී-යනු භාවයි. අන්‍යපද්‍යයක් හා සමබකි නුවූයේ මුක්තක නම් වේ. කුලකයෙහි පද්‍යයක් පාසා අන්වය යෙදීමෙහි පූජාපරසමබකිය ද සිතිය යුතු.

6	බුවනෙකබුජනම්	න
	පවර නරනිදු සින් ගෙ	න
	ගනතුරු ලන් ගොම්	න
	මැජඹි පරසිදු වෙමින් ගැමනැ	න

අ:- බුවනෙකබ්‍රජනමින් පවරනරනිදු සිත් ගෙන නොමින්
නනතුරු ලත්, හැම තැන පරසිදු වෙමින් වැජඹී— (අනන්තර
පද්‍යය හා සමබකයි.)

ප:- 1. 'බුවනෙකබ්‍රජ'-මෙහි 'බ්‍රජ' සද 'බාහු' යන්නට සමා
නාභිබද්ධයෙකි. 'බාහු' නම් කිසිල්ලෙහි පටන් මැදුනිල්ල තෙක්
ඇති අවයවයයි. මෙයින් දක්වනලද්දේ සත්වන බුවනෙකබාහු
රජතුමායි. හෙතෙම බු: ව: 2078 දී රාජ්‍යයට පැමිණ සත්
හවුරුද්දක් විසි.

2. 'නමන'- නම් සදින් කරණවිඛන් 'ඉන්' සයි. එලිසමය
සදහා අනන්‍යයෙහි අකාරාගමයි.

3. 'නරනිදු'-යනු අලුත්තසමාසනාමයෙකි. 'නරන්හට ඉදු'
යනු විග්‍රහයි. 'නර' සදින් වූ සබදවිඛන් 'අන්' පස ලොප් නො වී ය.
විඛන් ලොප් වූ විට ලැබෙනුයේ 'නිරිදු' යන්නයි. මෙහි 'ඉදු'
සද ශ්‍රේෂ්ඨාභිවාචී ය. 'නරශ්‍රේෂ්ඨ' යනු අභිධි. ඒ නම් රජයි.

4. 'සිත් ගෙන'- 'සිත්' යනු නපුංසකලිංගකමිච්ඡාකති
බහුවචනානාමයි. සිත් ගැණුම නම් අධ්‍යායනානුකූල ව පැවැත්
මෙන් සිත් සහන් වූ කිරීමයි.

5. 'ගෙන' යනු 'ගන්' දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි.
'ගන්' දසින් පෙරකිරිය 'ඇ' පස කොට ගකාරසථ අකාරයට
පරඅකාරහෙතුවෙන් 'එ' ආදේශ කොට 'ඇ' යන්නට අකාරදේශ
කොට නිපදවනු ලැබේ. ('ගන්' බාවුවෙහි මූලය 'ගණ්හා' යන
පාළික්‍රියාවයවයයි. හාකාරලොපයෙන් 'ගණ්' සිංහලයට
පැමිණිවිට සවරරතිනමුඛිත්‍ය 'ණ' කාරය සිංහලභාෂාව්‍යවහාර
යෙහි අප්‍රසන්න හෙයින් ඊට එළුවෙහි විද්‍යමාන 'න්' යන්න
ආදේශ කරණු ලැබේ. එහෙත් 'න්' යන්න සවරරුස වන විට
මූලාවස්ථාවට පැමිණ 'ගණ්' යනාදිවසයෙන් පද සිද්ධ වේ. මේ
පද්‍යයෙහි එලිසමය සදහා 'ණ' කාරයට නකාරය ආදේශ
කෙළේ ය. එලිසම කිරීම යමකබකියෙකි. සංසකාතයෙහි
යමකබකිවිෂයයෙහි "ර, ල" - "ඛ, ල" - "ඝ, ස" - "බ, ව" යන
අක්ෂරයන්ගේ සාමය වනකි. (සකුබසෙහි මුඛිත්‍ය වූ ලකාරයක්
නැති හෙයින් මුඛිත්‍ය වූ ර, ඛ දෙකට දන්‍යජ ලකාරය සම
කොට ගණිති. සිංහලයෙහි ද යමකබකිවිෂයයෙහි 'න-ණ'
'ල-ල' යනාදීන්ගේ සාමය වේ.)

6. 'නතතුරු' යනු 'යානනාර' යන්නෙන් හිතනයි. නපුංසක ලිඛිතමිභවතකි බහුවචනයි.

7. 'ලත්' - 'ලබ-ලැබුණි' බාහුයි. අයුකල්කතුකරු 'ල' පස කොට 'බ'හට 'ද' කොට 'ලද්'යි සිද්ධ කර, පසු ව 'ල' පස ලොපා දකරට තකර කිරීමෙන් සිද්ධ යි. ප්‍රත්‍යය ලොප් කළ තමුත් ඔහුගේ අනිය නො නැසී බාහුවට ම එක් වී ය. මේ 'ලත්' යනු අටවැනි කවෙහි පැහැනන "පලිහ වඩවන මැනිදු" යන්නට තුල්‍යාධිකරණවිශේෂණයි. එහෙයින් සමබකිභවතකතානයි. විබක්පස ලොප් වී.

8. 'පරසිදු' යනු 'ප්‍රසිද්ධ' යන්නෙන් හිතනයි. මේ වෙනුවට පුමිමහාකවින් විසින් ආදාන වූයේ පාළි 'පසිද්ධ' ශබ්දයෙන් බුන් "පසිදු" යන්නයි.

9. 'වෙමින්' යනු නිෂපතනනිපාතපදයෙකි. වූ බාහුවෙන් 'මිත්' පස යොදා 'වු' යන්නට 'ව' ආදේශ කොට වකාරසඵආකාර යට එකාරදේශ කොට ඒ නිපදවනු ලැබේ. (මිශ්‍රක්‍රියාවෝ ද නිපාතලක්ෂණයෙන් යුක්ත වෙති. සියලු ලිඛිත, විභකති, වචන, කාල, පුරුෂයන්හි නො වෙනස් ව පැවැත්ම නිපාතලක්ෂණයි.)

10. 'හැමනැන' - 'හැම' සද සමාජීවාවි 'සම' සදින් ආයේ ය. 'යාන' ශබ්දයෙන් 'හැට'යි බිඳේ. මෙහි ආධාරවිභකති 'ඇ'පසට අකාරදේශයි.

7	කෙත්වතු ¹ යුතු නො ම	ද
	සම්පිරිනි සැදි මනන	ද
	සුදනන් රැදි සබ	ද
	පාණබුනු කෝරළය බද සො	ද

අ:- නොමඳ කෙත්වතු යුතු මනනද සම්පිරිනි සැදි සුදනන් පබඳ රැදි සොඳ පාණබුනු කෝරළය බද- (අනන්තර පද්‍යය හා සමබකයි.)

ප:- 1. 'කෙත් වතු' - 'යුතු' යන්නෙහි කරණයි. කරණ විභක්තිප්‍රත්‍යයට ලොප් වී. 'කෙත්' නම් බාත්‍ය වපුරණ කුඹුරැයි. 'වතු' යන්නෙන් ගැණෙනුයේ ගෘහොද්‍යනයි.

මේ 'වතු' යන්නෙහි මූලය වූ 'වජු' ශබ්දය ගෘහෝක්ත වාවක නොවේ. එයින් ලැබෙනුයේ 'ගෘහාරාම නැතිමට ආධාර වන ඉඩම' යන අර්ථයයි. 'විහාරවජු' නම් විහාරය සඳහා ලබන ගෙපලයි. 'ආරාමවජු' යනු ආරාම (උයන්) තනනු ලබන ඉඩමයි.

2. 'නො මද' - 'කොත්වතු' යන්නට විශේෂණ හෙයින් කරණවිභක්තෘන්තයි.

3. 'සැදි' - 'සද-සැදුමිති' බාහුයි. අනිත්තනීඤාරක 'ඉ' ප්‍රභවයයි. 'සවිසිරිති' යනු සැදි යන්නෙහි කරණයයි. 'සැදි' යනු ද 'කෝරළය' යන්නෙහි විශේෂණයයි.

4. 'රැදි' - 'රද-රුදුමිති' දසින් ආධාරකාරකයෙහි 'ඉ' පස කිරීමෙන් සිද්ධයි. "සුදනන්" යන්න එයින් හැඟෙන ක්‍රියාවෙහි අනුක්‍රමකතාවයයි. මෙහි 'ඉ' පසින් රුදීමට ආධාරය වන පද්‍යය උක්ත වේ (=කියවේ). ඒ නම් කෝරළයයි. එහෙයින් ම ඊට තුල්‍යාධිකරණ විශේෂණයයි. සම්බන්ධවිභක්තෘන්තයි.

5. 'පබද' යනු 'රුදි' යන්නෙන් හැඟෙන ක්‍රියාවට විශේෂණයයි. 'ප්‍රබ්‍රසයෙන් හෙවත් අතර නැති ව' යනු එහි අර්ථය. "ප්‍රබ්‍රසයෙන් රුදි"යි කී කල්හි රුදීමෙහි විශේෂයෙක් හැඟේ.

6. 'පාණබුනු කෝරළය' - වනිමාන පළාත්බෙදුමේ අයුරු මේ කෝරළය සල්පිටි කෝරළයයි හැඟේ.

7. 'කෝරළ' යන්නෙහි ප්‍රභවය 'කුරළ' යයි කියන්නන් ඒ පිළිගත නොහැක. 'කුරළ' යනු මැන දී කල්පිත ශබ්දයෙකි. එබඳු සදක් ඒ අර්ථයෙහි පාලිභාෂාව්‍යවහාරයෙහි නො පැණේ. පාලියෙහි අතන් බිඳිය හැක්කේ 'කුරට' නිසා ය. කෝරළ සද සිංහලභාෂාවට ඇතුළත් ව අවුරුදු සත්සියයකට වඩා ගත වී නැත. ඉන් පැරණි ලිපිවල ඒ නො පැණේ. කරුණු මෙසේ හෙයින් දෙමළබසින් හෝ දකුණු ඉන්දියාවේ ව්‍යවහාරප්‍රාප්ත භාෂාවකින් හෝ පැමිණියකැයි නිශ්චය කළ යුතු වේ.

8	මාමිපය නම් ස	රු
	පියෙස ¹ හිමි වන පිටිතු	රු
	විජයදජ නම් ග	රු
	පලිහ ² වඩවන මැතිඳු මුනුබු	රු

අ:- මාම්පය නම් සරු පිටිතුරු පියෙස හිමි වන ගරු විජය දජ නම් පලිග වඩවන මැතිදු මුනුබුරු-

ප:- 1. 'මාම්පය'- මහ+අඹ+පා යන ශබ්දයෙන් අනාගත සමාස වීමෙන් 'මාම්පා' යනු සිද්ධ වේ. 'මහ අඹපා වනුයේ යම්තැනෙක්හි ද එ' යනු විග්‍රහයි. මෙහි යෙදුනේ ඒ සදෙහි සම්බන්ධතාවයයි. 'පියෙස' යන්නෙහි විශේෂණයි.

2. 'නම්'- නිපාතපදයෙකි. 'නාම' යන්නෙන් හිනායි. 'නම්' සද මෙයින් අනෙකකි.

3. 'පියෙස' යනු 'පදෙස' සදින් 'පෙදෙස්=පෙයෙස්=පියෙස්'යි ක්‍රමයෙන් බිඳී ආ 'පියෙස්' සදින් නිපන් සම්බන්ධිතකතානා පදයෙකි. 'හිමි' යන්නෙහි සම්බන්ධයයි.

4. 'විජයදජ පලිගවඩවන මැතිදු'- 'විජයදජ' යනු නාම යයි. 'පලිගවඩවන' යනු ඔහුගේ තනතුරයි. 'පලිග' යනු සතුරන් විසින් දෙනු ලබන පහර වලකනු පිණිස සුදකරුවන් අත තිබෙන ලොහොමුවා වූ හෝ සම්මුවා වූ උපකරණයකි. එය නිසි තැන රජතුමන්ට පිළිගන්වනුයේ පලිගවඩවන නිලමේ ය. මෙතෙම රජුගේ ආරක්‍ෂකාමාත්‍යයා යයි හැගේ. 'මැතිදු' යන්නෙන් පර සම්බන්ධිතත්වප්‍රත්‍යය ලොප් වී ය.

5. 'මුනුබුරු'= 'නප්තා' ශබ්දයෙන් 'නබුරු'යි බිඳී ආදි යෙහි මකාරාගමාදියෙන් සිද්ධ ශබ්දයෙකැයි කියනු ලැබේ එහෙත් පුරාතන ශිලාලිපිවල 'මනුමරක්'යි ද, ඉන් මැත ලිපිවල 'මුනුම්බුරු-මනුපුරු'යි ද දක්නා ලැබෙන හෙයින් මෙහි මූලය අනෙක් සදකැයි සිතිය හැක.

9.	රුපුරජගජන් එ	බි
<	බිඳ හළ කෙසර මෙන් ද	බි
	රිවිකුලපහග කො	බි
	රාජසිහරජු ¹ පාසෙවන වැ	බි

අ:- කෙසර මෙන් රුපුරජගජන් දැඩි එඩි බිඳ හළ රිවිකුල පහග කොසි රාජසිහරජු පාසෙවන වැඩි-

ප:- 1. 'රුපුරජගජන්'- රුපුහු වූවාහු ද ඔහු රජහු වූවාහු ද ඔහු ම නුසි රුපුරජහු. රුපුරජහු ම ගජහු=රුපුරජගජහු. ඔවුන් සම්බන්ධිතකතානායි. 'රුපු' සද 'රිපු' සදින් ආයේ ය.

2. 'එඩි' - 'බිදහළ' යන්නෙහි කමිසි. 'දැඩි' යනු නවශෙෂණයි.

3. 'බිදහළ' - 'බිද' යනු 'බිදු-බිදුමිති' දසින් 'ආ' ප්‍රත්‍යය වී සිද්ධ පෙරකිරියපදයෙකි. 'හළ' යනු 'හර' දසින් නිෂ්පන්න ය.

4. 'කෙසර' - 'මෙන්' නිපාතයොගයෙහි කමිවිභක්‍යානා ය. 'කෙසර' නම් කෙසරසිංහයායි. සිංහයෝ-නාණසිංහ ය, කාල සිංහ ය, පාණඩුසිංහ ය, කෙසරසිංහ යයි සිව්වැදූරුම් වෙත්. ඔවුනතුරෙන් කෙසරසිංහ නෙමේ ලාභයින් කැටයම් කළාක් වැනි මුඛයෙන් හා වාලටියෙන් ද පාදාශ්‍රයන්ගෙන් ද යුක්ත වේ. හිසෙහි පටන් නතුට දක්වා පිට වැද මනහර රෙබා තුණෙක් වේ. ත්‍රිවායෙහි වූ ලොම්ඳුස මහාසී වූ කම්බලයක් මෙන් දිලිසෙයි. හේ ඇතුන් මත පැන තියෙත් කුඹ පළා හිස්මොල ගෙණ කන්නේ ය. ඔහුගේ නදට ද හැමසත්තු බිය වෙති. රාජසිංහරාජයා ඔහු මෙනැයි කීමෙන් රජුගේ තෙජොබල පරාක්‍රමය මහත්බව හැඟවී.

5. 'ජිවිකුලපහගෙකාඩි' - 'ජිවිකුල' නම් මහාසම්මත වංශ යයි. සුයෑයියාගෙන් පැවතෙන හෙයින් ඒ එනම් වී. ප්‍රාසාද මහාකයෙහි බැදි කොඩිය සෙසු ගෘහාවයවයන්ට වඩා උච්චෙවසනර වේ. එයින් ප්‍රාසාදය විශෙෂශොභාවක් උසුලයි. රාජසිංහරාජ ද සුයෑයිකුල නමැති ප්‍රාසාදයට කොඩියකි. ඔහුගෙන් ඒ කුලය ශොභාවක් වී යයි මේ කවිහු මෙයින් හඟවති.

6. 'රාජසිහරජ' - මෙහි 'සිහ' සද ශ්‍රෙෂ්ඨාභාවාවී ය. මේ තෙම පළමුවන රාජසිංහයි. විසතර ලබ්‍යාකාමාදි ඉතිහාසග්‍රන්ථ යන්ගෙන් දනුයුතු.

7. 'පාසෙවන වැඩි' - මෙයින් සමරදිවාකර මැතිඳුන් රජසිහරජුගේ ආශ්‍රයයෙහි වැඩුනු බව කීහ. "පාසෙවන" යනු ගැණීමෙන් රජු කෙරෙහි වූ භිමගුණය ව්‍යක්ත කෙරේ. භිමාදි නාපගුණ හෙයින් රජු ලභ වැඩිය නො හැක. එසේ ම ඔහුගේ 'පාදයට ද ලං විය නො හැක. එහෙයින් පාදයාගේ සෙවනෙහි වැඩුනේ ය. එසේ ම 'රජුට සැළ කරණ ලද්ද'යි කිය යුතු නැත 'රජවාසලට සැළ කෙළේ' ය'යි ද 'රජුගේ පා වැන්දේ' ය'යි කිය යුතු නැත ('කර මුදුනේ වහන්සේ' =) රජුගේ උපාහනවණ්‍යාව මහාකයෙහි කෙළේ ය'යි ද කියති. එබඳු යෙදුම්වලින් මහත් වූ ගෞරවයෙක් දක්වනු ලැබේ.

8. 'වැඩි' - 'වඩ-වැඩුමිති' ධාතුවයි. කතුකරැහි 'ඉ' පසයි.

10.	සුගුණරුවනා	කර
	යසසින් සපිසුද	කර
	මේ සමරදිවා	කර
	මුකවෙට්ටි මැනිසද දසා	කර

අ:- සුදුකර සරි යසසින් (යුත්) සුගුණරුවනාකර දසාකර මේ සමරදිවාකර මුකවෙට්ටි මැනිසද-

ප:- 1. ‘සුගුණරුවනාකර’- මනාගුණ=සුගුණ. මේ වනාහි විශේෂණසමාසයෙකි. (තුල්‍යාධිකරණවිශේෂණයක් පෙරටු වූ අන්‍යපද්‍යාච්ඡායක් අපේක්ෂා නො කරණ සමාසය ‘විශේෂණසමාස’ නම්. ‘කම්බාරය’ යනු ද ඊට ම නම්.) මෙහි ‘සු’ සද ‘ගුණ’ සදට තුල්‍යාධිකරණවිශේෂණයි. සිද්ධිසහරාහි මෙබඳු සමාස ද අව්‍යය සමාස යයි ගණිතත් මාතෘභාෂාව්‍යාකරණයන් හා ඒ නො ගැළපේ. (සුගුණ ම රුවන්=සුගුණරුවන්. සුගුණරුවනුන්ට ආකර=සුගුණරුවනාකර.)

‘ආකර’ යනු රත්නාදීන් උපදින නැතැයි. මේ සමර දිවාකරමන්ත්‍රි ද සුගුණයන්ට ප්‍රසව්‍යුමියකි. සුගුණයන් රුවන් ලෙස සැලකෙන කල්හි මන්ත්‍රිහු ද ආකරයක් වශයෙන් ගැණුම යුතු ය. එහෙයින් ‘සුගුණරුවනාකර’යි කිහ. ඒ ප්‍රථමා විභක්තෘන්තයි.

2. ‘යසසින් සපි සුදුකර’-‘යසස්’ යනු කිරිකියයි. ඒ ශ්‍රේත වණිය යනු කවිසමයයයි. (විද්‍යාමාන වුවත් නුවුවත්, මේ දෙය මෙබඳු ය යි පුළුකවින් විසින් කර ගන්නාලද සම්මතය කවිසමය යයි.) සුධාකර(=වජ්‍ර)යා ද සුදු ය. එහෙයින් යසස වජ්‍රයාට සමාන වේ. ‘යසසින්’ යනු උපලක්ෂණාච්ඡායෙහි කරණයි. ‘කිරිකියෙන් වජ්‍රයා සමාන’ යි අනුමිත අභි කියති. අනන්තර පද්‍යයෙහි වජ්‍රොපමාව ව්‍යක්ත ව පෙනෙන හෙයින් ඒ අභිය මෙහි නො යෙදේ.

3. ‘මුකවෙට්ටි’- “මුකවෙට්ටි” යනු විනිශ්චයකාරයින්ට නමෙකි. ඒ බව හංසසංඥායෙහි කියන ලදී. ‘මොහොට්ටි’ යනු ද ඊට පරිභාෂායෙකි.

4. ‘මැනිසද’ යන නන්හි ‘සද’ සද උත්තමාච්ඡායෙහි ය.

11.	ගුණඅමරසින් සො	ද
	පුබුදු කර දන්මනසො	ද
	සියකුල ගුවන් මැ	ද
	දිලේ පුන්සදසින් හැමස	ද

අ:- සොද ගුණඅමරසින් දනමනසොද පුබුදු කර සියකුල ගුවන් මැද හැමසද පුත්සදසිරින් දිලේ.

ප:- 1. “ගුණඅමරසින්”- දෙවියෝ සදෙහි අමානය රැස් කර තබති. පුරපස පසළොස් දවසෙහි ක්‍රමයෙන් අමානය රැස් කරණ හෙයින් ව්‍යුයා ඒ කාලය තුළ වැඩේ. ව්‍යුයා පිරිගිය පසු දෙවියෝ අමානපානයට පටන් ගනිති. ක්‍රමයෙන් පානය කොට අවසන් වූ කල ව්‍යුයා නො පෙනී යයි. ඒ දෑන නැවත ද එහි අමානය රැස් කරති. මෙසේ හෙයින් ව්‍යුමණ්ඩලය අමානයෙන් වැඩෙන්නෙක යනු පුරාණාගන කථායි. එහෙයින් සදමඩලින් නිකුත් වන රශ්මිය ද අමානරශ්මි වෙයි. මෙහි අමරස් බැවින් රූපිත වූයේ ගුණයි. ‘රැසින්’ යන්නෙහි ප්‍රකෘතිය ‘රස්’ යන්නයි. වතීමානව්‍යවහාරයෙහි ඒ ‘රැස්’යි ලැබේ.

2. ‘කර’ යනු ‘කර- කිරීමෙහි’ දසින් ‘අ’පස විමෙන් ‘කැරැ’යි නිපන් පෙරකිරියපදය උච්චාරණසෞභාසීහෙතුවින් විපයසීඝ්‍ර වූ නැති.

3. දනන්ගෙ මන=දනමන. දනමන ම සොද=දනමන සොද. ‘සොද’ නම් රාත්‍රිකාලයෙහි පිපෙන්නා වූ ප්‍රභවිශෙෂ යෙකි. ඔවුන්ගේ පිපුටට සදරස කරුණු නො වතුද, ‘කුඤ්ඤ’ යෝ සදරසින් පිපෙති’ යනු කවිසමයයි.

ප:- මෙහි ජනමානසයන් කුඤ්ඤයෙන් රූපිත ය. ‘ගුණ අමරසින්’ දනමනසොද පුබුදු කර’ යනු ‘ගුණධර්මයන්ගෙන් ජන යන්’ තුටු කොට’යි කී නියායි.

4. ‘සියකුලගුවන්’ යනු ද විශෙෂණ සමාසයෙකි. මෙයින් මංශය ගගනකයෙන් රූපිත ය. සමරදිවාකර මැතිඳුන් පුත් සදක් සේ සැලකෙන හෙයින්.

5. ‘දිලේ’ යනු ‘දල්—දිලුමිහි’ දසින් නිපන් වතීමාන කාලික ප්‍රථමපුරුෂ (=අන්‍යකාරක) එකවචනක්‍රියාපදයි. ‘දල්’ බාහුව අකමික ය.

6. ‘පුත්සදසිරින්’- පුත් වූයේ ද ඒ සද වූයේ ද ඒ කුසි=පුත්සද. පුත්සදේ සිරි=පුත්සදසිරි.

ස:- මෙයින් සමරදිවාකර මැතිඳුන් නිසා හදිසමංශය බබලනබව හැඟවූහ.

12. පහා ¹ මොක්සැපන	ම
සිතු නතු කර කුසලට	ම
කරවා පෙනිපිළි	ම
ලියවි නෙවලාදහම් මනර	ම

අ:- (හේ) මොක්සැපන ම පහා සිතු කුසලට ම නතු කර පෙනිපිළිම කරවා මනරම්නෙවලාදහම් ලියවි.

ස:- 1. ‘පහා මොක්සැපන ම’- ‘පහා’ යනු ‘පන-පැවුමිති’ දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි. ‘ම’ යනු අවධාරණාභියෙහි නිපාත පදයි. එයින් මොක්සැපන ම මිස දිව්‍යසම්පන්නාදී අනෙකක් නො පවතින බව ප්‍රකාශ කෙරෙයි.

ස:- පින්කිරීමෙහි දී මොක්සැපන ම පැතිය යුතු ය. නො පැවුව ද ලෝකික වූ දිව්‍යසම්පන්නාදිය පුණ්‍යයට අනුරූප වූ විපාකවශයෙන් ලැබේ. නො පැතු කල්හි ලෝකිකකුශලයකින් ලොවුතුරා මොක් සැපන නො ලැබේ.

2. ‘කරවා පෙනිපිළිම’- (පෙනි ද පිළිම ද=පෙනිපිළිම) ‘පෙනි’ නම් වස්ත්‍රයන්හි සිතියම් කළ බුඬුරූපසංස්ථානයි. ‘පිළිම’ නම් මැටි ලොහ ආදියෙන් කරණු ලබන බුඬුරූපයි.

3. ‘ලියවි’ යනු ‘ලිය-ලියුමිති’ දසින් නිපන් අතිතකාලික අන්‍යකාරකහෙතෙඨී (=ප්‍රයෝජ්‍ය) ක්‍රියාපදයි.

4. ‘නෙවලාදහම්’ නම් සූත්‍ර, අභිධම්ම, විනය යන තුන්පිට කයට ඇතුළත් ධර්මයි. බුදුන් වදාළ නාක් ධර්ම මේ තුන්පිටකයෙහි අන්තර්ගත ය.

i එහි ‘සූත්‍රපිටක’ නම් ලෝකසම්මුතියෙහි දක්ෂ වූ බුදුරදුන් විසින් සත්‍වය, පුද්ගලය යනාදී ලෝකව්‍යවහාරයන් නො ඉක්ම වදාළ ධර්මසමූහයයි. දීඝිනිකාය, මධ්‍යමනිකාය, සංයුක්තනිකාය, අබෙභානතරනිකාය, ඤානුකිකාය යන මහාග්‍රන්ථපඤ්චකයකින් ඒ සූත්‍රපිටකය සැදුම් ලද්දේ වේ. එහි අධිවිතරාශික්ෂාව හෙවත් සිතෙහි එකඟකම උපදවන අයුරු පවසනු ලැබේ.

ii ‘විනයපිටකය’ නම් නිවාගනශ්‍රාවකයන් හික්මවනු සඳහා පැණවූ ශික්ෂාපදසමූහයයි. ඒ පිටකය චූල්ලවග්ග, මහාවග්ග, පාරාජික, පාචිහනිය, පරිවාර යන ග්‍රන්ථ පසෙකින් යුක්ත වේ. එයින් අධිශිලශික්ෂාව උගන්වනු ලැබේ.

iii 'අභිධම්මපිටකය' නම් පරමාණුයන්හි දක්ෂ වූ බුදුරදුන් විසින් සත පුද්ගලාදි සම්මුතිමාත්‍රයන් ඉක්ම පරමාණුධම්මයන් ගෙන් වදාළ ඉතා ගැඹුරු වූ ධර්මයයි. ඒ ද ධර්මසංඛ්‍යාණී, විභංග, කථාවච්ඡු, පුග්ගලපඤ්ඤානි, ධාතුකථා, යමක, පඨාන යන ප්‍රකරණ ග්‍රන්ථ සතෙක්හි අන්තර්ගත ය. එයින් අධිප්‍රඥාශික්ෂාව උගන්වනු ලැබේ.

13 බොරුතෙපල රහමෙ	ර
තුඩ නො වකසි විස සෙ ගො	ර
අන් සතු දනපන	ර
සිහසි කැටකැබැලිනි ¹ සෙ හැමව	ර

අ:- (හේ) බොරුතෙපල රහමෙර ගොර විස සෙ තුඩ නො වකසි. අන් සතු දනපනර කැටකැබැලිනි සෙ හැමවර සිතයි.

ප:- 1. 'බොරුතෙපල'- බොරු වූයේ ද ඒ තෙපල් වූයේ ද ඒ ම නුසි=බොරුතෙපල්. 'බොරු' නම් අභියක් නැති සේ හඟ වන මිථ්‍යාවචනයි. 'තෙපල' යනු 'තෙපල්' සදෙහි කම් විභක්තාන්තරයයි. ලකාරසථඅකාරහෙතුවෙන් පකාරසථ උකාරයට අකාර දෙශයි. (කාව්‍යශෙධර 9 පරිච්ඡේදයෙහි 32 කව බලනු.)

2. රහ ද මෙර ද=රහමෙර. 'රහ' යනු පිටිවලින් කළ සුරා ය, කැවුම්වලින් කළ සුරා ය, බතින් කළ සුරා ය, සුරාබීජයන් ලා කළ සුරා ය, නොයෙක් උපකරණ ලා කළ සුරා ය යන පස්වැදෑරුම් මත්පැන් වර්ගයි. 'මෙර' නම් මල්, ගෙඹි, උක්සකුරු, මී, සෙසු උපකරණ යන මේ දැයින් පෙරාගත් පස් වැදෑරුම් ආසවයි. 'මිරා' දෙශයෙහි උපන් හෙයින් මීට 'මෙරය' යයි කියනු ලැබේ.

3. 'තුඩ' යනු ආධාරවිභක්තාන්තරයි.

4. 'වකසි' යනු 'වකා+සි' සිටි නන්හි ආකාරය හුඟ වීමෙන් සිඳායි. කරයි, දරයි, සිතයි බලයි, යනාදිය ද මෙසේ යි. 'වකා' යනු ද 'වක-වැකුමිනි' දැයින් නිපන් වර්තමාන කාලිකක්‍රියාපදයි.

5. 'ගොරවිස සෙ'- සොරවිෂයක් වූ කලි මුවෙහි වැකුන හොත් වහා ජීවිතක්ෂය වේ. මුසාවාදය හා රහමෙර ද එ ලෙස සලකා එයින් වෙන් වූ බව මෙයින් කිහ. ආගමයෙහි ද "බොරු කියන පුගුලා විසින් නො කට හැකි පවක් නැතැ"යි ද "සුරා පානය සියලු අයහපතට හෙතු වේ ය"යි ද එදෙක්හි සාවද්‍යකය ප්‍රකාශිත ය. එහෙයින් එදෙක ගොරවිස සේ සැලකීම සුදුසු ම ය.

9. 'කැටකැබැලිනි'- කැට ද කැබැලිනි ද=කැටකැබැලිනි. 'කැබැලි' සදින් අලපාඪියෙහි 'ඉති' ප්‍රත්‍යය වීමෙන් "කැබැලිනි" යනු සිඬ වේ. 'කුඩා කැබැලි' යනු නිජීවනයි. 'කැට' නම් කුඩා ගල් ය. 'කැබැලිනි' නම් භාජනාදිබණ්ඩයි.

14 ලොව හැමතැන වින	න
පුත්සිසිකැලුම් එකසු	න
හිතාහිතසන වෙ	න
පතුරුවයි එකරගට මෙන්සි	න

අනිස සුබෝධ යි.

ප:- 1. 'විනත' යනු 'විතත' (=විත්ත) යන පාළි ශබ්දය හා සමයි. 'පැතුරුණු' යනු අභිසි.

2. 'එකසුන' යනු උපමාද්‍රෝණකශබ්දයෙකි. 'එක්බල' යන්න හා සමාන වූ අභි අත්තේ ය.

3. 'හිතාහිතසන'- හිතයෝ ද අහිතයෝ ද=හිතාහිතයෝ. හිතාහිත වූ සත්ත්‍ව=හිතාහිතසත්ත්‍ව.

4. 'පතුරුවයි' (පතුරුවා+යි)-'පතුර-පැතුරුමති' බාවුයි. වච්චානකාල හෙතළි (=ප්‍රයෝජ්‍ය) ආබ්‍යාසයි.

5. 'එකරගට'- කරණාඪියෙහි සම්ප්‍රදානවිභක්තියි.

6. 'මෙන්සින'- "සියලු සත්තු සුව පත් වෙත්වා; දුකින් මිදෙත්වා"යි යම් සිතකින් සිතා ද, එබඳු සිත මෙන්සිත නම්.

ස:- සදරැස් උසස්පහන් බව ආදී හෙදයක් නො තනා ලොවහැමතැන ම එක සේ පැතිරෙන්නාක් මෙන්, විරුඬා විරුඬාහෙදයක් නො ගෙණ මේ මන්ත්‍රිතෙම හැමදෙනා කෙරෙහි මෙන්සිත පතුරුවයි-යනු භාවයි.

15 අසා බැවහර ¹ බ	ස
දැන ගෙණ සිවුඅගනිදෙස	ස
කිර'ඔ වෙන් කළ හ	ස
ලෙස විනිස කරා කරවි තුනිගො	ස

අ:- බැවහරබස අසා සිවුඅගනිදෙස දැන ගෙණ හස කිර'ඔ වෙන් කළ ලෙස විනිස කරා තුනිගොස කරවි.

1. 'බැවහරබස' යනු නඩු කීමයි.

"සමාන්‍යාවාරව්‍යපෙතෙන-මාගේණාධර්මිතා පරෙරෙ,
ආවෙදයති වෙදී රුඤ්ඤ-ව්‍යවහාරපදං හි තත්"

යනුවෙන් “ශාස්ත්‍රාකතශිෂ්ටාචාරයෙන් තොර වූ මාගීයකින් අනුන් විසින් ගැහැට කරණ ලද්දෙක් තෙමේ රජහට ඒ නඩුව සැලකාර ද, ඒ ‘ව්‍යවහාරපද’ ය”යි කියනලදී. පැරණි නඩුතින්ද වලට ද ‘බැවහරබස්’ යයි කියනු ලැබේ.

2. ‘සිවුඅගනිදෙස’ නම් ඡන්දයෙන් හෙවත් ලොභහෙතු වෙන් වන අගනිය, වෛෂයෙන් වන අගනිය, භීතියෙන් වන අගනිය, මොහයෙන් වන අගනිය යන මේයි. ‘අගනි’ යනු අසන් මාගීයයි. මෙයින් යුක්ත වූයේ යශසින් පිරිහෙන්නේ වේ. වදාළේ මැයි:-

“ඡන්ද දෙසා හයා මොහා-යො ධමමං අතිවතනති,
නිතියති තස්ස යසො-කාලපකෙබ්ව වැඳීමා”යි.

“ලොභයෙන් හා ක්‍රොධයෙන් ද, බියෙන් හා නුනුවණින් ද යමෙක් තෙමේ ධර්මය ඉක්මවා ද, ඔහුගේ යශස කෘෂණපක්ෂයෙහි සද මෙන් පිරිහෙන්නේ ය” යනු භාවයි.

3. ‘කිරඹ’- ‘කිරි+අඹ’ යනු සංභිතායි. ‘කිරි’ යනු අවධි විභක්තිප්‍රත්‍යය ලොපයට යාමෙන් ශබ්දප්‍රකෘතිය ම සිටිතැනි.

සං- කිරි හා දිය මිශ්‍ර කොට දුන් කල්හි හංසයෝ කිරි පමණක් උරා බොති යනු ප්‍රසිද්ධ ය. සුභාෂිතයෙහි ද “කිරියෙන් දියර වෙන් කළ හස මෙන් පවර”යි මේ ම කියන ලදී. “කොස්වා ලිඟින් කිරඹ වෙන් කරන්” යනු පාළිපොත්හි පැණේ.

සං:- මේ මැතිදු නඩු අසයි. සිවු අගනින් පිළිබඳ දෙෂ දන්තාහෙයින් නඩු ඇසුමිනිදී අගනියට නො යයි. හංසයා කිරින් වතුර වෙන් කරන්නාක් මෙන් සාපරාධ නිරපරාධ පුද්ගල යන් විනිශ්චය කොට සාපරාධීන්ට දඬුවම් දීමෙන් සතුතිසොෂය කරවී. ධර්මනීත්‍යානුකූල විනිශ්චය දැක සන්තුෂ්ට වූ ජනයෝ මෙතුමන්ට සතුති කළහයි යේයි.

16 රුසිරි ගුණ නුව	ණ
යසබල විකුම් විතර	ණ
එක් කොට මෙ හැම ග	ණ
මැවූ වැනි මහබඹ මෙමැනි මි	ණ

අ:- මහබඹ රුසිරි ගුණනුවණ යස බල විකුම් විතරණ (යන) මෙ හැම ගුණ එක් කොට මෙමැතිමිණ මැවූ වැනි (වේ.)

ප:- 'රුසිරි' යනු 'රුපසිරි' ශබ්දයෙන් භින්නයි. 'රුසිරු' යනු මෙයින් අන්‍යයෙකි. ඒ 'රුපිරි' ශබ්දයෙන් ආයේ ය. 'රුසිරි' යනු ලිඛිතානුප්‍රාමාණිකත්‍යයෙනි. 'ගුණ-විතරණ' යන පද සහ ද එසේ යි. 'රුසිරි-විතරණ' යනු දඟරුත්සමස්පදයෙකැයි ගතොත් අවිභක්තිකයෙකි කිය යුතු ය. සමස්ත වුව හොත් පද්‍යාභිප්‍රාය ම එක් පදයෙකි. එවිට ඒ කම්මිභක්තියෙනි.

2. 'යස' යනු ගුරුභාවාදියෙන් අටගත් ප්‍රසිද්ධියයි.

3. 'විකුම්' නම් අධික වූ ගුරුභාවයයි.

4. 'විතරණ' යනු ත්‍යාගයෙහි හෙවත් දීමයි. මේ තත්සම ශබ්දයෙකි.

5. 'මැවූ' යනු 'මව-මැවුමිනි' දෙයින් අයු කම්කරු 'උ' පස කිරීමෙන් සිද්ධිකාදන්තපදයෙකි. 'වැනි' යන නිපාත යොග්‍යෙහි කම්මිභක්තියෙනි.

6. 'මහබඩ' - මොහුගේ වාසය බ්‍රහ්මලොකයෙහි ය. මොහු විසින් සත්‍යය මවන ලද්දෙහි වෛදිකයෝ කියති. බෞද්ධයන්ගේ එබඳු පිළිගැන්මක් නැත. අවිද්‍යාදිහෙතුධර්මයකින් මිස නිශ්චානාකෛනෙකුත් විසින් සත්‍යය නො මැවූ බව බෞද්ධයන්ගේ ප්‍රසිද්ධිය. එහෙත් බෞද්ධයෙකු වූ අලංකාරයන්ගේ නමුකවෙව් තුමන් "මැවූ වැනි මහබඩ මෙමැනි මිණ"යි කියනලද්දේ මේ කවි සමයාගතයක් හෙයිනි. පරමසෞගත චිත්තිය පරාක්‍රමබාහු මහිපාලයෝ--

"විමල යස නද නෙද-නිසුණුනිය ඇ ගුණරැස්,
සිවුවන් රැස් කැර තමා-කෙළේ ඔහු මැ මහනදන්"

යනුවෙන් ද, ශ්‍රීමත් කවි ශ්‍රවණයෝ

"ලොවට උතුම් කුලසිරි නුවණගුණරු	ස
අ ව ට පැතිර යසනෙද අණසක සක	ස
රු ව ට මෙහැම ගෙණ මවමින් උපිදු ලෙ	ස
ති ව ට මෙහිමි කෙළෙ ලකරජ සිරි පිණි	ස"

යනුවෙන් ද, විද්‍යාගම මෙන්මහනෙන් පාමුලමහනෙදිදසද-

"මුත් වරලසකලබ-සරි වන වතක් නො ම ලැ බ
නුදුටු නො ඇසූ සුබ-මුහුල කෙලෙසින් මැවී ජෝ! බබ"

යනුවෙන් ද බඹහුගේ මැවුම වැණුහ. මෙලෙසින් මෙය කවිසමයෙහි එන්නකි.

7. 'මැතිමිණ' - (මැති ම මිණ=මැතිමිණ.) 'මිණි' සද මෙහි ශ්‍රේෂ්ඨාභිවෘත්තිය. මේ අතීතයෙහි 'මැණ' මෙණ' යන ශබ්දරූප ද යෙදේ.

17 මෙමැතිදසද පව	ර
මුනිරජුගෙ සිරිනක් පෙ	ර
අසනුපි කර අද	ර
කෙලෙන් ආරාදනා මනහ	ර

අ:- මෙමැතිදසද පවරමුනිරජුගෙ පෙර සිරිනක් අසනුපි අදර කර මනහරආරාදනා කෙලෙන්-(මතුකව හා සමබකයි.)

ප:- 1. 'මැතිදසද' - මැතිනට ඉදු=මැතිද, මැතිද ම සද=මැතිද සද.

2. 'මුනිරජුගෙ' - මෙහි 'ගේ' යන්න ජ්‍යෙෂ්ඨ හෙතුවෙන් ග්‍රහණ වී ය. ඒ නිපාතයෙකැයි පැරණියෝ තැකූහ. "අත්හු ම ගේ"යි ද "මයි දු ගේ"යි ද අතිකකින් ව්‍යවධාන කොට ගුරුඵගොමිහු යෙදූහ. විභක්තිප්‍රත්‍යය නම් එසේ යෙදිය නො හැක. මේ 'ගේ' යන්න කම්විභක්තිරූපයන් කෙරෙන් යෙදුවට සමබකාභිය ප්‍රකට කෙරේ. හුදුකම්විභත ද ඒ අරුතෙහි යෙදේ.

3. 'පෙර' - 'පෙර' සදින් අදර විභත් අපස විමෙන් 'පෙර'යි සිඬ වූ තැන ඵලිසමය සදහා අයන්නට අයනු වී. මුනිරජුගේ පෙර සිරිත් නම් බොධිසත්‍ය වර්තයි.

4. 'කෙලෙන්' - 'කල' සදින් කරණවිභත් 'එත්' පස විමෙන් සිඬයි.

ස:- මෙයින් කාව්‍යකරණයට නිමිති කීහ.

18 කෙරෙමින් සිත එක	හ
ඇසු සතහට මනර	හ
දෙන සැප සහපව	හ
කියමි පද බැඳ දහම්සොඩව	හ

අ:- සිත එකහ කෙරෙමින් ඇසු සතහට මනරහ සහපවහ සැප දෙන දහම්සොඩවහ පද බැඳ කියමි.

ප:- 1. 'එකහ' - 'එකහ' ශබ්දයෙන් හිතනයි. 'ක-හ' දෙදෙනා මැද අභිවර්තනාගමය වී ය. අන් කරුණු නො සිතා එක් අර මුණෙක්හි ම සිත රඳවාලීම සිත එකහ කිරීමයි.

2. 'අඤ්ඤා' - 'අඤ්ඤාමිති' දසින් අසුකභුකාරු 'උභ' පස විමෙන් සිද්ධයි.

3. 'සත්තභව' - මෙහි 'භව' යන්න ප්‍රත්‍යයයෙකැයි සිද්ධත් සහරාහි පැහැනෙත් නිපාතයෙකැයි පැරණියන් තැකුබව පැහැනේ. 'උච්චිතභව'යි යෙදුව මනා තන්හි 'භව උච්චිත'යි 'භව' යන්න පුළු යෙන් හෙලා යෙදූ තැන් ද ඇත්තේ ය. පැරණියන් එසේ යොදන ලද්දේ එය ප්‍රත්‍යයක් නො ව නිපාතයක් හෙයිනි. කම්මිහකති රූපයන් කෙරෙන් මෙය යෙදුනුවිට සමප්‍රදානාදිය ප්‍රකට කෙරේ. සමබ්බාදියෙහි ද යෙදේ.

4. 'සගපවග' - සග ද අපවග ද=සගපවග. සමබ්බාදියක් ත්‍යාගයයි. 'සාප' යන්නෙහි සමබ්බාදිය. 'සග' නම් දිව්‍යලොකයි. ඒ වනාහි වාතුමිහාරාජික, ත්‍රයත්‍රිංශත්, යාම, භූමිත, නිමාණරති, පරතිර්මිතවශවර්තී යයි සවැදූරුම් වේ. 'අපවග' නම් නිමාණයයි.

5. 'කියමි' - 'කිය-කියමිති' දසින් නිපන් වතීමානකාලික උත්තමපුරුෂ (=මහබදකාරක) එකවචනාන්තාබ්‍යාසයයි. 'දහම්සොඛ වග' යනු එහි කමිසි.

6. 'පද' - 'පඤ්ඤා' ශබ්දයෙන් හිනායයි. 'පද්‍ය' නම් කවිත් විසින් කළ සිවුපදයි.

7. 'බැඳ' - 'බද-බැඳුමිති' දසින් පෙරකිරිය ඇපස විමෙන් සිද්ධ පුළු ක්‍රියාපදයි. අන්ත්‍යආකාරයට අකාරාදෙශයි.

8. 'දහම්සොඛවග' - (දහම්සොඛවග්ගේ වග=දහම්සොඛවග.) මෙහි 'වග' සද වතීයයයි ගෙන "ධම්මසොණකවග්ගය"යි අදී කියනත්, ඒ නො යෙදේ. ඒ වගීයෙහි කථාවක්කු දශයෙකි. එහි මුනිරජ්ජුගේ පෙර සිරිත් පමණක් නො ව අන්ත්‍යයන්ගේ වර්තයෝ ද වෙති. මේ කාව්‍යකරණයෙහි ආරාධනය වූයේ මුනිරජ්ජුගේ පෙරසිරිතක් කියන ලෙසට ය. අන්ත්‍යයන්ගේ වර්ත කථනයක් මෙහි අනභිප්‍රේත ය. එසේ ම මෙහි එබන්දකු දු නො පැහැනේ. එහෙයින් මෙහි 'වග' යන්න වතීයයෙහි නො යෙදූ බව පැහැදිලි ය. 'වග' සද 'ප්‍රවාතන' අදීයෙහි ද ව්‍යවහාන ය. මෙහි යෙදෙනුයේ ද ඒ අදීයයි. දහම්සොඛවග්ගේ ප්‍රවාතනිය (=තොරතුර) යනු අදීයයි.

19 විශතුනි නැණපබ	ද
හැර මෙහි දෙසක් දුටුව	ද 1
බුදුගුණයට පැහැ	ද
අසවු දෙසවන් නමා බැතින	ද

අ:- නැණපබද විශතුනි, මෙහි දෙසක් දුටුව ද, (එය) හැර බුදුගුණයට පැහැද බැතින් දෙසවන් නමා අද අසවු.

ප:- 1. 'නැණපබද'- (නැණයන්ගේ පබද ඇතියේ=නැණ පබද.) මෙහි 'පබද' සද සමුහාභිවාචකයි. ඥාතරාශි ඇත්තාවූ යනු අනුයි. 'විශතුනි' යන ආලපනයට විශේෂණයි. 'විශතුනි' යනු දුටුව යයි ඇතැම්හු කතත්. සිද්ධන්ති ද මෙබදුපදයන්ගේ සිද්ධිය සදහා ප්‍රත්‍යය නො දැක්වී. එහෙත් මේ දුටුව යයි කිය නො හැක. මෙබදු වූ "සමතුනි, මිනිසුනි, බලලුනි" යනාදි තවත් පද භාෂා ව්‍යවහාරයෙහි ඇති හෙයිනි.

2. 'හැර'- 'හර-හැරුමිනි' දසින් වූ පුළුක්‍රියාපදයි. ඇකාර යට අකාරාදෙශයි.

3. 'දුටුව ද'- 'දුටු' යන කෘදන්තයෙන් පර ව අප්‍රත්‍යය හා වකාරගම ද විමෙන් සිද්ධයි. 'ද' නිපාතයි. වතීමානයෙහි මේ 'දුටු වත්' යි ලැබේ.

4. 'බුදුගුණයට'- (බුදුන්ගේ ගුණ=බුදුගුණ.) බුදුගුණ නම් ශිල, සමාධි, ප්‍රඥ, විමුක්ති, විමුක්තිඥාන දශින යනාදියයි.

5. 'පැහැද'- 'පහද-පැහැදුමිනි' ධාතුවෙන් නිපන් පුළුක්‍රියායි අන්‍යත්‍ය ඇකාරයට අකාරාදෙශයි.

6. 'අසවු'- 'අස-අසුමිනි' දසින් නිපන් විධික්‍රියාපදයි.

7. 'දෙසවන්'- සවන් දෙකක් එක් කොට සලකන ලද්දේ= දෙසවන්.

8. 'අද'- යනු 'අජ්ජ' ශබ්දයෙන් හිත්තයි.

20 මෙ ම කපෙහි පුවන	ර
තුන්වන අතුරු කපතු	ර
ලොවැ පහළ පින්ස	ර
කසුප් මුනිරජතුමා මනහ	ර

අ:- පුවතර මෙ ම කපෙහි තුන්වන අතුරු කපතුරු ලොවැ පහළ පින්සර මනහර කසුප්මුනි රජතුමා-(මතුසලකි.)

ප:-1. 'මෙ ම කපෙහි' - මෙහි 'කප' සද අසඹිය කල්පයෙහි වැටේ. කල්ප යනු අතිදීඝිකාලපරිච්ඡේදයෙකි. ඒ වනාහි අන්තර් කල්පය, අසඹියකල්පය, මහාකල්පයයි ත්‍රිවිධ වේ. අවුරුදු දහසකට අභලක් බැගින් වැඩෙන මහපොළොව යම්තාක් කලෙකින් එක්සොදුන් තුන්ගව්වක් පමණ වඩී ද, ඒ තරම් කාලයක් එක් අන්තර්කල්පයකි. අන්තර්කල්ප උස්සක් එක් අසඹියකල්පයෙකි. අසඹියකල්ප සතරක් එක් මහාකල්පයෙකි. විසාර ධම්මදිපිකාවෙහි කී නියායෙන් දන්නේ ය. "මෙ ම කපෙහි" යනුවෙන් විවහර ස්ථායී අසඹියකල්පය දක්වන ලදී. එහි බුදුවරුන් පස්නමක් පහළ වන හෙයින් ඒ 'හදකල්ප' නම් වී. එහෙයින් ම මෙහි "පුවතර"යි වෙසෙසන ලදී.

2. 'ලොවැ' - ලෝ' යන්නෙන් ආධාරවිභක්ති අප්‍රත්‍යය විමෙන් සිද්ධයි.

3. 'කසුප්මුනිරජතුමා' - මුත්තමාගේ මේ 'කල්පයෙහි' තෙවෙනුව ව බුදු වූහ. ඔහුදහන නම් බමුණෙකු නිසා බගමනි නම් බාමණියක කුස පිළිසිදගෙන බිහි ව අවුරුදු දෙදහසක් ගිහි ගෙයි වැස සුනංද, නම් අගමෙහෙසුන් බාමණිය විජිතසේන නම් පුතනුවන් වැදූ ද, නික්ම පැවිදි ව නුග ගසක් මුලදී බුබ්බු යට පැමිණියහ. නිසා, භාරවාජ නමැති දෙනමක් අනුශ්‍රාවක වූහ. උන්වහන්සේ විසිරියනක් උස ය. විසිදහසක් අවුරුදු ආයුෂ වී ය.

21	දෙනසක් ලකුණ	තුළ
	සවන් ගත බුදු රැස	තුළ
	කොන්මල් ලකුණ	තුළ
	බබලමන් විසිරියන්බදි	තුළ

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'දෙනසක් ලකුණ' - සක්විතිරජුන්ට හා බුදුවරුන්ට පමණක් පිහිටන්නා වූ සුප්‍රතිෂ්ඨිතපාදතාදි මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙනසකි. එහි විසාරකථා අතිදීඝි ය. විසාරාජ්ඣන් ධම්මදිපිකාව හෝ අමරනාමය (=බුත්සරණ) බලා දන යුතු.

2. 'සවන්ගතබුදුරැස්' - වණ් සයකින් යුක්ත සහ වූ බුද්ධ රත්මියයි. එහි වණ් සය නම් නිල, පිත, ලොහිත, අවදන, මාඤ්ජිම, ප්‍රභාසවර යන මේ යි. එ බුදුරැස් විහිදෙන අයුරු අමරනාමයෙහි පෙනේ.

3. 'කොන්මල් ලකුණ' - බුදුන්ගේ ශිරොධාතූ මසනකයෙහි වවුරියනක් පමණ උසට පැතිර සිටි රජමමාලාවයි. මේ අභිත්‍යනු මාඤ්ජිමයන්ගෙන් එකකි.

4. 'බබලමන්' 'බබල-බබලමිති' ධාතු වෙන් නිපන් මිශ්‍ර ක්‍රියාපදයි. මිශ්‍ර ක්‍රියාපද ද නිපාත හෙද යෙකි.

5. 'විසිරියන්බද' - 'බද' සද්‍ර ශරීර වාචක ය. උච්චතාව ගෙන 'විසිරියන්'යි කිහ.

6. 'ලකුණෙන්+දු, රැසින්+දු' යනාදි වසයෙන් තුබුනාහි උකාරාගමයෙන් 'ලකුණෙනුදු' යනාදිය සිද්ධයි.

22	බවසසුරෙහි මහ	න්
	පිවිස පරතෙර නො ම ද	න්
	සුවිසි අසෙකි ස	න්
	පමුණුවා මොක්පුරට සිරිම	න්

අ:- මහත් බවසසුරෙහි පිවිස පරතෙර නො ම දන් සුවිසි අසෙකිසත් සිරිමත් මොක්පුරට පමුණුවා-

ප:- 1. 'බවසසුරෙහි'- බව ම සසුර-බවසසුර. ප්‍රකෘතිය 'සසුර' යනුයි. සාගරය අනන්‍ය වූ උපද්‍රවයන්ගෙන් යුක්ත ය. සංසාරය ද එබඳු ය. එහෙයින් නවය සාගරකූපයන් රූපිත ය.

2. 'පිවිස' - 'පිවිස-පිවිසුමිති' දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි. අභිකාරයට අභාරාදෙශයි.

3. 'පරතෙර' - භවසාගරයාගේ 'පර තිරය' නම් නිවණයි.

4. 'දන්' - 'දන්-දුනුමිති' දසින් නිපන් අතිහානිකාරක කෘදන්තයි. ප්‍රකෘතිය 'දනු' යනුයි. උභාරලොපයි.

5. 'සුවිසි අසෙකි සන්' - 'අසකිය' යනු ගණිතඥනයට විෂය නො වන, සකියාපථය ඉක්ම සිටි, සමූහයකි. එසේ නම් එකක් ම මිස සුවිස්සක් කෙ සේ වේ ද? යන්:- සථාන සුවිස්සක දී එබඳු සකියාපථය ඉක්ම සිටි පිරිස් සුවිස්සක් නිවන් පැමිණිවූ හෙයින්. 'සිවුපිසි'යි තුබූ හානි සකිවිධියෙන් 'සුවිසි' යනු සිද්ධයි.

6. 'පමුණුවා' - 'පමුණ-පමුණුමිති' දසින් නිපන් හෙකිසි සුවික්‍රියාපදයි.

7. 'මොක්පුර' - මොක් ම පුර=මොක්පුර.

8. 'සිරිමන්' - සිරි අභියෝ=සිරිමන්. සිරිසදින් මත් ප්‍රත්‍යය යයි. ඒ ප්‍රත්‍යයයෙන් සමබකිය උත්ත වේ.

23	සන වෙග පනල උ	ද
	සිවු බඹ විහරණින් මු	ද
	එ මුහිසද පරසි	ද
	විසි විසි දහසක් ම අවුරු	ද

අ:- සහ වෙන පහළ උදු සිටුවීමට විහරණින් මුදු පරසිදු එ මුති සද අවුරුදු විසිදහසක් ම විසි.

ප: 1. 'සහ වෙන පහළ' - 'සහ' යනු සම්බන්ධිතකතානායි. 'පහළ' යනු 'පතුර පැතුරුම්හි' දසින් නිපන් අතිත කතීකාරක කාදනායි.

2. 'බභවිහරණ' - යනු මෙමුත්, කරුණා, මාදුතා, උපෙක්කා යන වතුර්විධ භාවනාවන්ට නමෙකි. බභලොව බුහමයෝ මේ සහරින් යුතු ව වෙසෙති. එහෙයින් මොවුන්ට 'බුහමවිහාර'ය සි කියනු ලැබේ. ශ්‍රෙෂ්ඨ වූ විසුම් හෙයින්ද නිදෙස් විසුම් හෙයින්ද 'බුහමවිහාර' නාමය ලැබේ. ඔවුනතුරෙන්—

i "මෙමුත්" නම් 'සියලු සත්තු සුව පත්' වෙත්වා. දුකින් මිදෙත්වා' යන වශයෙන් පවත්වන භාවනාවයි.

ii "කරුණාව" නම් නානාවිධදුඃඛයෙන් පිහින වන සක්කියන් බලා සිත කම්පිත කිරීම් වශයෙන් පවත්වන භාවනාවයි.

iii "මාදුතාව" නම් දරුවෙකු සමපත් ලත් කල සතුටු වන මැනියක මෙන් සක්කියන්ගේ සමපතති බලමින් සතුටු වීම් වශයෙන් පවත්වන භාවනාවයි.

iv "උපෙක්කාව" නම් මුහුකල නුවණැති දු පුතුන් කෙරෙහි මධ්‍යස්ථ ව සිටින මවුපියන් මෙන් සියලුසතුන් කෙරෙහි මධ්‍යස්ථ වීම් වශයෙන් පවත්වන භාවනාවයි.

3. 'විසි විසිදහසක් අවුරුදු' - 'විසි' යනු 'වස-විසුම්හි' දසින් නිපන් අතිතකාලඅත්‍යකාරකඵකවනක්‍රියාපදයි. 'විසිදහසක්' යනු ද 'අවුරුදු' යනු ද අත්‍යන්තසංයෝගයෙහි කම්විභක්තානායි.

ස: විසිවනකවෙහි පටන් මේ කව තෙක් එක ම ක්‍රියා කාරකපදසම්බන්ධයෙකි. පද්‍යවතුමකාතෘක හෙයින් 'කලාප' යන නාමයෙක් ද වේ. මෙහි අපර ක්‍රියාව 'විසි' යනුයි. එහි උක්තය වශයෙන් ලැබෙන පද්‍යාභිය වාක්‍යයෙහි දෙනැතෙක්හි ම 'කපුප්මුතිරජතුමා'යි ද 'එමුතිසද'යිද දක්නට ලැබේ. ලක්ෂ්‍යවාක්‍ය යෙක්හි නම් එකාභිවත් පද නැවත නැවත යෙදීම මහාදෙශයෙකි. මෙය දීඝිවාක්‍යයක් හෙයින් ඒ තිරවද්‍ය ය. ගුණනිලයෙහි 227 වන කවෙත් පටන් ගත් කුලකයෙහි ද නවත් බොහෝනන්හි ද එබඳු යෙදුම් පැහේ.

24	බැබළි සුනෙරසි	ර
	නිව් ගිය පහනක්සු	ර
	එ මුනි පිටිනිව්	ර
	පිටිගිනි ස මුනිසසුන් ¹ මනහ	ර

අ:-සුනෙරසිර බැබළි නිව් ගිය පහනක් සුර එ මුනි පිටිනිව් වර මනහර මුනිසසුන් පිටිගිනි ය

ප:-1. 'බැබළි'-'බබල' දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි.

2. 'සුනෙර' යනු මහාමෙරු පථනයයි. 'සිර'-පාළිය හා සමයි.

3. 'එමුනි' යනු 'පිටිනිව්' යන්නෙහි අනුකත කතියයි.

4. 'පිටිනිව්'-'පිටි' උපසුගි පුළු 'ගෙ' දසින් නිපන් අතින කාලික නිරුක්සාතිකක්‍රියාපදයි. නිරුක්සාතිකක්‍රියාවෝ අකමික ධාතුන්ගෙන් සිද්ධ වෙති. එහෙත් එහි 'තමිකාරකක්‍රියා සාධන යෙහි දි යෙදෙන ප්‍රත්‍යයාදිය යෙදේ. "ස" යනු පරිසමාප්තයාදි යෙහි වැටෙන නිපාතයෙකි.

5. 'පිටිගිනි ස'-'පිටි' උපසුගි පුළු 'ගෙ' දසින් නිපන් අතින කාලික නිරුක්සාතිකක්‍රියාපදයි. නිරුක්සාතිකක්‍රියාවෝ අකමික ධාතුන්ගෙන් සිද්ධ වෙති. එහෙත් එහි 'තමිකාරකක්‍රියා සාධන යෙහි දි යෙදෙන ප්‍රත්‍යයාදිය යෙදේ. "ස" යනු පරිසමාප්තයාදි යෙහි වැටෙන නිපාතයෙකි.

6. 'මුනිසසුන්'-සමකක විහකතිසමාසානතයි.

25	සව් ඉසුරෙන් නිද	ස්
	පුර සිටින් දිසි සුච්ඡෙ	ස්
	සුදනන් හට නිවෙ	ස්
	වි ය පුරයෙක් නමින් බරණ	ස්

අ: සුච්ඡෙස් සව්ඉසුරෙන් නිදස් පුරසිරින් දිසි සුදනන්හට නිවෙස් බරණස් නමින් පුරයෙක් වී ය.

ප:-1. 'සව්ඉසුරෙන්'-'දිසි' යන්නෙහි කරණයයි.

2. 'නිදස්පුර' යනු සාමාන්‍යයෙන් සියලු දිව්‍යලොකයන්ට ද, විශේෂයෙන් දෙවන දිව්‍යලොකයට ද නම් වේ. "නිදසුන්ගේ පුර" යනු හදව්ග්‍රහයි. මනුෂ්‍යයන්ට මෙන් වාද්‍යභානි ආදී විකාරයකට නො පැමිණි උත්පාද, ස්විති, මරණ යන දශා (=අවස්ථා) තුණක් ඇති හෙයින් දෙවියෝ 'නිදස්' නම් වෙති. දෙවන දෙව්ලොව

1. මු, පිරිහි ගිය පසු සසුන්, පිරිහුනෙහි මුනිසසුන්-ඇතැම්,

වාවක කල්හි “නිතිදස්”සි නිය යුතු වුවත් එක් ‘නි’ සදක් ලොප් වීමෙන් ‘නිදස්’ සද සිදු වේ. ‘තුණක්’ අධික දහයවල් තුණක් ගෙවත් නිස්තුණක් ඇත්තාහු’ යන අතීයෙන් දෙවන දෙව්ලොව වැසියෝ එනම් වූහ. එහි විසාර කථාව මහමාණවක වස්තුවෙන් දන්මන් ය. (144-2 බලනු)

3. ‘දිසි’-‘දිස්’ දසින් නිපන් කෘදන්තපදයි.

4. ‘බරණස’-දූනුදු මේ නමින් ප්‍රසිද්ධ ය.

26	තුඟු ගොපුර පෙණ ක	ර
	නන ලු ¹ දරණවැල සු	ර
	එපුර පිළිමණ්ඩු	ර
	දිලෙසි සුරපුර හිමි ව ගැමව	ර

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. තුඟු වූ ගොපුර=තුඟුගොපුර. තුඟුගොපුර ම පෙණ-තුඟු ගොපුර පෙණ. ‘ගොපුර’ යනු වාසල් (=ගේවඩු) නමින් ප්‍රකට නුවර දෙරටුවයි.

2. ‘කර’-පුළිකුසා පදයි.

3. ‘නන’-සපිරාජ වූ අනන්තයායි. මේ ම ගෙණ, මාසුකි නාම යන්ගෙන් ද ප්‍රසිද්ධ ය. ක්‍ෂීරසාගර මථනයෙහි සුරාසුරයන් විසින් මන්දර පර්වතය බැඳ ගැණුමට රැහැන වසයෙන් ගන්නා ලද්දේ ද මෙතෙමේ ය. එයින් මොහුගේ ශරීර දිශිකානිශයය පැහැදිලි වේ. මොහුට හිස් දහසක් ඇතැයි කියති.

4. ‘ලු’-‘ලා-ලිමෙහි’ දසින් නිපන් අතිහාසමිහාරක කෘදන්ත පදයි.

5. ‘දිලෙසි’-“දිලේ සි” තුබූ තන්හි ‘සි’ නිපාත පරතිමින් තෙත් පුළිය හුසව වී. “දල්” දසෙහි වතීමාන ප්‍රථම පුරුෂ එක වචනය “දිලේ” යනුයි. ප්‍රවෘත්ති කථනයෙහි වතීමාන ප්‍රයෝග ඉභි ව ය.

6. ‘සුරපුරහිමි ව’- මෙයින් ප්‍රාකාරයාගේ ප්‍රාංශුභාවය නොතරම් දූසි අතිශයෝක්තියෙන් දැක්වින. සුරපුර පොළොවට උසින් අහස්හි සිටියේ ය. මේ ප්‍රාකාරයාගේ උපරිමසීමාව ඒ සුර පුරයයි.

ස:- මේ නගරයෙහි ප්‍රකාරය පළිතුම්ණියෙන් තීර්මිත ය. පුරපුර දක්වා උස් වෙයි. ඒ වනාහි අනන්තනාගරාජයා විසින් ලු හොඟාවලියක් වැන්න. ඒ හොඟාවලියෙහි එණය. නම් උස් වූ ගොපුරයි.

27	සහගුම් බිහු වන	ඉ
	නඹර පිටි පිටි සුලභ	ඉ
	පුරඹ මහවුරුකු	ඉ
	රූපැසි අනුබද බදරසන්වැ	ඉ

අනිය සුගමයි.

ප:- 1. 'වනල' යනු 'වතර-වැහුරුමිහි' දසින් නිපන් කෘදන්තයි. 'පැහුරුණු' යනු අසීයි.

2. 'නඹර' යනු 'නාමරස' ශබ්දයෙන් හිනනයි. පද්මවාව කයි. 'පිටි' යන්නෙහි අනුක්‍රමකරණයි.

3. 'පිටි'-'පුර-පිරුමිහි' දසින් නිපන් කෘදන්තයි.

4. 'පිටි'-'පරිබා' යන්නෙන් හිනනයි. 'පරිබාව' නම් දිය අගලයි.

5. 'පුරඹ' - පුර ම අඹු=පුරඹු. 'අඹු' සද මෙහි සත්‍රිවාවකයි. (129-2 බලනු.)

6. මහවුර ම උකුල= මහවුරුකුල.

7. 'රූපැසි' යනු 'අරු' යන පෙරකිරිය පෙරවු කොට ඇති 'පා- පැමෙහි' දසින් නිපන් අනිතකාලික ආබාසන පදයි. 'සි' නිපා තය පර නිමිත්තෙන් 'පැ' යන්න හුඟ වී ය. 'අරු' යන්නෙහි සුළු ඇකාරයට ලොප වී ය.

8. 'අනුබද' යනු නිරන්තරානුවාසි ශබ්දයෙකි. 'නිරන්තරය' නම් අතරක් නැති සේ නැවත නැවත බැඳීමයි. 'අනුබද' යනු ද ඒ අනියෙන් සුක්‍රා ය.

9. 'රසන්වැල' - නම් හවනිය වැනි සත්‍රිත්තේ කට්භූෂණ යෙකි. එහි මිණිගෙඩි ද බඳිති. ඒ කිහි. ගුත්තිලකවිති ද-

"බමරකිකිණි සැදි සියපත්මෙවුල්දමා"යි.

ස:- මේ නගරය කාන්තාවක වැන්න. මහත් වූ ප්‍රාකාරය ඇගේ උකුලයි. ප්‍රාකාරය සම්පයෙහි වූ පරිබාව ඒ උකුලෙහි බැඳි මෙබලාදමයයි. එහි බැඳි මිණිගෙඩි නම් නද කරණ භාගියන් ගෙන් සුන් පද්මයෝ යි.

මේ කවෙහි ආශ්‍රය-

“සුරකත නුබද බද-මහවුරු උකුළුවටහි,
සහගුම බිහුවල පිසුම්-පිරි කියෙලි රසන්දම්”

යන කවිසිළුමණි ගියයි.

28	පහකොනග රස් ¹ වැ	ද
	සුරකර දිසි සුසුන් ස	ද
	රන්මිණියට වොර	ද ²
	සේසතෙව් දනමන නුවන් බ	ද

අත්‍යය සුගමයි.

ප:- 1. ‘පහකොනග රස්’-පහවල කොන්=පහකොන්. පහ
කොන්හි අග=පහකොනග. පහකොනගහි රස්=පහකොනගරස්.

.2. ‘වැද’-‘වද-වැදුමිහි’ දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි.

3. ‘සේසන්’-යනු සුදුකුඩයයි.

4. ‘බද’ යනු කෘදන්ත නාමපදයෙකි.

ස:- ඒ නගරයෙහි ප්‍රාසාදයන්ගේ කොන්වල රක්මිය වැදී
පෙණුනු පුණ්වන්‍යයා කෙබඳු ද? යන්: රණින් හා රත්නයන්ගෙන්
කළ යන්වියෙකි (=මිටෙකි) වූ යෙවනවස්ත්‍රයක් මෙකි. ඡත්‍රය
නම් වන්‍යයි. එහි යන්විය නම් ශාඛනාග්‍රරක්මියයි.)

මෙය කවිසිළුමණෙහි

“කැරැළුමිණි රස්සට-ගෙහි සේසතෙව් තෙවුනේ,
විමනුදුල එපුරනුබේ-සුපුන්සරා සරාසද”

යන ගිය බලා බැඳුනකි.

29	සුනිල්මිණිබම දු	ල
	පිළිබිඹු ව දිසි දද වැ	ල
	කෙළි කලිදගග තු	ල
	අමන්මන්රළවිලස් පළ ක	ල

අ:- දුල සුනිල් මිණිබම, පිළිබිඹු ව දිසි දදවැළි කලිදගග තුළ
කෙළි අමන් මන්රළ විලස් පළ කළ.

ප:- ‘සුනිල්මිණිබම’ - ආධාරවිභක්තයනකි. අකාරයට
අකාරාදෙශයි.

2. ‘පිළිබිඹු’ යනු සමාන කොට නැනු රූපයට ද ඡායාවට
ද නමෙකි. මෙහි ඡායාච්ඡයෙහි යෙදේ.

3. 'කලිඳුගග'- යනු යමුනාගඔනාව ය. එහි ජලය කාෂ්ණ වණ්ණ ය.

ස:- මේ නගරයෙහි (විවි) භූමිය නිල්මැණික්වලින් තනන ලද්දේ ය. අගස්හි ලෙලදෙන ධවජයන්ගේ ඡායාව එහි පැණේ. ඒ කෙබඳු ද? යත්: කාලිඳී ගඔනාවෙහි ක්‍රීඩා කළ අප්‍රමාණ මත්ස්‍ය සමූහයක් වැන්න. (නිල්මැණික්ම කලිඳුගග වැනි ය. ධවජඡායාව මත්ස්‍යයන් වැන්න.)

මෙය කවිසිඨමණ්ඩ-
 "සුනිල් මිණිවේසිමැ-පිළිබිඹු බද දදසුමු,
 පෙරළෙන කලිඳුගගැ මින්-කාල කෙළි පැ එපුරවර"
 යන ගීය බලා තැනුනකි.

30	පහග රන්මණි ර	ස
	මැද රන්තපිඳු මැද ස	ස
	බෝසත් සස දව	ස
	රැජැයි ගිනිරැස්මැදට පැහි ලෙ	ස

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'නපිඳු'-තරුවලට ඉඳු=තරිඳු.

2. බෝසත්-'බොධිසත්ත' යන්නෙන් හිතනයි. 'බොධි' යනු සඵලභාඥනයට ද නමෙකි. ඒ සඵලභාඥනයෙහි ආසන්න වූවාහු (අලුතාහු) බොධිසත්ත නම් වෙති. බෝසත්හු නිරතුරු සඵලභාඥනය පතා පැරැමි පිරැමෙහි ඇළි වෙසෙති.

3. 'සසදවස' යනුවෙන් සසජාතකය උද්දෙශ කළහ.

අප මහබෝසතානන්වහන්සේ අතීතයෙහි සාවෙක් ව උපන්හ. හේ හැකි තාක් පින්දහමිහි හැසුරෙණුයේ එක්පොහෝ දිනෙක්හි අටසිල් ඉටා "ම වෙත දන් දිය යුතු කිසි දෑයක් නැත. එහෙයින් යදියෙකු පැමිණියොත් ඇගමස් දන් දෙමි"යි සිතමින් සිටියේ. බෝසත්හුගේ මේ උදාරාධ්‍යායයබලයෙන් හා සිල් බෙලෙනුත් ශක්‍රයාගේ පඬුපුල්සලස්න උණු වී ය. ශක්‍රනෙමේ දිවනෙන් යොමා ලොව බැලුයේ මොහු දෑක දිළිඳු බමුණු වෙසක් ගෙණ බෝසතුන් වෙත එළඹ කැ යුතු දෑයක් යැදි. බෝසත්නෙමේ ඇගමස් දෙනඅරියෙන් ඔහු ලවා ගිනිරැස්ක් දල්වා ඒ මැදට පැහැනේ ය. ගින්නෙන් ඔහුගේ රොමකූපමාත්‍රයකට ද හානියක් නො වී ය. ශක්‍රනෙමේ ඔහුගේ උදාරාධ්‍යායයට පැහැදි ඔහුගේ රැව වුළුලොවට පැණෙන සේ සදෙහි ඇඳ ඔහු විසින් පැතු වර දී ගියේය. මේ සසදුගි ආක්ෂිප්තයෙකි. විහාර ජාතක පොතෙන් ගන්නෙයි.

4. 'පැතිලෙස්' - 'පැති' යනු 'පත්' - පැනුමිනි' දසින් අතිත කථාකාරක 'ඉ' පස විමෙන් සිඳිකාදනනපදයි.

සං:- ප්‍රාසාදශාඛනාග්‍ර රක්තමාණිකාරක්මය වැදී ඒ නගරා කාශ යෙහි චන්‍ද්‍රයා රක්තවණ් විමෙන් ගිනිගොඩක් මෙන් වී ය. එවිට එහි වූ සසලපය බෝසතුන් ශශජාතකයෙහි දී ගිනිමැදට පැති අසුර පෙන්වී ය.

කුසජාතකයෙහි 26 පද්‍යය ද මෙබඳු ය.

31	එහි නලඹ රග ග	න් ¹
	පිළිබිඹු ² පෙණුනු මිණිබි	න්
	පිළිමල් වෙමිනවු	න්
	රගන සුරගන ³ වැන්න ශිජිම	න්

අ:- එහි මිණිබිත් පෙණුනු, රග ගත් නලඹ පිළිබිඹු පිළිමල් වෙමින් අවුත් රගන සිරිමත් සුරගන වැන්න.

ප:- 1. 'රගගත්' - යන්නෙහි අභිය නම් "නාතාරඹා කලාවූ" යනුයි. "ගත්" යනු 'ගත්-ගැණුමිනි' දසින් නිපන් අතිතකථා කාරකකාදනනපදයි.

2. 'පෙණුනු' - 'පෙන්-පෙණුමිනි' දසින් කතුකරා 'නු' පස විමෙන් සිඳි කාදනනයි. 'පිළිබිඹු' යන්නට විශේෂණයි.

3. 'මිණිබිත්' යනු ආධාරවිභක්තෘනනයි. එලිසමය සදහා විභක්තිප්‍රත්‍යය ලුප්තයි.

4. 'පිළිමල්' - "පට්ටල" සදින් නිනනයි. ඒ විරුඳිපක්‍ෂ යෙහි වූ බාහුසුභාකාරයාට (අතින් පහර දෙන්නාට නමක් වුවත් අවිශේෂයෙන් 'විරුඳි' යන අභියෙහි ද බොහෝ සේ යෙදේ. මෙහි ද එබඳු ය.

5. 'වෙමින්' - 'ව (වූ) - විමෙහි' දසින් සිඳි මිශ්‍රක්‍රියාපදයි. මෙහි පූජික්‍රියාභියෙහි යෙදින. මිශ්‍රක්‍රියාවෝ පූජික්‍රියාභියෙහි ද යෙදෙති. සැලලිහිණිඅස්තෙහි "නිලදුරනට නැගෙමින් රිවිදෙව් සිරින" යනාදිය සාධකයි.

6. 'අවුත්' යනු 'ආගතෘ' යන්නෙන් බුත් පෙරකිරියපදයි. සිංහලයෙහි ප්‍රකෘතිප්‍රත්‍යයකල්පනයෙන් සිඳි නොකට හැකි හෙයින් නිපාතනවිධියෙන් සිඳි යයි කියනු ලැබේ. සිංහලධාතු ප්‍රත්‍යය විභාගය නොකට හැකි වන්නේ ද බිදී ආගෙයිනි. "ගොස්, ගොසින් කොට, කොටින්, ලදින්, අවුදින්," යනාදිය ද නිපාතනවිධියෙන්

1. එහි නිලකරගන්. 2 පිළිමිණි. 3. සුරසර.

සිඬු ය. 'ගොසින්' යනාදිය බලා පෙරකිරිය 'ඉන්' පසක් ඇතැයි කීම නො යෙදේ. "ගනනාන" යනාදියෙන් 'ගොසින්' යනාදිය බිඳේ.

7. 'රහන'- 'රහ' දසින් නිපන් කතෘභාරකකාදනායි.

8. 'වැන්න'- 'වැනි+ය' දෙදෙනාගේ සන්ධියෙන් සිඬුයි.

සං:- මේ පදයෙන් නගරවිභූතිය වැණින. මේ නගරයෙහි ගෘහනිකම්මිණිවූවා ය. එහෙයින් ගෘහාභ්‍යන්තරයෙහි නටන්නාඩු නාටිකාවගේ ප්‍රතිබිම්බයෝ මණිහිනානිති පැහෙති. ඒ පිළිබිඹු කෙබඳු ද? යන්න:- නාටිකාවන් හා විරැඳ වී අවුත් (නරභයට) නටන දෙවනනන් වැනි ය. (උත්ප්‍රේක්ෂායි.)

මේ පදය කවිසිඬුමෙහි

"නටනොනමනනක-පිළිබිඹුති එපුරෙහි,

පිළිමිණිගෙ පිළිමල්නස්-නා කියෙලි දිවසරන්කැන්"

යන ගීය බලා බඳනා ලද්දකි. නිසරසදෙස්හි 12 වන කව ද අළු යෙන් බෙහෙවින් මෙය හා සම ය.

32 කරදිනුනග නෙ

ද

දදනියරසිනි යසස

ද

විසිබැලුමෙන් සර

ද

කලෝ පළ¹ එපුරෙහි සරණ ල

ද

අ:- එපුරෙහි සරණ ලද කරදරින් උනභ නෙද (ද) දදනිය රසිනි යසස ද විසිබැලුමෙන් සර ද පළ කලෝ.

ප:- 1. 'කරදිනුනගනෙද'- මේ නගරයෙහි හැසිරෙණ කාන්තාවන්ගේ කර (=අභූල්) හා අදර (තොල්) ද රකනවණ් ය. එයින් අනභයයාගේ තෙජස ඒ කාන්තාවෝ ප්‍රකට කෙරෙති. තෙජස වනාහි කවිසමයයෙහි රකනවණ්වත්තියෙන් සැලකේ.

2. 'උනග'- 'උනාභය' ශබ්දයෙන් හිනනයි. උන වූ ශරීර ඇත්තා හෙවත් ශරීරය නැත්තා යනු අළුයි. මෙතෙම වනාහි සකියන්ගේ විතනයන්හි කාමාශාව උපදවන්නාවූ දෙවියා යයි කියනු ලැබේ. අසුරයන්ගෙන් පරාජය ලත්, ඔවුන් පරදවනු කැමැති ශක්‍රයාගේ තියොග ලැබ ඒ කාමදෙව තෙමේ ව්‍රතවරණ යෙහි යෙදී සිටි ඊශවරයාගේ විතනයෙහි ඊශවරොපසානසෙහි ආසකත වූ පාළුනිය පිළිබඳ ව කාමාශාව ඉපිදවී. (කදකුමරු ඉපදීම එයින් වූ ප්‍රතිඵලයයි.) ඊශවර හෙමේ ඉන් කුපිත වී ලලාචාක්ෂියෙන් ගිනිදූල් නිකුත් කෙළේ ය. ඒ ගින්නට අසු ව

කාමදෙව හෙමේ හස්ම වී ය. පසු ව රතියගේ ඇවිටිලියින් දුඃඛිත වූ ජයවරයා විසින් කාමදෙවයා ජවමාන කරණ ලදී. එහෙත් හේ එතැන් පටන් 'අනඛන' නම් වී ය-යනු පුරාණයන්හි ආ කථාවයි. මේ මිථ්‍යාකථාවන්හි නො එල්ල සලකන විට අනඛන නාමය රාගපයඝ්‍රීයාවශයෙන් නිපන් බව හැගේ.

3. 'දදනියරැසිනි යසස ද'- දත්තයන් හා නබයෝ සුදුවන් වෙති. ඉන් නිකුත් වන රක්මිය ද යෙවනවණ්ණිය එයින් අනඛන යාගේ යසස මෙබඳු යයි පවසති. යශස් යෙවනවණ්ණිය යනු කම් සමයයි.

4. 'දද'- 'විජ' ශබ්දයෙන් හිනනයි. දෙවරකට උපදින හෙයින් දත් 'විජ' නම් වේ.

5. 'රැසිනි'- 'රස්' යනු ප්‍රකාශයි.

5. 'විසිඛැලුමෙන් සර ද'- විසිඛැලුම නම් මද සිතා සහිත ව තෙත්කොණින් බැලුමයි. යම් සේ ඊතලයකින් විදිකල්හි ඉලක් කය සිදුරු ව යේ ද, එසේ ම රසිකයන්ගේ හෘදය මේ කාමුනගේ අපහාසනිරික්ෂණයෙන් දුදුරු ව යේ. එහෙයින් අපහාසන නිරික්ෂණයෙන් උතහගේ බාණයන් පෙත්වන බව කිහ.

'අනඛනගර' නම් පියුම්, හෝපලු, මිඅඹ, දූසමන්, නිලුපුල් යන මල් පසයි. මේ හිවලින් විදිකල රාගවෙනනාවෝ උපදිති. මෙහි 'විසි' යි යෙදුම සම්භාව්‍ය නො වේ. සම්භාව්‍යයෝ මේ අතීයෙහි 'වහස්' යනු යෙදුහ.

7. 'ලද' - '(ලදහු)-ලද'යි භූමිකන්ති එලිවැට රකිනු සඳහා උකාරයට අකාරාදෙශ යි. නො එසේ නම් "කලෝ" යන බහු වචනාන්තකාදන්තය හා නො ගැලපේ.

සං :- මෙයින් ඒ නගරයෙහි කාන්තාවන්ගේ රූපාකිශයය වර්ණිත ය. මේ පද්‍යය-

"නියරැසිනුතන යස-භූනුකෙසර රැජිනුදහස්,
තෙද ලවනන අත්ලෙන්-සරරැස් වහස්බැල්මෙන්"
යන කවිසිඵම්ණ් හියෙන් බැඳුනකි.

33	එපුරගනන්ගෙ දු	C
	දුවටි තෙත්කැලුම් ද	C
	මදහසපණ්ණිනැති	C ¹
	සිවිනි යා නො ගි ² සලෙලුවකැ	C

අන්වය සුගමයි.

ප:- ‘නෙත්තංගුල’-නෙතින් විනිදෙන කාන්තිහ සියුම් රැහැන් වැනි වෙති. පැරැකුම්බාරජහු ද “අතේදනත් නුවන්-පැහැරජයෝන්දහස්නෙන්”සි නෙත්තංගුලය යොත් සේ ගත්ත. දෙපස සිටින කාන්තාවන්ගේ නෙත්තංගුල ප්‍රතිරිම ව හුනු කල්හි දූලක් වැනි වේ. කවිසිඵමණෙහි ද කියා:- “මහවේ දෙපස කලුන්-බැලුම්දූලවුලෙ නිරිඳු වන”යි.

2 ‘දූවමි’- ‘දවට-දූවමිමෙහි’ දසින් නිපන් පෙරනිරියයි.

3 ‘මදහසපණින්’-මදහස නමැති පණයෙන් යනු අතීති. අදිනලද පත් දූක මුවෝ බිය ව ඇතිලෙහි. මුවන් කුඹුරුවලට නො එනු සඳහා දූහුදු හෙත් අවට පත් අදිති. පුජාවලියෙහි ද මෙය කියා:- “කුඹුර සිසාරා අතු නබාලු මැනව. පත් ඇද්ද මැනවැ”යි. මේ සිරිත බෝසතුන් නිශ්‍රාමමිග ව උපන්නාල යෙහි පටන් පැවැතෙන්නකි. ජානකපුටාහි ද “තෑතා පඨාය කිර බෙනෙතපු පණණබකිනසසුදුං උදපාදි. තතො පඨාය පණණසසුදුං අතිකකමණකමිගො නාම නපි”-“එතැන් සිට කෙන්නි පත් බදින ලකුණ උපන්නේ ල. එද පටන් පත්ලකුණ ඉක්මවන මුවෙක් නම් නැතැ”යි කිය.

සැමුල් අස්නෙහි-

“මදහස පණැද මනරානෙපුල සත්ත ර
සියසුරුවල වසාපස යොදමින් පත ර”

යන්නෙහි “පණ ඇද-ජලය ප්‍රසාරණය කොට”යි කි අතී නො යෙදේ. එහි ම “පණ බකිනය කොට”යි අරුත් බිණිය යුතු වේ.

4 ‘ඇකිල’- ‘අකුල-ඇකිලිමෙහි’ බාහුයි. ‘ඇකිලිම’ නම් පයෙහි යම් කිසිවක් ගැටීමෙන් හෝ හසරනක දෙයක් හෝ ආක්‍රමණයක් හමු වීමෙන් යමක පටලැවුනාක් මෙන් නැවතීම හෝ පසුපසට ගැටී සිටීම යි.

ස:- රසිකජන නමැති මුවෝ කාන්තාවන්ගේ මදහස නමැති පත් දූක ඇතිලෙහි.

5 ‘සිටිනි’- ‘සිටු. සිටුමිහි’ බාහුවෙන් නිපන් බහුවචනක්‍රියා පද යි. මෙහි උක්තකතීය ‘සලෙලු මුවකැල’ යන්න යි. එ එක වචනාත්ත යි. සප්‍රාණසමුච්චාවකබදයන්ගේ ප්‍රථමෙක

වචනාන්තය හා යෙදෙන ක්‍රියාපදය බහුවචනාන්ත කොට යෙදීම සිංහලයෙහි යි. “පිරිස සාධුකාර දෙන්නට වත්හ.” “මින්රල වෙර ලට රැස් වූ” යනාදිය ඊට සාධකයි. ඇතැම් තැන එකවචනක්‍රියා ද යෙදේ. “ගජසෙන් සිතියම් ගජසිරි කියෙලි” යනු සාධකයි.

5. ‘යා නො හි’-‘යා’ යනු යාත්‍රා ශබ්දයෙන් නිනා යි. ‘ගමන්’ යනු අභිධි. ‘හි’ යනු ‘හෙ-සමත්බාවිති’ දසින් නිපත් පෙරකිරි යකි. ‘හෙ’ බාහුව චරනාගෙන්නේ (අයු=)හිනි, හුනු; (වත්මන්=) හෙයි, හෙත්, යනාදි විසිනි. මෙහි ජනෙහෙවුනින් ‘හි’ යන්න හුසව වී ය. නිසරසදෙස්හි “පයාද යා නො හි මහවෙවුළුළුලේ”යි හුසව නො කොට ම යෙදේ.

34	රනදිනි	නාලිය
	ගමනින් සදිසි	නාලිය
	එපුර සර	නාලිය
	කවුරු නම් හැකි වෙති ව	නාලිය

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1 ‘රනදිනි නාලිය’- මෙපුර කවුන්ගේ අධරයෝ (තොල්) රඳු වෙති. නාදල ද රක්තවණ්ණ ය. එහෙයින් මොහු රක්තාධරයෙන් නාගලතාතුලයයහ. නිසරසදෙස්හි ද මේ කිහි:- “නුවතින් නිල්ලපුල් රනදිනි නාලිය”යි.

2. ‘ගමනින් සදිසි නාලිය’- නාගාඛගනාවන්ගේ (=ඇතින් නන්ගේ) ගමන් ලිලොපෙන ය. මේ කවුන්ගේ ගමන් ද එබඳු වෙයි. මෙය රහල් හිමියන් විසින් ද බැඳුනකි. (කාව්‍යශෙබර 13. 6)

3. ‘කවුරු නම් හැකි වෙති වනාලිය’- මේ කවුන්ගේ වණ් කථනයට කවුරුත් සමථී නො වෙති යනු පිණිසාථීයි.

4. ‘වනාලිය’- ‘වණා’ යන පෙරකිරිය පෙරවු කොට ඇති ‘ලා’ දසින් ‘ලය’ ප්‍රත්‍යය විමෙන් සිද්ධ කාදන්‍යනිපාතපදයෙකි.

ස:- කුසජාතකයෙහි 29 වන පද්‍යය ද මෙබඳු ය.

35	නනසුගැනි සි	විනා ¹
	ඉහසුග ගනැනි මි	විනා
	මෙමුළුලොව ව	විනා
	සදල සුසැදිනි ² කලුන් සි	විනා

අ:- සිටිනා නනසුග ඇති මිටින් ගනැනි ඉහසුග ඇති මෙමුළු ලොව වටිනා කලුන් සිටිනා සදල සුසැදිනි.

ප:-1 'නනසුගැති සිවිතා'-නනවල සුග=නනසුග; 'සිවිතා' යන්නෙන් පයොධරයන්ගේ විශිෂ්ටතිය කිහි. අධොවුබ වූ (=වැටුනු) පයොධරයෝ කන්නාරූපයන් හෙබවීමෙහි සමඵ නො වෙති.

2. 'ඉහසුග'-සුග වූ ඉහ=ඉහසුග. මෙහි 'සුග' සද සච්ඡාසී යෙහි යෙදින. මෙයින් ම ආ 'හුග' යන්න වත්මන්හි බන්ධනී යෙහි යොදනි.

3. 'ගහැකි'-(ගහ+හැකි=ගහ+ඇකි) 'ගහ' යනු 'ගන්' දසින් නිපන් කෘදන්ත නිපාතයෙකි.

4. 'මිවිතා'-මිවිත්තියි තුබු තන්හි ඵලිවැට සදහා ආකාරගමයි.

ස:- මෙයින් මධ්‍යතාගයෙහි (ඉහෙහි) කෘශතිය වැණින. සිහින් ඉහ ඇති බව කාන්තාවන්ට ලක්ෂණයෙකි.

5. 'වවිතා'- 'වට' දසින් නිපන් කෘදන්තපද යි.

6. 'සදලු'-සදරූස් වැටෙන සේ ගෘහ මතුවෙහි තනනු ලබන ශාලා විශේෂයකි.

7. 'සුසැදිති'- සු සුඵ 'සද' දසින් නිපන් අතිතකාලික ස්වයං කතී ස්වයංකමිකත්‍රියාපදයි. 'සුසැදුනු' යනු බහුවචන ක්‍රියායි. 'සදලු' යන නපුංසකලිඛබහුවචනාන්තය හා ඵ් නො ගැලපේ. නපුංසකලිඛබහුවචනාන්තය උක්තය ව සිටි කල්හි යෙදෙනුයේ ඵකවචනාන්තක්‍රියාපදයෙකි.

36	මල්පලපල ද	රු
	නද දෙන කොවුල් බම	රු
	පිවිකිරණ ඇවු	රු
	එපුර ගෙවුසන් වණනි කවු	රු

අන්වය සුගමයි.

ප:-1 'දරු'- 'දර-දරුමිහි' දසින් නිපන් අතිතකතීකාරක කෘදන්ත යි.

2. නද දෙනුයේ=නදදෙන. කොවුලෝ ද බමරු ද=කොවුල් බමරු. නදදෙන කොවුල්බමරු යම් තැනෙක්හි ද ඵ්=නදදෙන කොවුල් බමර. 'බමර'යි සිටිය යුතු තැන ඵලිවැට සදහා අකාරයට උකාරාදෙශයෙන් 'බමරු'යි සිද්ධ යි.

3 'ඇවුරු'- 'ඇවුර-ඇවුරුමිහි' දසින් නිපන් අතිතකතීකාරක කෘදන්තපද යි. සුයඝිරණම් ආවරණය වනුයේ තිරන්තරා සන්න වෘක්ෂලතාවන්ගේ සාන්‍යවිෂයාවෙහි.

4. 'ගෙවුයන්'- ගෙවල් අසල පිහිටි උයන් වතු යි.

37 කෙළිනා ලද ලක ලේ
කුල්නා නිසරමිහිලො ලේ
සිහිලක පිපි නිම ලේ
පමණ නො කළැකි එහි ගෙදිඟු වි ලේ

අ: එහි ලකල් ලද කෙළිනා නිසරමිහිලොල් කුල්නා' නිමල් සිහි ලක පිපි ගෙදිඟු විල් පමණ නො කළැකි (වේ.)

ප:- 1. කෙළිනා-'කෙළ' දසින් ආධාරකාරකයෙහි නා ප්‍රත්‍යය ව සිඬ කෘදන්තපද යි.

2. 'ලකල්' (=ලයට කල්)-ල+කල් දෙදෙනාගේ සමාවය යෙන් සිඬ යි. මනොඥ යනු අභි යි. 'අලඬකන' ශබ්දයෙන් එන 'ලකල්' යන්නකුළු ඇත්තේ ය.

3. 'කුල්නා'-'කුල්'-හැඩුමිහි' දසින් ආධාරකාරකයෙහි නාපස වි සිඬ කෘදන්ත පද යි. කුල්නය කරණ (හඬන)-යනු අභි යි.

4. 'නිසර මිහිලොල්'-'නිසර' නම් හංසයෝ යි. 'මිහිලොල්' නම් මීමැස්සෝ යි.

5. 'සිහිලක' මෙහි 'අඹු' සද 'අමඬු' ශබ්දයෙන් හිනා යි.

6. 'පිපි'-'පුර' දසින් කතුකරැහි සිඬ කෘදන්ත යි.

7. කළ+හැකි=කළ+ඇකි=කළැකි.

8. 'ගෙදිඟු විල්'-ශාභාසන්නයෙහි පිහිටි දික් වූ වඩාගයෝ යි.

38 උස්කුඹු¹ දළ දළ න
දෙරණ සුපිහිටි සනහි න
ලකුණෙන් යුතු සොබ න
මනහසෙන් එහි සරනි හැම දි න

අනිය සුගම යි.

ප:- 1. 'දෙරණ සුපිහිටි සනහින'-'බිම පිහිටි සනහ' නම් රහසන, වලග, සොඩ, සතරපය යන මේ යි. කියන ලද මැසි සැවුල් අස්තෙහි-

"වලග කර සතරපද රහසන ය ය න
සනහ දෙරණ සුපිහිටි තුඟු දළ දකු න" යි.

2. 'මනහ'-හස්නිවා වි 'මානඬන' ශබ්දයෙන් හිනා යි.

3. සරනි-'සර-සැරැමිහි' බාවු යි.

39	පස්කලණ ¹ සුතු ව	න
	මහරු ² ලකුණින් වොරද	න
	කෙසරුන් මෙන් පති	න
	තුරගසෙන් එහි සරති නිතිසෙ	න

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'පස්කලණ' මේ වනාහි අසුන්ට පිහිටන යහපත් ලක්ෂණ පසකි. එනම්: සුදුවත් පාස්තර් ඇඟිබව හා නලලෙහි අඛසද ලකුණ ඇති බව ද යන මේ යි. මෙබඳු අස්සු හිමියාට යහපත කරන්නෝ වෙති. කියන ලද මැයි:-

“යසස පාදු: සිතා: සඵේ-වන්තසුච ලලාවකෙ,
කලාණ පසුචකා: ප්‍රොකෙනා-නචු: කලාණ කාරකා:”යි.

'පස්දහර' යනු ද පාඨ යි. ආසකඤ්ච, ධෞරිත, රෙචිත, වල් හිත, පලුත යන අයවයන්ගේ පස්වැදූරුම් ගමන් වෙසෙස් පසුච ධාරා නම්. ඒ පසුචධාරායෙන් සුකත වන්නෝ එහි ඉතා ශික්ෂිත වූ විට ය.

2. 'මහරු ලකුණින්' - මෙයින් යථොක්ත ලක්ෂණයෙන් අත්‍ය වූ ධූවොදි ගුහලක්ෂණ දැක්වූහ. (කච්ඡිඵමිණෙහි 388, 389 වන හි වලින් අසුන්ගේ මහරු ලකුණු සමහරක් කියවේ.)

3. 'නිතිසෙන්' - 'නිති' යන ක්‍රියාවිශේෂණනිපාතපදය කරණ විභකති ප්‍රතිරූපක 'එන්' පස ගැණීමෙන් සිදුයි. සිංහල යෙහි ඇතැම් නිපාතයෝ විභකතිප්‍රතිරූපකප්‍රත්‍යයන් ගණිති. අදින්, අදට, හෙටින්, හෙටට, යටින්, යටට, උභින්, උභට (සේ=) සෙයින්, යනාදිය මෙහි.

40	ලෙලරන් රිදිද	ද
	සෙදු සුදුසිදු මනන	ද
	එපුර පිය සක්ත	ද
	පැතිර පවති දිගන මිනිමි	ද

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'ලෙලරන් රිදිද' යනු දකාරාභි-විභකති සමාසගති කොට ඇති අත්‍යාභිසමාසපදයෙකි. රන් ද රිදි ද = රන්රිදි. එයින් කළ දද = රන්රිදිදද (මධ්‍යපදය ලුප්තයි.) ලෙල රන්රිදි දද වනුයේ යමෙක්හි ද ඒ = ලෙලරන්රිදිදද.

2. සෙදු - 'යොද' දෙයින් ආධාරකාරකයෙහි නිපන්කාදනයි. 3. 'සිදු' 'සිකුච' යන්නෙන් හිනනයි. සිකුදෙශයෙහි උපත්හෙයින් එනම් වේ. ඒ අයවයෝ උතුමැ යෙත්. 4. 'පිය' - 'සක්' යන්නෙහි සමකකියි. 5. 'පැතිර' - 'පතුර-පැතුර-පැතුරුමිති' ධාවුයි. 6. 'පවති' - 'පවත්' - 'පැවතුමිති' ධාවුයි. 7. 'මිනිමිද' - 'මි ති' සුඵ 'විද-විදුමිති' දෙයින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි.

41	බිමට බට අහ	සෙන්
	විකුමින් සදිසි මග	සෙන්
	ජය ගෙණ සතුරු	සෙන්
	එපුර හැසිරෙසි තුමුල බල	සෙන්

අ:- විකුමින් අහසෙන් බිමට බට මහසෙන් සදිසි තුමුල බල සෙන් සතුරු සෙන් ජය ගෙණ එපුර හැසිරෙයි.

ප:- 1. 'බට'- 'බස්'- බැසුමින්' දසින් අතිහකතීභාරක උභ ප්‍රත්‍යය ව සිද්ධිකාදන්තයි. 'ලු' හට 'අ' ආදෙශයි.

2. 'විකුමින්'- සත්‍යවේන් මහාසෙනයන් සද්දය විමෙහි හෙතුව දක්වුහ. 3. 'මහාසෙන්' නම් දෙවියන්ගේ සෙනාපතියා වූ ඤාණ කුමාර දෙවතෙමෙයි. හේ අතියය වික්‍රමවත් ය සි ප්‍රසිද්ධ ය.

4. 'හැසිරෙසි'-(හැසිරේ+සි) 'හසුර- හැසුරුමින්' බාහු සි. (33-5 බලනු.)

ස:- මෙය කුසදුහි 34 වන කව හා බෙහෙවින් සද්දය ය. මින් අනතුරු ව

"අහ ලෙලවි නත්වග-සුදට සැරසි බැණ මිග
එපුරෙහි මහසෙනන-නිතර සපිරි සරති වේමග"

යන කව සමහර පොත්හි පැහැනන ප්‍රථමපදයෙන් වර්ණිතය ම එසිනුත් වැණෙන හෙයින් පුනරුක්තනුසි එය බැහැර කළමහ. එය කුසදුහි 92 වන කව බලා බැලුනකි.

42	සුදනන්ගෙන් දිමු	න්
	එපුරෙහි සියලු සමප	න්
	වණන නරඹන හො	න්
	අනන සක මුත් කවුරු පොහොස	න්

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1 'වණන'- 'වණ' දසින් නිපන් අසමභාවය ක්‍රියාපද සි. මොහු ද නිපාතසංඛ්‍යාවෙහි ම වැටෙති.

2. 'නරඹන'- 'නරඹ' දසින් නිපන්නේ ය.

3. 'හොත්'-අසමභාවාභිය ප්‍රකට කිරීමෙහි වැටෙන නිපා තයෙකි. 'බලහොත්' යනාදියෙහි ලැබෙන 'ඔත්' යන්න ද මෙහි හකාරලොපයෙන් සිදු වන්නකි.

3. 'අනන'- මුඛ දහසක් ඇතැයි සලකනු ලබන නාරජෙකි. එහෙයින් හේ වැණුමෙහි සමභී ය. (26-3 බලනු.)

4. 'සක'-4-2 බලනු.

5. 'මුත්'- 'මුක්කා' යන්නෙන් හිනනයි. සිංහලයෙහි නිපා තනවිධයෙන් සිඬු පෙරකිරියකැයි ගණු ලැබේ.

6. 'පොහොසත්'- 'පහුසන්න' යන පාලිවචනයෙන් හින්නයි.

ස:- වණන හොත් අනන මුත් කවුරු පොහොසත් වෙත් ද ? නරඹන හොත් සක මුත් කවුරු පොහොසත් වෙත් ද ? (කවුරුත් නො පොහොසත්හ සිසු සේයි.)

“බලන වණන මෙනුවර සිරි මනා ලෙස
කෙ වන දියන සුරනන අනන්තා මි
යන නිසර සදෙස් බැදුම බලා මේ බැදුනේ ය. ස
ස”

43 එපුරවර සිසිම
සන වෙන පතළ මෙන් සු
කිසි අවගුණ නො ද
මි ස නිසිදෙක් නමින් බබද න¹
න්

අ:- එපුරවර කිසි අවගුණ නො දන් සන වෙන පතළ මෙන්
සුන් සිරිමත් බබදන් නමින් නිරිදෙක් වී ය.

ස:-1 ‘අවගුණ’ නම් දුර්ගුණයි. හෙවත් අයහපත්ගතියි. මේ
රජ කිසි අවගුණයක් කරණු නො නො දන්නේ ද වේ.

2 ‘දන්’-‘දන්-දැනුමින්’ දසින් නිපන් කෘදන්තපද යි.

44 එරජුගෙ යසසබ
දසන පැනිරෙන එකලෙ
කිසිසිද නිල්මුහු
එවෙන් වෙන් නො ම² දනි ය පිසිසිද ද

අ:-එරජුගෙ යසසබද එකලෙද දසන පැනිරෙන එවෙන් කිරි
සිදු නිල්මුහුද වෙන් පිරිසිදු නො ම දනි ය.

ස:-1 ‘පැනිරෙන’-‘පතුර’ දසින් නිපන් කාලාභී අසමනාචාර
ක්‍රියාපදයෙකි. මේ ක්‍රියාපදයෝ ද නිපාතයෝ ම වෙත්. මෙහි කතී
“යසසබද” යනුයි. ඒ කතී විභක්තාන්තයි. ආධාරණියක් හෝ
කමාණීයක් එහි නැත්තේ ය.

2. ‘කිසිසිද’-ශෛතවණ් සමුද්‍රයයි. “මහමෙර පුළුදින්
භාගය රිදීමය ය. එසේ ගෙසින් ඒ මුහුණෙහි පැ පතළ ඒ දිග මුහුද
දිය විරිවාහි රිදී සේ සුදු ය.” මේ ය කිසිමුහුද නම්. මෙහි විෂ්
ණුහු වසන බව ප්‍රසිද්ධ ය.

3. ‘නිල්මුහුද’- “මෙරැව දකුණු මුහුණ ඉසුනිලමණ්මය ය.
එහෙයින් එදිග මුහුද නිල්පැහැ වෙයි”. මේ ය නිල්මුහුද.

4. ‘එවෙන්’- මෙහි ‘එ’ සද උක්තපරමගීතයෙහි නො ව
ප්‍රසිද්ධාණියෙහි වැටේ. ‘ප්‍රසිද්ධ වූ විෂ්ණු’ යනු අණියි. නො
එසේ වී නම් “යම් ශබ්දයාගේ ප්‍රයෝගයක් නැති නැත ‘එ’ සද
යෙදීම දුෂ්ට ය. මුල දී ‘එ’ යන්නෙන් වාච්‍යයා නො හදුන්වා, ‘එ’
විෂ්ණු’යි කි කල ‘කවර විෂ්ණු දැ’යි ප්‍රශ්නයක් ඉපිදවීමට අවකාශ
නිබන්ධ ගෙයිනි.

5. ‘වෙන්’-‘විනා’ යන නිපාතයෙන් හිනායි. “වෙනස් බව”යි
භාවප්‍රධානවශයෙන් අණි ගතයුතු.

6. ‘දනි’-‘දන් දැනුමින්’ දසින් නිපන් අතිශයකතීකාරක
ආබන්ධනපදයි.

7. ‘පිසිසිද’-“පිරි” පුළු ‘සිදු’ දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි.

ස:-යශස් ශෛතවණ්කියෙන් සැලකේ. මේ රජුගේ යශස්
පැතිරී යනකල්හි නිල්මුහුද සුදු වී ය. එහෙයින් කිරිමුහුදෙහි

වසන විෂ්ණුතෙමේ කිසිවුහුද හා නිල්මුහුදෙහි වෙනසක් දන නොගිනි. 'මේ සැබවින් ම කිරිමුහුදු'යි සිතා නිල්මුහුදට වනායි යනු පිණිසා වූයි.

මේ පද්‍යය කවිසිඵමිණෙහි,

"විමලිඳු නිල්මිණිතර-පතර හෙබි මහමුහුද,
වෙන් නො වෙන්හි තිබී-සෙසෙනොහු කිරිමුහුද හා"

යන පද්‍යයෙන් බැඳුනාහි.

45	නවමේ කුලේ'ව ද	ල
	තුතුතුල් අඳුන් ගිනිකු	ල
	බහු යසිනි පළහෙ	ල
	කෙලෙස්ගිනිරද මිලස් පළ ක	ල

අනිය සරලයි.

ප:-1 'නවමේකුලේ'-අළුත් වැසි වලාකුළයි.

2 'අඳුන්ගිනිකුලේ' හිමාලය පමිතයෙහි උස්මුදුනකි. අනව නභාවල සම්පයෙහි පිහිටියේයි. කෘෂ්ණවණ්හෙයින් 'අඳුන්ගිර'යි කියනු ලැබේ. 'කාලකුට' යනු ද මිට ම නමෙකි.

3 'කෙලෙස්ගිනිරද'-හිමාලයපමිතයෙහි උස්මුදුනයි. මේ රජත මයයි ද, කුමෙර, ජයවර දෙදෙනාගේ වාසස්ථාන යයි ද කියති.

ස-එ' රජුගේ යහස් වැද අසන්නකුට පමිතය යෙවතවණ් වන් වී කෙලාසපමිත යොහාව ඉසිලී.

"හෙබි සිරිත් පැහැසර-පබෙර කෙලෙස්ගල්රජ,
නවමේකුලේවි හෙවුනා-සෙසෙනොහු අඳුන්ගල්රජ"

යනුවෙන් පැරකුම්බා මිහිපල්ල ද මෙය කිහ.

46	*එවිරු යස පළ හෙ	ල
	පැතිරි සුරගහ යට ද	ල
	දිය තෙක් සෙවන ක	ල
	මුදුන බඩු සේසතෙක ලෙස් ක	ල ²

අ:-එවිරු පැතිරි පළ හෙළ යස සුරගහයට දළ, දිය තෙක් සෙවන කළ, බඩු මුදුන සේ සතෙක ලෙස් කළ.

ප:- 'සුරගහ'-දෙව්ලොව සිට පෘථිවියට ගලා බස්නා නදි යයි. එය විෂ්ණුහුගේ පයෙහි මාපටාහිල්ලෙන් පටන් ගෙන කෙලාස පමිතවැසි ජයවරසාගේ ජවාටෙහි තෙවරක් පැදකුණු කොට අනතුරු ව පොළොවට බැස 'ගඩ්ගානදි' නාමයෙන් මුහු දට වැටෙන ගහයයි කියනු ලැබේ. කපිලසාමියාගේ ඥාපයකින් හළ වී ගිය සගරරජුගේ හැටදහසක් පුත්‍රයන්ට සවගිය ලබා දෙනු වස් මේ ගහ පොළොවට බස්වන ලදැයි ද කියනු ලැබේ.

*මේ කවට මුලින් මතු දක්වනු ලබන කව පැණෙනත් එය මේ හා සමාන අළු අභිබැවින් තරස්ත ය.

"බහු යස දසනු දිග-නො හැර පැතිරි එතර හ
දිලි සුරගහ යට ග-සේසතෙව් දිසි බඩුහු උතුම හ"

1 පැතිර. 2 බඩු මුදුන සේසත මිලස් හ ල.

මේ පුරාණග්‍රන්ථයන්හි ආ කථායි. අමෘතාවග්‍යේ 80 වන අංශයෙන් මේ පිළිබඳ බොහොමයක් ආ කථාව සැකෙවින් දන හැක..

2 'දියතෙක්'- 'දිය' යනු 'තෙක්' නිපාතයොගයෙනි කථිවිභකති රූපයයි. 'තෙක්' යන්න අභිවිධයායෙනි වැටේ 'අභිවිධිය' නම් සීමාව ද සීමා කර වෙන් කරණු ලබන්නට ම එක් කොට ගැණුමයි. මෙහි සෙවන වැටුමට සීමාව වසයෙන් දැක්වූයේ දිය (=ලොහය) යි එය ද සීමා කරණු ලබන්නට ම එක් කොට ගැණු ලැබේ. 'දක්වා' යන්න යෙදෙනුයේ මයභිදායකයෙනි යි. මයභිදාව නම් හරිණු ලබන සීමාවයි. 'පථිතය දක්වා තෙත' යි යනාදිය මෙනි. පථිතය තෙතට නො ඇතුළත් හෙයින් මයභිදායකයයි.

ස:- එරජුගේ ප්‍රකට වූ යහස ලොව පුරා පැතිර බබලාව දක්වා ගියේ බබුලුගේ මතුයෙනි ආකාශගඛනා නැමැති මිටක් ඇති මුළු ලොවට ම සෙවන දෙන ගෙවනවිජත්‍රයක් මෙන් සිටියේ ය.

"ඔහු යසස සේසත්-සිරි රුකුළෙ බබ මුදුනේ,
සුරහග යටගැ රදනා දිය තෙක් සෙවන බඳනා"

යන කවිසම්මිණිය බලා මේ බැඳුනේ ය. (සැවුල් සඳෙස්සි 50 වන කව ද අනුයෙන් මෙබඳු යි.)

47	එ රජුගෙ තෙදලාව	ග
	දවන ¹ දසදිග එකර	ග
	සදමෙලසදින් ර	ග
	අහෝ කර ² රුවටුනෙ ලු පඬෙර	ග

අ:- එරජුගෙ තෙදලාවග දසදිග එකරන දවන පඬෙරන සද වෙලසදින් රන කර රුවටුනෙ ලු. අහෝ!!

ස:- 1 තෙද ම ලාවග=තෙදලාවග 'තෙද' නම් අනුන් මැඩ ලීමෙහි පොහොසත් වූ ප්‍රභාව නම් ගුණවිශේෂයයි. ඒ රකතවණ්ණිය කවිහු කියති.

2 'ලාවග'- 'දවගනි' යන්නෙන් හිතායි. වනයන්හි වාසය ශාඛා ගැටීමෙන් උපදනා ගින්න දවගනියයි.

3 'දවන'- 'දව-දිවුමිනි' බාහුවෙන් නිපන් කාලාභි අසමනා ව්‍යක්‍රියායි.

4 'සදින්'-(=සද+ගුන්). 'සද' යනු මෙහි සහෙගවාචියයි ගණිත්. එහෙත් මෙහි 'විතත' වාචි යයි ගැණිම යොග්‍ය ය. 'සිතින්' (=අදහසින්) යනු අනුයි.

5 'රුවටුනෙ ලු'- 'රුවටුනු' සදින් ප්‍රථමාවිභකති 'ඒ' පස කිරී යෙන් සිඟියි. 'ලු'-ලුහිසුවනයෙනි නිපාතයි.

6 'පඬෙරග'- ගෙවනවණ්ණ අඛන (ශරීර යක් ඇතියෙන් ජලවර තෙම මෙනම් වේ. මෙතෙම සකිසාකාලයෙහි නාත්‍ය කෙරේ කෙලාසපථිතය මොහුගේ වාසස්ථානය ලෙස සලකනු ලැබේ.

ස:- ජලවර තෙමේ බබදන්රජුගේ තෙජස දසදිග දිවනකල්හි, තෙජස රකතවණ්ණ හෙයින්, ඒ සකිසාවලාහක ය යන අදහසින් නාත්‍යාරම්භ කොට රුවටුනේ ලු. බෙදයකි.

මෙය කාව්‍යිකමයෙන් 39 වන-

“දස අත සදන තෙදො-හුගෙ එක්වත් මෙහෙසරු,
සැදැසදින් පෙර සේ-පිරිසේ නො දන නැටුමේ”
යන ගීයෙහි පරිවර්තනයෙකි.

48	ඔහු නදතෙදගිම	න
	රූපඔවන් නනහසර	න
	පුඩු තුඩු ¹ 1 නබමි	න
	ඔවුන් උරවිල කුමුටු වූ මෙ	න

අ:- ඔහු නදතෙදගිමින රූපඔවන් තනරණහස පුඩුතුඩු උඩ තබමින ඔවුන් උරවිල කුමුටු වූ මෙත.

ප:- 1. ‘නන හසරණ’- වෙන් වශයෙන් ප්‍රථමාඔහුවවනානන පදයෝයි. (3-7 බලනු) ඔහුවවනප්‍රත්‍යය ලුප්තයි. “හස” යනු ‘වූ’ යන අතිතකාලඔහුවවනානනක්‍රියායෙහි උක්තයයි.

ස:- පයොධර හංසයන් වැතියයි කියති. එයින් කිහි හංස සංඥායෙහි:- “අප සර ගත් තැනටත් බැද දෙති තිගා,” “නොප සැටි රූගෙණ සිටි තැනටත් කෙරෙති රුති”යි. එහෙයින් “නන හස” යි කිහි. ‘රණහස’ නම් රත්වත් පියාපත් ඇති හංසයෝයි.

2. ‘කුමුටු’-‘කුමුදු-ගැලුමිති’ දැන් නිපත් කතෘකාරක කෘදන්තපදයි.

ස:- “සතුරුබිරින්දන්ගේ පයොධරහංසයෝ එරජුගේ ස්නාන තෙජස නො ඉවසිය හි ආඥාසප්‍රඥාසය සදහා තුඩු පමණක් මතු කොට ලය නැමැති විලෙහි නිමග්න වූවන් වැනි වෙතැ”යි යනු “මේ රජුගෙන් සියහිමියන්ට උවදුරු වෙතැයි රූප වර්තනාවෝ බිය පත් වූහ. එයින් පයොධරයෝ ඇතිල ගියහ”යි කී අසුරැයි.

“පැලඹෙනොහු තෙදගිමි - පැදුමිහි රූපවමියන්,
තනහස පුඩුතුඩු තබා - උරවිල් කුමුටුවන් වූ”

යන කාව්‍යිකමයේ ගීයෙන් මේ ගන්තාලදී.

49	ඔහු තෙදගමසිලි	න ²
	හඬ කරන රූදුරුපුව	න
	රූපඔවන් ³ රත්තුව	න
	වි ස ඉන් නැගි පුලභුමිලසි	න

අ:- ඔහු තෙදගමචලිත රුද්‍රරූපවන හඵ කරන රූපමුත් රත් නුවන ඉන් නැගි පුලිභුවිලසින වී ය.

ප:- 1. 'නැගි'-'නභ-නැගුමිහි' දසින් නිපත් කෘදන්තයි.

2. 'පුලිභු'-'විප්පුලිභි' යන්නෙන් ආයේ ය. 'ගිනිපුපුරු' යනු අනිසි.

ස:- මේ රජුගේ තෙජස් නැමැති ගින්නෙන් රෝද වූ හෝ මහත් වූ සතුරු සමූහ නැමැති වනය අඵ කරණ කල්හි, එය දූභ අඩා වැලපීමෙන් රතු කර ගත් සතුරු බිරිහිදන්ගේ නෙත්‍ර ඒ ගින්නෙන් නැඟුනු පුපුරු වැනි වී ය.

රජුගේ තෙදින් සතුරන් එකැහින් වැනසෙන බව මෙයින් සූචිත ය.

කවිසිඵමිණෙහි-

"කරන රූපඉඵ හඵ-කරවිරු තෙදගමචලෙන්,
විසුළ ගිනිරොන් වන් වී-රූපනමුචන් නුවන් රත්"

යන ගියෙන් ද පැවසෙනුයේ මේ අර්ථය මැයි.

50	එනිරිද්‍රගෙ තෙදන	ල
	පැතිරි දිගහ නො පැති	ල
	දිගහන නනමඩ	ල
	කොකුමහරසිරි රූපැසි පැහැද	ල

අ:- එනිරිද්‍රගෙ තෙදනල නො පැතිල දිගහ පැතිරි දිගහන නනමඩල පැහැදල කොකුමහරසිරි රූපැසි.

ප:- 1 'දිගහන'-'දික් ම අහන=දිගහන. 'දිශාවෝ අහනු'යි කවිහු කියති.

2. 'නනමඩල කොකුමහර සිරි'-පුරුතනසත්‍රිහු පයෝධර යන්හි කුඩකුමාඛරාග ගැල්වූහ. 'කොකුම්' යනු කුසුම් වෙසෙසකි. සිංහලයන් අතර කොකුම්පොතු නමින් ප්‍රසිද්ධ ඇඟ ගානා ද්‍රව්‍යය මින් අන්‍යයක් බව වෛද්‍යකුණ්‍යානුසාරයෙන් සපුට වේ. එයින් යුත් අහර=කොකුමහර. 'අඛරාග' නම් ඇඟ ගානා විලෙවුන් ය.

ස:- බඹදත් නිරිද්‍රගේ තෙජස් නැමැති ගින්න දඹදිශාවන්හි කෙළවර තෙක් නො පැතිල පැතිරෙයි. ඒ රක්තවණ්ණය. එහෙයින් ඒ තෙද දිශාඛනාවන්ගේ පයෝධරයන්හි ආලෙප කළ කුඩකු මාඛරාග වැනි ය.

මෙයින් මොහුගේ තෙජස මුළුලොව පුරා සිටිබව කිහි. මේ කව
කවසිඵමිණෙහි 40 වන

“දසවමියන් විසිතුරු-රුද්‍ර පියසුරුමඩලේ,
දුලු සළ කොකුමහරු-හි වි තෙදෙ නරවරා”

යන ගීය හා සදාශයි.

51	ඔහු කගමේ නග	හ
	රුපමුබැමසිකි නලල	හ
	රන්ගිනිඅනල ම	හ
	කියමුසදපිල්කැල විදාග	හ

අකිය සරලයි.

ප:- 1 ‘නලලන රන්ගිනිඅනල’- සමාසපදයෙක් නො වේ.
වෙන් වසයෙන් විභක්තාන්ත පදයෙකි. සමාසයක් වුවොත් පදී
දුබාදෙසින් නො මිදේ. (3-7 බලනු.)

2 ‘සිකි’- ‘සිකි’ යන්නෙන් හිනායි. සිබාව (කුඩුම්බිය)
අත්තේ සිබිසි.

3 ‘කියමු’-නලලෙහි වූ කොට කර කැපූ රුද්‍ර සහිත කොට
පිරණු ලබන කෙස් රෙද කියමු නමි.

4 ‘සදපිල්’-මොනරුන්ගේ සදැස්ලකුණින් යුත් පිච්ඡයයි.

5 ‘ගන’- ‘ගනි’ යන්නෙහි ඉකාරයට අකාරදෙශ වි
සිදායි.

ස:- මොනරු මෙකයට ප්‍රිය වෙති. මෙකය දුටු විට පිල්
කලඹ විහිදා නටති. මේ රජු කඩුව නැමැති මෙකය නඟන
විට සතුරු අඹුවන්ගේ බැම නැමැති මොනරු කියමුවැල් නැමැති
පිල් නලල නැමැති සවණ්පථිනසඵලයෙහි විහිදා ගන්න.

මෙයින් මේරජහු කඩුව ඔසොවන විට සියහිමියන්ට අනන්‍ය
රාය වෙනැයි බියෙන් කියමුවැල් නැමුම් ආදී ප්‍රසාධනකායායායන්හි
නො යෙදී ශත්‍රුභායායායායන් ශොකයෙන් සිටිනබව හැඟවුණු. මෙය
කවසිඵමිණෙහි 38 වන

“ඔහු කගමේහි- රුප්‍රනමුවත් බැමම්සුරු,
නලල් හල රන්අතලේ කියමුසිකිපිල් අතුලේ”

යන ගීයෙන් ගැණුනකි.

52	එහිදිදු හැමදව	ස
	විනරණවිකුම්බබව	ස
	එනමන් දිවි මිල	ස
	රකි නුවණින් යෙදි නිසි ලෙ	ස

අක්ක සරලයි.

ප:- 1 'සබවස'-සහායාමණ්ඩි හෙවත් සහායවවනයි.

2 'එනමන්'-මෙහි 'එ' යන්න තිරණික පදයෙකි. මෙබඳු වචන යෙදීම මගින් වූ දෛශයෙකි. ඡන්දස් පිණිස 'එ, මෙ' යනාදි වචන යෙදුමෙන් වැළකිය යුතුයි.

3 'රකි'-'රක්' බාහුයි. ප්‍රවාහනිකථන හෙයින් වනිමාන ප්‍රයෝග අද්‍රූභව ය.

53	එනරවර සුරතු	රු
	වැලදි කප්ලිය එකය	රු
	කැත්කුලගනක් සු	රු ¹
	සැපත් වූ අගබිසෝ නනතු	රු

අක්ක සුගමයි.

ප:- 1 'සුරතුරු'-දිව්‍යලෝකයෙහි ඇතැයි කියනු ලබන සිතු පැතු දෑ දෙන වාසයෝ යි. ඔහු පසෙකි- මැරුර, පාරිජනක, සන්තාන, කල්‍යාණ, හරිවැන යයි කියා.

2 'කප්ලිය'- දිව්‍යලෝකයෙහි ඇතැයි නකනුලබ්‍ධ සිතුවැතු දෑ දෙන ලබාදීමෙහෙයෙකි. කල්‍යාණශාඛාව ද කල්පලතා නම් වේ. කල්පලතාවක් කල්පවාසයෙකින් එතුනුවට විශේෂයොහා වක් උද්වහනය කෙරේ.

3 'සුරු'- මනා රු ඇත්තියි.

4. 'වූ'- කෘදන්තත්‍රිලිඛිතපදයෙකි. සත්‍රිලිඛිතයක් උක්තය වන විට අනිත්‍යාඛ්‍යාතය වෙනුවට කෘදන්තපද යෙදීම සිංහලයෙහි ව්‍යාපාරිකියෙකි.

ස:- රාජ, මහිසි දෙදෙනාට උපමාවශයෙන් කල්පවාස කල්පලතා ගැණුනේ මේ දෙදෙනා ද සත්ත්වයන්ට අභිමතාභි දායක බව හැඟවීම පිණිසයි.

54	සිරිරනි පළමු කො	ව
	වඩා බලමින් නෙත්අ	ව
	රැසිරැගුණ කැවි කො	ව
	මැවු වැහි යලි මෙලද මනතු	ව

අන්වය සුගමයි.

ප:- 'සිපි'- විෂ්ණුහුගේ දෙවිය වූ ශ්‍රීකාන්තාවයි. කිරි සාගරමථනාවස්ථායෙහි එයින් උද්භූත ව විෂ්ණුහු සම්පයව එළු මුහු බිහොමෝ රූපශොභාවෙන් අග්‍ර ය.

2 'රනි'- මෝහොමෝ අනභයාගේ දෙවිය වූ දිව්‍යාභිගනා වකි. මෝ ද රූපශොභාවෙන් මුළුලොව ඇති නාක් කාන්තාවන් මැඩ ගෙන සිටී.

3 'තෙත්තෙ' - අටතෙත් යි තිබිය යුතු වුවත් එළිසමය පිණිස පදවිපයකි. 'බ්‍රහ්මයා ලොකය මව'යි යනු කවි සමයාගතයි. (16-3 බලනු.)

4 'රුසිරුගුණ'- මෙයින් අනුචයයෙක් ලැබේ. පළමු වැන්න 'රුචිර' (=මනෝඥ) ගුණ' යනුයි. 'රූපශ්‍රීගුණ' යනු දෙවැන්නයි. සමහරු 'රුසිරුගුණ'යි වෙනස්කර ඒ අනුය කියති. මෙහි ඒ දෙක ම අයෝග්‍ය නො වේ.

ස:- සිරි රති දෙදෙනා මවා නිමාණයෙහි නිපුණ වූ මහබඩුහු විසින් මේ බිසොව මවනලදැයි කීමෙන් මේ බිසොව රුසිරු ගුණ යෙන් සිරි රති දෙදෙනා ඉක්මවා සිටී යයි හඟවත්.

55 වන්න සපි ස	ල ක ස
පවතින පවිත් වැ	ල ක ස
එලද සුතු දු	ල ක ස
නොයෙක් රජගන නලලති	ල ක ස

අ:- වන්න සලකය සරි පවිත් වැලක පවතින දුලකය යුතු එලද නොයෙක් රජගන නලලතිලකය (වේ).

ප:- 1 'සලකය'- සාවෙකුගේ ලක ඇතියේ = 'සලක.' සාවාගේ සටහන් ඇතියේ වැඩුයි.

2 'පවිත්'-අපායට පමුණුවන කම්යෝ 'පාප'නම් වෙති. සතුන් මැරීම, හොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම, බොරුකීම, රහ මෙර බීම යන මේ පස්පව් නම් වේ.

3. 'වැලකය'- වැලකීමෙහි 'වලක' දැයිත් නිපන් පෙරකිරිය පද යි. ඇකාරයන්ට අකාරදෙකයි. 'ය' යනු ඡන්දස් පිණිස හෙළ නිපාතයෙකි.

4. 'නිලකය'- සත්‍රිත්ගේ නලලෙහි කරණු ලබන වක්‍රාකාර ආලෙප බිඳුවකි. ද්‍රවිඩ සත්‍රිත්ගේ නලලෙහි දැනුදු මේ පැණේ.

ස:- මේ බිසොව සියලු රජ බිසොවුන්ට වඩා උතුම් බව මෙයින් දැක්වුන.

56	තුනුරුසිරන් වෙසෙ	ස
	දිසි පසක් සිටි සඳ ¹ ලෙ	ස
	කුලදම් රැකි නිදෙ	ස
	පවර ගුණ සුතු ඵලිසොවුන් කු	ස

අ:- වෙසෙස තුනුරුසිරන් පසක් සිරිසඳ ලෙස දිසි නිදෙස කුලදම් රැකි පවර ගුණසුතු ඵ ලිසොවුන් කුස— (මතු සමබකයි.)

ප:- 1 ‘දිසි’-‘දිස්’ දසින් නිපන් කාදනායි.

2. ‘පසක් සිටිසඳ’- ශ්‍රීකාන්තාව දෙවිලොව වසන්නි ය. එහෙයින් ඕනොමෝ මිනිසුන්ට ප්‍රත්‍යක්‍ෂ නො වේ. මේ බිසොව ශරීරලොභයෙන් සිරිභව වැන්න. එහෙයින් ඕනොමෝ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වූ ශ්‍රී කාන්තාවකි. මෙයින් දෙවියගේ රූපලොභාධික්‍ෂය වර්ණිතයි.

3. ‘කුලදම්’- දයාදායීත්‍වය ප්‍රතිව්‍රතනාදියයි.

4. ‘බිසොවුන්’- “බිසෝ” යනු ප්‍රකානියයි.

57	දන්සිල් ඇ වෙසෙ	ස
	පුරණ පෙරුමන් සමති	ස
	නිලොවෙක සදිසි ඇ	ස
	දිනි බෝසත්තුමා පින්රැ	ස

අ:- දන්සිල් ඇ වෙසෙස සමතිස් පෙරුමන් පුරණ නිලොව එක ඇස සදිසි පින්රැස බෝසත්තුමා දිනි.

ප:- 1 ‘පෙරුමන් සමතිස’- පාරමිතා දශයෙකි: දන, සීල, නෛමිකුමය (=පැවිදිවීම), ප්‍රඥ, වීර්‍ය, ක්‍ෂාන්ති, සත්‍ය, අධිෂ්ඨාන, මෙත්‍රී, උපෙක්‍ෂා යයි කියා. මේ එකක් එකක් පාරමිතා, උපපාර මිතා, පරමාභිපාරමිතා යන වශයෙන් ත්‍රිවිධ වේ. එවිට පෙරුම් සමතිසකි. නපුංසකලිංගික හෙයින් ‘පෙරුම්’ සි සිටියයුතු වුවත් විශේෂවිධි හෙයින් “පෙරුමන්” සි සිටී. ‘උපුලන්, කුසුමන්’ යනා දිය මෙනි.

2. ‘නිලොවෙක සදිසි ඇස’- එක් ඇසක් ඇතියේ එය දිවි දෙවනු කොට රකියි. එහි දක්වනු ලබන ආදරය ද අනන්‍යය. බෝසත්තු ද ලෝවැසියන් විසින් එසේ ම ආදර කටයුත්තෝ වෙති.

3. ‘දිනි’-‘දන-ඉපැදීමෙහි’ ධාවුවෙන් නිපන් අතිතාබ්‍යාන පදයි.

4. ‘පින් රැස’-රැසක් පින් ඇතියේ=පින්රැස.

58 ගනකුලෙකින් නිදෙස	ස
නිකුත්සදමචලක් ලෙස	ස
පිරි දසකඩ ම	ස
බිහි වී කුමරිදු තුමා නිසි ලෙස	ස

අ:- ගනකුලෙකින් නිකුත් නිදෙස සදමචලක් ලෙස අකඩ දස මස පිරි කුමරිදු තුමා නිසිලෙස බිහි වී.

ප:- 1 'නිදෙස'- ව්‍යුයාට දෙප්‍ර පසෙකි: වලාකුල්, මිදුම්, දුම්, රුහු, රජස්සි. මෙයින් යුක්ත වූයේ නො දිලිසෙන්නේ ය.

2. 'නිකුත්'-'නිකුම්' දසින් අතින් කතීකාරක 'උ' ප්‍රත්‍යය කොට, මකාරයට තකාර ද උප්‍රත්‍යයට ලොප ද කොට නිපදවනු ලැබේ.

3. 'පිරි'-'පුර' දසින් නිපන් පෙරකිරයපදයි.

4. 'දසකඩමස'-මේ පිළිබඳ මතභෙදයෝ වෙති. ගභිමාස යන් දක්වන ඒ ඒ ආවායතීවරයෝ ගභිමාසසංඛ්‍යාව නානාවිධ කොට දැක්වූහ. අනුකථාවායතීවරයෝ-

i. "දසමාසච්චයෙන- (දසමස් අයාමෙන්)" යි ද,
සකස්කඩකාරයෝ-

ii "දසමාසාභිමාසයෙන්" යි ද,
රසවාහිනිකාර වෙදෙහ ස්වාමිපාදයෝ-

iii "දසමාසඛ්‍යමාසච්චයෙන- (දසමස් අඛමස් අයාමෙන්)" යි ද,
දම්පසිතිනාවෝ දළදාසිඤ්ඤානි-

iv. "දසථකඩමස" යි ද,
ගථොක්ත වෙදෙහ ස්වාමිපාදයෝ ම සමනකුටවණ්ණනාවෙහි-

v "දසෙකාදසමාසෙන- (දසමසෙකින් හෝ එකොළොස් මසෙකින්)" යි ද යෙදූහ.

මෙහි ii iii iv වන පාඨයන්ගේ අනුය එකෙක් මැයි. එහෙයින් හෙද තුණක් බව පෙනේ. අත්‍යයන් කෙසේ වුවත් සිද්ධානුකූල යානෝ නොඅඩු නොවැඩි දසමසකින් ම උපන්හ. යට දැක්වූ පාඨ පඤ්ඤාකයෙන් ම උන්වහන්සේ මවුකුසෙහි විසූ කාලය දක්වයි. එහෙයින් මෙයින් ලැබෙන අනුය එකක් ම විය යුතුයි.

i සිද්ධන් කුමරු ඇසලිමස මැදිපොහෝදු පිළිසිදු ගෙණ වෙසක්මස මැදිපොහෝදු බිහි වූහ. ඒ කාලය දින වශයෙන්

භූත්සියයකි. මාසයකට දින තිසක් වසයෙන් ගෙන ඒ කාලය දස මාසයකැයි අභිකථාවායාදියෝ කිහ.

ii දින වශයෙන් මාස දශයක් වුවත්, නම් වශයෙන් ඇසල, නිකිණි, බිණර, වජ්, ඉල්, උදුවජ්, දුරාභූ, නවම්, මැදින්, බක් සි මාස දසයක් හා වෙසක් මසින් අභියක්ෂාත් ලැබෙන හෙයින් “දසමස් අභි මස්” සි දම්පසභිතාවන් ආදි ඇදුරෝ කිහ. මේ පක්ෂය දින වශයෙන් නො ව නාම වශයෙන් මාසසඛිතාව දැක්වූ බව පෙනේ. මෙයින් ද දින භූත්සියය ගැණුමට බාධාවෙක් නැති.

iii දින වශයෙන් මාස දශයක් ද නාම වශයෙන් මාස එකොළොස්ක් ද පැණෙන හෙයින් උභයමනය ම කැටි කොට සමනා කුම වණ්ණනාවෙහි “දසෙකාදසමාසෙන” යනු කිහ සි හැගේ. එයින්ද දවස් භූත්සියය ම ලැබිය හැක.

මෙසේ බලනකල ප්‍රයෝගයාගේ විෂමතියක් මිස, අභියාගේ විෂමතියෙක් නො ලැබේ.

එහෙත් ඇතැම්හු “දසෙකඩ මස” යනු සාවද්‍යපාඨයෙකැයි ද, ඒ “දසකඩ” සි විය යුතු යයි ද, “දසමාසභිමාසව්වයෙන” යනාදි පාඨ මේ සාවද්‍යවචනය අවලම්භනය කොට ඇත්තාහු යයි ද, (දස+අකඩ) ‘අකඩ සද “අඛණ්ඩ” ශබ්දයෙන් හිතන යයි ද, ‘නො කැඩුනු හෙවත් සමුණේ වූ දසමාසයක්’ යනු අභි යයි ද, නොකඩ, අකඩ ශබ්ද අනුනාභියෙහි යෙදුනු තවත් තැන් ඇතැයි ද කියති. හෙ ද හළ යුතු මතයෙක් නො වේ. පුරාතනයන් විසින්ද සිංහලවචනයාගේ නියත අභිය අවබෝධ නො කොට භාෂානතර පරිවර්තයට යාමෙන් අභි විපරිත කළ තැන් තවත් ඇති හෙයිනි.

සිඛාභිකුමාරයන් දවස් භූත්සියයකින් ම උපන් බව සිඛානන ය. සෙස්සෝ අවචනි මාසය ඉක්ම ගිය තැන් පටන් උප දිනි. ඔවුන් පිළිබඳ ව කාලනියමයෙක් නැත. එහෙයින් මෙහි දින භූත්සියපසළොස්කිතැයි ගතත් නිවරද ය. එහෙත් මේ වචනය ව්‍යවහාරයට පැමිණියේ බෝසභූත්ගේ ගඟි මාසයන් පිළිබඳ ව ම ය. එහෙයින් දින භූත්සියයකින් පරිමිත අඛණ්ඩදශ මාසයෙකිතැයි ගැණීම අනිශ්‍ය යුක්තියුක්ත ය.

4. ‘බිහි ව්’- ‘බිහි’ යනු නිපාතයෙකි. ඒ ‘බිහි’ යන්නෙන් ආයේ ය. ‘පිටත’ යනු අභි යි.

59	බිහි වන එ බුදු කු	රු
	සචලෝ දනෝ හදතු	රු
	සදහම් ලකුණු ද	රු
	ඉන් දහම්සොඬ නම් වි එකුම රු	

අ:- එබුදුකුරු බිහි වන සචලෝ දනෝ හදතුරු සදහම් ලකුණු දුරු. ඉන් එකුමරු දහම්සොඬ නම් වී.

ප:- 1 'බුදුකුරු'- බොධිසත්තයෝයි. 'බුද්ධඛකුරු' යනු ප්‍රභව යයි. බුද්ධඛකුරු පාලයක් වැනි හෙයින් ඔහු එනම් වෙති. 'වන' යන්නෙහි අනුක්‍රමකතාවයයි.

2. 'සදහම්ලකුණු'- මෙහි භාවය "සද්ධම්මය පිළිබඳ හැඟීම" යනුයි.

3. 'දුරු'- 'දර- දුරුමිති' දෙකින් නිපන් අනිත කතෘකාරක බහුවචනාබ්‍යාජයයි. එකච්චනය 'දුරු' යනුයි.

4. 'ඉන්'- මෙයින් 'දහම්සොඬ' නම් යෙදුමට හෙතු දැක්වුහ. මේ කුමරුන් උපදින කල්හි සියලු සත්ත්වයන්ගේ හෘදයාභ්‍යන්තර යෙහි ධර්මවිනිශ්චය පහළ වූ හෙයින් 'දහම්සොඬ' නාමය වී.

5. 'දහම්සොඬ'- 'ධර්මයෙහි ලොල් වූ' යනු අර්ථය.

ස:- මේ පද්‍යය "තසසුප්පතතිකාලසමනනතරමෙව සබ්බ සත්තානං මනසි ධම්මසඤ්ඤා උදපාදි. තසමාසංඝ ධම්මසොඤ්ඤාති නාමමහංසු" යන පාළිපාඨයාගේ සිංහලපරිවර්තනයකි.

ඇතැම් පොත්වල මේ පද්‍යය හා මිට අනතුරු ව අධික පද්‍ය යෙක් ද දක්නා ලැබේ. ඔහු නම් :-

1	"බිහි වන එබුදුකු	රු
	සචලෝ දනෝ නිරතු	රු
	තම් තමන් ලය පි	රු
	දුරු සදහම් ලකුණු පිපිතු	රු
11	සියලු දුසිරිත් මැ	බ
	එකුමරු සදිසි පිත්පි	බ
	වූයෙන් දහම්සො	බ
	තමන් පරසිදු වී දහම්සො	බ*

* 1 එබුදුකුරු-ඒ බුද්ධඛකුරුයා; බිහිවන,- බිහි වන කල්හි; සචලෝ දනෝ- සියලු ලෝකවාසී ජනයෝ;තමතමන්-සවකිය සවකිය වූ; ලය-හෘදයෙහි; පරු- පුරුණය කළ; පිපිතුරු- පිපිතු වූ; සදහම්ලකුණු- සබ්ධිලක්ෂණයන්; දුරු- ධාරණය කළහ.

11 පිත්පිබ සදිසි- පුරුණපිණ්ඩයක් සමාන වූ; එකුමරු- ඒ කුමාරයා; සියලු දුසිරිත්- සකල දුශ්චරිතයන්; මැබ- මර්දනය කොට; දහම්සොඬ වූයෙන්- ධර්මයෙහි ලොල් වූ හෙයින්; දහම්සොඬ නමින්- ධර්මසොඤ්ඤා යන නාමයෙන්; පසිදු වී- ප්‍රසිඬ වී.

යනුයි. ආශ්‍රය වූ පාලිපාඨයෙහි එන අදහසට නො ගැලපෙන හෙයින් ඒ දෙක මූලයෙන් හළමහ. වුවමනා කෙනෙකුන්ට මූලයෙහි යොදාගැනුමට බාධාවක් නැත.

60 දෙගුරුන් පෙම්සසු	රු
ඔද වඩවමින් නිරතු	රු
නවසදසිරිත් ස	රු
වැඩිනි ¹ රුසිරෙන් යුතු ව එකම රු	

අ:- සරු රුසිරෙන් යුතු ව දෙගුරුන් පෙම්සසුරු නිරතුරු ඔද වඩවමින් නවසදසිරිත් එකම රු වැඩිනි.

ප:-1 ‘දෙගුරු’- මවුපිය දෙදෙනායි. ලදරුකාලයෙහි දී “මෙසේ කළ මනා ය, මෙසේ කිව මනා ය” යනාදී වසයෙන් හික්ම වන හෙයින් මවුපියෝ ගුරුහු වෙති.

2. ‘පෙම්සසුරු’- මවුපියන් විසින් දරුවන් කෙරෙහි කරණු ලබන ප්‍රේමය අප්‍රමාණ ය. එහෙයින් මෙහි ප්‍රේමය සාගරයෙන් සැලකින.

3. ‘ඔද වඩවමින්’- සසුරෙහි ඔදවැඩීම නම් වැඩිදිය ඇති වීමයි. සද දැක්මෙන් සසුර ඔද වැඩෙන බව කවිසමයයෙහි ප්‍රසිද්ධ ය.

ස:- මවුපියන්ගේ ප්‍රේමය සාගරයකි. පුත්‍ර නැමැති ව්‍යුයා දැක්මෙන් එහි ඔපොඩිකඩය වී. එහෙයින් පුත්‍රහෙමේ ප්‍රේමසාගර යාගේ ඔපස අධික කරන්නෙකි.

4. ‘නවසද’- අළුත් සදයි. හේ ක්‍රමයෙන් වැඩෙන්නේ වේ. මේ ක්‍රමාර්තොම ද ක්‍රමයෙන් වැඩෙනුයෙන් ද පෙම්සසුර ඔද වඩනුයෙන් ද නවසදක් වැනි වී. ‘සිරි’ සද මෙහි ශොභාජීයෙහි වැටේ.

5. 'වැඩිනි' - 'වඩ- වැඩුමිනි' දසින් නිපන් අතිහසාලික නිරුත්සාහික ක්‍රියාපදයි. නිරුත්සාහිකක්‍රියාවෝ කම්කාරක ක්‍රියා වන්ට නියමිත ප්‍රත්‍යය ගෙන අකම්කඩාතුන්ගෙන් සිඳි වෙති. 'වඩ' ධාවුව සකම්ක ද වේ. සකම්ක වනවිට 'වඩා, වඩන' යනාදි වශයෙන් ද, අකම්ක වන විට 'වැඩේ, වැඩෙන' යනාදි වශයෙන් ද වර්තාගේ.

61 සිවුසැට කලාව	ද
දසටක් පොරණ මගන	ද
තෙක අවිසිල්පය	ද
ඉගෙණ එකුමරු නැණින් පිපිසි	ද

අක්‍රිය- සරලයි.

ප:- 1. 'සිවුසැටකලා' - ගිත, වාද්‍ය, නාත්‍යාදි හැටහතරක් පමණ වූ ශිල්පයෝ යි. (සූජාවලියෙහි 135 වන පිටෙහි හා සබ්බා ලකාරයෙහි දහම්සොඩවගෙහි ද ඒ සියල්ල පැහේ.

2. 'දසටක් පොරණ' - ව්‍යාසාදින් විසින් කරණලද ඉතිහාස ග්‍රන්ථවිශේෂයෙකි. බ්‍රහ්මපුරාණ, පද්ම, විෂණු, ශිව, හගවත්, නාරද, මාකිණේඛය, අශ්වි, හවිෂ්‍යත්, බ්‍රහ්මවෛවතී, ලිඛිත, වරුහ, සකඤ්ඤ, වාමන, කුමී, මත්ස්‍ය, ගරුඩ, බ්‍රහ්මාණ්ඩපුරාණ යන මේ අටළොස යි.

3. 'මගනද' යනුවෙන් පුරාණ ග්‍රන්ථයන්ගේ විතනප්‍රිතිකර භාවය කිහි. පුරාණග්‍රන්ථයන්හි බෙහෙවින් දක්නට ලැබෙන්නේ දෙවියන් පිළිබඳ වූ අද්භූතරසයෙන් යුත් කථා යි.

4. 'අවිසිල්පය' නම් මුක්ත, අමුක්ත, මුක්තාමුක්ත, යනු මුක්ත යන වතුර්විධආයුධයන් මෙහෙයීම උගන්වන ශිල්පයයි. එහි 'මුක්ත' නම් අතින් දමා ගසන පාරවලලු ආදියයි. 'අමුක්ත' නම් අතින් නො මුදා පහරණ කඩු ආදියයි. 'මුක්තාමුක්ත' නම් පැහැර තැවත ඇද ගණු ලබන නොමරුදියයි. 'යනුමුක්ත' නම් යනු

වෙගයෙන් මේගෙයනු ලබන වෙහිඋන්ඩ ර්තල ආදියයි. (ශර හබ්ගජානකයෙන් ධනුශ්ඛිල ප්‍රගෙද දන්නේ ය.)

5. 'ඉගෙණ'- 'උ' 'සුචි' 'ගන්' දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි. 'අ' හට 'අ' ආදෙශයි. උපසගීය ද බාහුවෙහි අවයවයක් සේ ගෙණ ඉකාරාදෙශ කිරීමෙන් සිද්ධයි.

62 සුගුණමිණි මුහු	ද ව
සනසනන්කොද නජි	ද ව
සිජිසදට උචි	ද ව
විසි මුඵදඹදිච්චි ¹ සසි	ද ව

අනිය සුගමයි.

ප:-1. 'සුගුණමිණිමුහුදු'- මුහුද සියලු මණින්ට උත්පත්ති ස්ථානයයි. එහෙයින් ඊට "රත්නාකර" යනාදි නාමයෝ ද යෙදෙති. මුහුද මණින්ට ආකර වන්නා සේ මෙනෙම ගුණයන්ට ආකර වෙයි.

2. 'සනසනන්කොදනජිදු'- මෙහි සනන් (=සන්නාන) ශබ්දය විත්තවාචි ය. 'තරිදු' යනු තරුවලට අභිපති හෙයින් ව්‍යු සාට නමෙකි. ව්‍යුසා යම් සේ කුඤ්ඤන් ප්‍රබෝධ කෙරේද, එමෙන් ම මෙනෙමේ ද සනියන්ගේ විත්තසන්නානයන් ප්‍රබෝධ කෙරේ.

3. 'සිජිසද'- ශ්‍රී සම්පත්තියට අභිපති දෙවතාවායි. උපෙඤ්ඤ (=විෂණු) ඇගේ වලලහසා යි. යමෙක් ධනසම්පත්තියාදියෙන් ආසාද ද, ඔහු වෙත ද සිරිකත වෙසේ ය යි කියති. "සිරි සියලා නෙලෙ පොලඹා රැඳි නිතොර" යනාදිය ඊට සාධක ය. යම් සේ විෂණු වෙත සිරිකත වසා ද, එසේ ම මොහු වෙත ද සිරිකත වසයි. මෙයින් මේ කුමරුගේ ශ්‍රීමද්භාවය දැක්වූහ.

4. 'උචිදු'- විෂණුහු වාමනරූපි ව කශ්‍යපහට ද ව අදිතියගේ කුසෙහි ඉඤ්ඤාට (=ඉඤ්ඤාට) අනතුරු ව උපන් හෙයින් 'උපෙඤ්ඤ' යයි කියති.

5. 'දඹදිව'- දඹරුකින් ප්‍රකට විය යුතුය. එ දසදහසක් යොදන පමණ වේ. විසාරකථා ධම්මදිපිකා අමාත්‍යවහාදී යෙන් උගන්නේ ය.

6. 'පසිදු'- 'පසිඳු' යන අයුරින් 'පසිදු' යි බිඳී අභි වග්ගානා ගමය වීමෙන් සිදුයි.

63 පෙරධමස සද ලෙ	ස
දින දින වැඩි නිසි ලෙ	ස
පැමිණෙන සොලොස්ව	ස
කුමරු දැක රජ වෙමින් සහනො	ස

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'පෙරධමස'- පුරපැළවියෙහි සිට පුරපසළොස්වක අවසන් කොට ඇති පසළොස් දිනයි. එය ව්‍යුමාසයන්හි මූලට යෙදෙනුයෙන් 'පෙරධමස' නම් වේ. එ කාලයෙහි ව්‍යුයා ක්‍රම යෙන් වැඩේ.

2. 'පැමිණෙන'- 'පමුණ පැමිණීමෙන්' දසින් නිපන් කාලානුක්‍රියායි.

3. 'දැක'- 'දිස්' බාහුවට 'දක්' ආදේශ වීමෙන් සිදු පුළු ක්‍රියාපදයි.

4. 'වෙමින්'- 'ව (=වූ)' දසින් 'මින්' පස වීමෙන් සිදු මිශ්‍ර ක්‍රියාපද යි.

64 සිවුරහ සෙනහ ස	රු
මැතිවරන් සහ කික	රු
සමගින් සවිඳුසු	රු
බාර කෙළෙ සුවරාජනනතු	රු

අ:- කිකරු මැතිවරන් සහ සරුසිවුරහසෙනහ (ද) සවි ඉසුරු සමගින් සුවරාජනනතුරු (ද) බාර කෙළේ.

ප:- 1. 'සිවුරහ සෙනහ'- ඇත්, අස්, රිස, පාබල යන අඩන සහරක් ඇති සෙනාවයි. 'සෙනහ' යන නමින් අහ සද සවානියෙහි ය. මෙහි 'සෙනහ' යන්නෙන් 'සෙන්' සදෙහි අනියට වැඩී අනියෙන් නො ලැබේ.

2. 'කිකරු'-'කිකර' ශබ්දයෙන් හිතායි. 'කුම් කෙරෙමි ද?'යි පිළිවිස කරණයේ 'කිකරු' නම් වේ.

ස:-'සිවුරහසෙනහ හාර දින'යි කීමෙන් සෙනාපති තනතුරට පත් කළායි හඟවන.

3. 'සමගිනි'-'සමග' යන නිපාතයා කෙරෙන් කරණ විභක්ති ප්‍රතිරූපක 'ඉන්' පස යෙදීමෙන් සිද්ධයි.

4. 'සුවරාජනනතුරු'-'සුවරාජ' යන්නෙහි අතීත 'තරුණ රජ' යනුයි. මහරජුගෙන් සිදු විය යුතු ඇතැම් කායභීයනහි යෙදෙන රාජපුත්‍රතෙමේ "සුවරාජ" නම්.

65 එතුමක් පටන් සි	ට
සිහි නැණ යුතු ව හැම වි	ට
සියනෙන්සුග ලෙස	ට
රකි සවිලෝසතන් ¹ තුටු කො	ට

අ:- එතුමක් පටන් හැමවිට සිහිනැණ යුතු ව සිට සවිලෝසතන් තුටු කොට සියනෙන්සුග ලෙසට රකි.

ප:- 1. 'එතුමක්'-'මෙහි 'තුමක්' යන්න 'තෙක්' යන නිපාතයට සමානාතී වූ නිපාතයෙකි. ශිලාලිපිවල මේ ම 'තුමාක්' යි ආයේ ය.

2. 'පටන්'-යනු ද නිපාත යි.

3. සිහි නැණ-'සිහිය' නම් ඉතා පෙර පවා කළ කී ද සිතට යොමු කරවන, හොඳ නොහොඳ විවේචනය කරණ වෛතසිකයයි. 'නැණ' නම් කාරණයෙහි ඇති තතු ඒ වූ සේ අවබෝධ කරවන වෛතසිකයයි.

4. 'රකි'-'රක්' ධාතුයි. වර්තමානකාලික ආබ්‍යාන පදයි. ප්‍රවෘත්ති කථනය හෙයින් වර්තමාන ප්‍රයෝග ඉෂට ය.

66 ඇවැමෙන් සියර	ද
පෙර රජදහම පිළිපෑ	ද
මිණිකිරුලිය පැල	ද
වි ය දඹදිවනලට අගර	ද

1. සවිලෝසතන්.

අඩිය සුගමයි.

ප:- 1 'පෙර රජදහම'- රාජධානියේ දසදෙනෙකි. එනම්:- දන්දීම, නොකටයුතු නො කිරීම යයි කියනලද ශිලය, පිරිනිසාගය, සෘජුභාවය, යටත් වැසියන් කෙරෙහි මෘදු ව විසීම, ඇස් ආදී ඉඳුරන් හික්මවා ගැනුම යයි කියනලද නපස, ක්‍රොධ නො කිරීම, ංසා නො කිරීම, වරදෙහි කමා කිරීම, අවිරුද්ධභාවය යන මේ යි. කියන ලද මැයි:-

“දුනං සිලං පරිච්චාගං-අජ්ජවං මද්දවං තපං,
අකෙකාධො අවිහිංසා ව-බන්ති ව අවිරොධිනා”යි.

2. 'පිළිපැද'-පිළි පූච්ඡ 'පද' දෙකින් නිපන් පෙර කිරිය පදයි. අනන්‍ය ඇයන්නට අකාරුදෙයයි.

3. 'මණි කිරුළ'- මණි බැඳි වොටුන්නයි. 'කිරුළ' යනු ප්‍රකෘතියි. 'කිරිට ශබ්දයෙන් හිනායි.

4. 'පැලද'- 'පලද-පැලදීමෙහි' දෙකින් නිපන් පෙර කිරි ය යි.

67 සිවුපා පදනි ¹ දි	බ
බස්මද ² වැහෙන නො ව ³ ඉ	බ
සුතු වූ දහම සො	බ
වරණසිරි ඉසිලි දහම සො	බ

අ:- දිබ සිවුපාපදනි ඉබ නො ව බස්මද වැහෙන දහම්සොබ සුතු වූ වරණසිරි දහම්සොබ ඉසිලි.

ප:- 1 'සිවුපාපදනි'- රජුන්ට පරසතුරන් නසාලීමෙහි ඉවහල් වූ සාම, දුන, හෙද, දණ්ඩ යන ක්‍රම සහරයි. 'සාම' නම් බලවත් රජුන් හා ගිවිසුම් කොට මිත්‍ර ව සිටීමයි. 'දුන' නම් සතුරුපසෙහි වුවත් සවකිය පක්‍ෂයට ගණු පිණිස ද, සවපක්‍ෂයෙහි වුවත්ගේ අධික ප්‍රසාදය පිණිස ද සුදුසු අවස්ථාවෙහි වසතුව දීමයි. 'හෙද' නම් බලවත් වුවත් කේලාම් කියවීම ආදියෙන් ඔවුනොවුන් බිඳවා ලීමයි. 'දණ්ඩ' නම් රාජද්‍රෝහීන්ට අනුරූප සේ සුදුසු දඩුවම් දීමයි. මෙහි

ව්‍යුරූපායයෝ සහරූපාදයන් සේ ගන්නාලදහ. මොවුන් විසින් ම සැවුල් අස්තෙහි ද මේ කියනලදී:-

“තරසිවුපා ගුණදම් බැඳෙමින් සිටි
දළ දම්සොඩ පිරිසිදු කිත්සිරි රද න
න” යි.

(තරසිවුපා-සිරිවු ව්‍යුරූපාය නොහොත් පාද සහරක් ඇති.)

2. දහම් ම සොඩ වනුයේ යමෙකුට ද හේ=දහම්සොඩ. මෙහි ‘සොඩ’ සද ගජකරවාවි යි.

3. ‘වරණසිරි’-‘වරණ’ නම් හසුනියා යි. වාරණ ශබ්දයෙන් හිනනයි.

4. ‘ඉසිලි’-‘උසුල’ දසින් නිපන් අතිතකාලාබ්‍යානයි.

68	ඉස යසස් බිජුව	ට
	තර කර තදතෙදණවැ	ට
	දඹදිවිකෙනැ වැ තු	ට ¹
	රකි කරුණාදියෙන් තෙත් කො	ට

අ:- දඹදිවිකෙනැ යසස්බිජුවට ඉස තදතෙදණවැට තර කර කරුණාදියෙන් තෙත් කොට තුටු වැ රකි.

ප:- ‘ඉස’ - ‘ඉස්-ඉසිමෙහි’ දසින් වූ පෙරකිරිය පදයි. ඇයන් නට අකාරාදෙශයි.

2. යසස් ම බිජුවට=යසස් බිජුවට විශෙෂණසමාසයි.

3. දඹදිව ම කෙන=දඹදිවිකෙන.

4. ‘වැ තුට’ - ‘වැ’ යනු ‘ව(=වූ)’ දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි. ‘සතුට’ යන්න මෙහි අභියක් ගෙන දීමෙහි අසමහිතෙයින් තසකත ය.

ස:- දඹදිව කෙනෙහි එහි වසුල බිජුවට නම් යසස් ය. අවට බැඳි වැට නම් සතබ්බ වූ තෙජසින් යුත් ආඥාවයි. එහි යසස වචනයට වුවමනා ජලය නම් කරුණාවයි.

මේ රජතුමන් මුළු දඩදිව්‍යෙලෙහි ම ප්‍රසිද්ධ ව මහත්වූ තෙජසින් හා ආලෝකෙන් ස්වරාජ්‍යය නිරූපණය කොට ගෙන කුරුණාවෙන් යුක්ත ව වසන බව මෙයින් හැඟවූහ.

69 සතරක් උපාසෙ	න
තුන්සත්සගුණ ¹ සහති	න
සිවුසතරාවනි	න
යුතු ව ලොව රැක වෙසෙස් වෙසෙසි	න

අන්වය සුගමයි.

ප: 1. 'සතරඋපාය' යට දක්වනලදී. (67-1 ලබනු)

2. 'තුන්සත්' - 'ප්‍රභාව, උත්සාහ, මන්ත්‍රණ යන මෙයින් හටගත් ශක්ති තුණයි. ධනසම්පත්තිය දණ්ඩනය යන මෙයින් වූ තෙජස 'ප්‍රභාවශක්තිය'යි. වික්‍රමයට හෙතු වූ බලය නොහොත් කටයුතු කායභීයනීති ස්ථිරතිය 'උත්සාහශක්තිය'යි. සක්තිවිග්‍රහාදි මන්ත්‍රණයෙන් සතුරා සුදුසුතැන සිටුවීම මන්ත්‍රණ ශක්තියයි.

3. 'සගුණ' - සක්ති, විග්‍රහ, යාන, ආසන, වෛඛ, ආශ්‍රය යන රජුන්ගේ ක්‍රියාසිතියට ඉවහල් වන කරුණු සයයි. 1 'සක්ති' නම් අල්ලස් දීම ආදියෙන් සතුරන් හා මිතුරු වීමයි. 2. 'විග්‍රහ' නම් පරමණ්ඩලයන් දැමීම, කලහ, සොරකම් ආදිය කරවීමෙන් යටත් කර ගැනීමයි. 3. 'යාන' නම් දිනනු කැමැත්තෙන් සතුරන් හා යුදට යාමයි. 4. 'ආසන' නම් යුද කිරීමට ශක්ති නැති කල්හි දුර්ග්‍යාදියෙහි සැහවී සිටීමයි. 5. 'වෛඛ' නම් බල වත් සතුරන් හා මිතුරු වීම ද දුර්වල සතුරන් හා කලහය දැයි යන දෙයාකාරයයි. 6. 'ආශ්‍රය' නම් තමන්ට බලවත්සතුරන් විසින් පහර දෙනකල්හි අන්‍යබලවතුන් ඇසුරු කිරීමයි.

4. 'සතහ' - රාජ්‍යයට ඉවහල් අභ්‍යන්තරයෙන් 'රාජ' සංකීර්ණ අභ්‍යය හළ වට ලැබෙන අමාත්‍යයෝ ය, මිත්‍රයෝ ය, නොයෙකුත් ධනාගාර ය, ජනපදභූමිප්‍රදේශ පවත්නා රාජ්‍ය ය,

1. තුන්සගුණ හා.

පළිකාදි දුර්ගුණය ය, බලසෙන් ය, පොරලොණිය ගෙවත් පුර වැසි ශිල්පොපජිවි මනුෂ්‍ය සමූහය දැයි යන අඩිත සහයි.

5. 'සිව්සහන්' - දාන, ප්‍රියවචන, අභිවය්‍යා, සමානාත්මතා යන ජනසමූහය කරණ කරුණු සතරයි. 'අභිවය්‍යා' නම් හිත වැඩෙහි හැසිරීමයි. 'සමානාත්මතා' නම් අන්‍යයන් තමන් සම කොට සැලකීමයි.

6. 'මෙසේ' - 'වස්-විසුම්හි' දසින් නිපන් වර්තමාන කාලාබ්‍යාන පදයි.

70	තමන් ¹ රජසිරි ප	න
	නොබෝ දවසක් ඇතුළු	න
	ඉද සිරිසහන් ම	න
	මෙසේ සැලකි මෙ අප මහස	න

අ- මෙ අප මහසන් තමන් රජසිරිපත් නොබෝ දවසක් ඇතුළත සිරිසහන් මත ඉද මෙසේ සැලකි.

ප:- 1. 'ඉද' යනු 'හිද-හිදුම්හි' දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි. ආදිහකාරය ලැබෙයි.

2. 'සිරිසහන්' - රජුන්ගේ ශයනය 'සිරිසහන්' නම් වේ.

3. 'සැලකි' - 'සලක' දසින් නිපන් අතිතාබ්‍යාන පදයි.

4. 'මහසන්' - මහත් වූ ගෙවත් පුරය වූ සත වෙමෙයි එනම් බොධිසත්වයි.

71	සසරෙහි සැරිසර	න
	සතුන් වෙත මෙන් කුණේ	න
	මොක්පුර පමුණුව	න
	මෙ අප මුනි වදහළ අමා මෙ	න

අ:- සසරෙහි සැරිසරණ සතුන් වෙත මෙන් කුණෙහි මෙ අප මුනි වදහළ අමා මෙහි මොක්පුර පමුණුවන (මතුමබෙකයි.)

ප:- 1 'සසරෙහි' - සසර නම් නො සිඳි පවත්නා පසුපාසක පරිපාටියයි.

2. 'සැරි සරණ' - 'සැරි' යන්න පෙරටු කොට ඇති 'සර' දසින් නිපන් කතීකාරක කෘදන්තපදයි. එලිසමය සදහා නිකරට නකාර දෙයයි.

3. 'මොක්පුර' යනු මොක්කය මැ යි. (2. 1 බලනු.)

4. 'වදහල' - 'වදර' දසින් නිපන් කතීකාරක කෘදන්තයි. මධ්‍යයෙහි හකාරාගම ද, හකාරයෙන් පුළුය හුසව ද වේ.

72 පිහිටි මුහුණ	ර
මහපල අමාපල බ	ර
බවහිමන හල ද	ර
සුරතුරෙක සිටි රුහන් පුවන	ර

අනුය සුගමයි.

ප:- 1 'පිහිටි' - 'පිහිටු-පිහිටීමෙහි' දසින් නිපන් අනික කතීකාරක කෘදන්තයි.

2. 'නැණදර' - නැණ ම දර = නැණදර. 'දර' යනු 'බරා' ශබ්දයෙන් හිනනයි. පෘථිවිවාචකයි. "සතරපය සුපිහිටි දර" යන කුසදු කවිපදයෙහි ද මේ පෙනේ.

3. 'බවහිමන' - බවෙහි වූ හිමන් = බවහිමන්. 'හවග්‍රිහය' නම් නානාවිධ ව්‍යසනයි.

73 මමබදුගුණ සදහ	මි
නො ම දැන නො කර සැලකු	මි
කරණ මේ රජ ¹ ක	මි
අහෝ අපහට ² වෙ ය නොනර	මි

අනුය සරලයි.

ප:- 'සැලකුම්' - 'සලක' දසින් භාවයෙහි 'උම්' ප්‍රත්‍යය වී සිද්ධයි.

1. මකරණ මෙරජ. 2. මෙ අපට.

2. 'කරණ'- 'කර' දැයිත් කම්කරු 'න' පස වී සිඳිය. 'න' පස සෙසු කාරකයන්ට ද සාධාරණ ය.

74 වෙලනැති සසුර	මෙන
රිවිසද නැති අහස	මෙන
පහන් නිව් ගෙස	මෙන
සුවල දළ නැති මහගිජිඳු	මෙන

අක්‍රිය සරලයි.

ප:- 1 'වෙලනැති සසුර මෙන'- 'වෙල' යනු 'වෙලා' ශබ්දයෙන් භින්නයි. මේ බොහෝ තැන්හි 'වෙරල, වෙලල' යන වසයෙන් ද ව්‍යවහාර වේ. වෙරල මුහුදෙහි සීමාවයි. ඒ නැත හොත් සමුද්‍රයාගේ ශොභාවක් නො වේ.

2. 'නිව්'- 'නිව්'- නිවුම්හි දැයිත් නිපන් කෘදන්ත පදයි.

75 කමල නැති විල මේ	න
තරලමණ නැති හර මේ	න
ගහණසුන් වන මේ	න
දහම් නැති ලොව නො වේ සසොබ න	

අක්‍රිය සුගමයි.

ප:- 1 'තරලමණ' යනු භාර මධ්‍යයෙහි පිහිටි ප්‍රධාන මාණ්ඩපයයි. 'භාර' නම් මුතුපටයි. 'තරල' සද තත්ත්වයයි.

2. 'ගහණසුන්'- ගහණ සුන් වූයේ යමෙක්හි ද ඒ ගහණ සුන්. 'ගහණ' යනු 'ඝාණ' යන්නෙන් භින්නයි. නාසය කැපූ මුහුණ අශොභන යයි මෙයින් හැඟවූහ. අන්තර්ගත "අය් උදුරුසු මුහුණක් සේ හැරපියා ගිය තැන් අශ්‍රිත කෙරෙමින්" යනුවෙන් අය් ඉහිළු මුහුණ අශොභන යයි කිය.

76 රිවිසද නො පත් ක	ල
නො දිලෙන වත් සෙ සුදු නි	ල
සදහම් නො මැති ක	ල
නො ම දැනෙයි පින් පව් දෙකෙහි ප	ල

අ:- රිවිසද නො පත් කල නො දිලෙන සුදුනිල්වත් හෙ සදහම් නො මැති කල පින්පව් දෙකෙහි පල නො ම දැනෙයි.

ප:- 1 'දිලෙන'- 'දල්- දිලුමිති' දසින් නිපන් කතීකාරක කෘදන්ත පදයි.

2. 'වන්'- 'වසු' (=වසතු) ශබ්දයෙන් හිනායි. වසුසුය්‍යයන් නැති කල්හි වසතුහු නො බබලන්.

3. 'සුදුනිල්'- සුදු ද නිල් ද=සුදුනිල්. සෙසු වණ්‍යයන් තිබිය දී මේ දෙක ගන්නාලද්දේ උපමෙය ස්වභාවය හඟවනු පිණිසයි. පින් සුදුවන් ලෙසත්, පව් නිල්වන් ලෙසත් සැලකේ.

4. 'දූනෙසි'- (=දූනේ+සි)- 'දන්- දූනුමිති' දසින් නිපන් කතීකාරක ක්‍රියාපදයි. 'පල්' යනු උකතකමයි. 'අප (විසින්)' යන අධ්‍යායනය අනුකතකතීයයි.

77 මේ ලෙස සලකමි	න
එ රැදින පසු කරමි	න
පනදු උදස	න
සිරුර සනහා සුවද සිලිලෙ	න

අක්‍රිය සුගමයි.

ප:- 1. 'කරමින'- පූජික්‍රියාභියෙහි මිශ්‍රක්‍රියායි. "නිල තුර ඉට නැගෙමින" යනාදියෙහි මෙකි.

2. 'පනදු'- මෙහි 'පන' යන්න 'පුන' යන නිපාතයෙන් ආයේයි.

3. 'සිරුර'- 'සිරුරු' යනු ප්‍රකෘතියි. මේ කම්මිහකත්‍යනායි.

4. 'සනහා'- 'සනහ- නැමෙහි' දසින් නිපන් පූජි ක්‍රියාපදයි.

5. 'සුවදසිලිලෙන'- 'සිලිල්' යනු සලිල ශබ්දයෙන් හිනායි.

78 රසමසවුලෙන් සු	න්
බුදිමන් බොජුන් රසව	න්
වඩමන් සිහිදු ව	න්
පැලද සිවුසැවබරණ සිව්ම	න්

අක්‍රිය සුගමයි.

ප:- 1. 'රසමසමුද්‍රේන්'- 'රස' නම්, ද්‍රව්‍ය නම්බාගත් ජලය හෙවත් සුප (හොඳ) යි. 'මය' යනු එලවලු සහ ජලජසථලජසනි මාංසයි. 'අවුඵ' යනු බාංශ (කැවිලි) වර්ගයි.

2. 'බුද්ධිමත්'- පුළුන්යානියෙහි මිශ්‍රකූලයයි.

3. 'වඩමත්'- පුළුන්යානියෙහි මිශ්‍රකූලයයි. ගමනාදියෙහි වැටෙන සකම්භ 'වඩ' බාංශුව මෙහි ආවර්ණයෙහි (=අලුමෙහි) යෙදේ. බාංශු අනෙකානි වෙති.

4. 'සිවුසැටබරණ'- රත්පට, රුවන්තෝඩු, නාගවඩම්, කාදු කාප්පු, කසිපෝරිටු යනාදි ආභරණ සැටසතරකි. (සබ්බසානාම විභාගය බලනු.) සිංහල පොතෙහි මේ සුසැට අබරණ දැක්වෙන්නේ ඔටුනු ද එක් කොට ගැනීමෙනි. එහෙත් වොටුනු සුසැටබරණ වලට නො ඇතුළත් බව පැරණිමබාසිවිහෙහි පෙනේ.

6. 'සිව්මත්'- 'කානතිමත්' යනු අනිසි. 'සිරි' සද කානති යෙහි ද වැටේ. මෙයින් ආභරණයන්ගේ භාසවරතිය කිහි.

79 විජයෝත් පහතල	න
නික්ම සුරසබයට ය	න
පසක් සක් විලසි	න
සිව්ස සබයට සෙනග සමගි	න

අක්‍රිය සුගමයි.

ප:- 1. 'විජයෝත් පහය'- නවතිසා දෙවිලොව පිහිටි ශක්‍ර යාගේ මහාප්‍රාසාදයයි. ඒ සන්ධියක් යොදුන් උස ය. තුන්සියක් යොදුන් උස ඇති දදයෙන් හොබනේ ය. එහි රත්මය යටෙහි මැණික්මය දද වන්නේ ය. මැණික්මය යටෙහි රත්රන්මය දද වන්නේ ය.

2. 'නික්ම'- 'නිකුම්' දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි. 'ඇ'හව ,අ' ආදෙයයි.

3. 'සුරසබය' - බොධිසත්වයන් මසවාණවහාසාලයෙහි කරවූ අම්බලම හෙතුකොටගෙන මේ ලපන්තේ ය. මෙහි නාමය 'සුබමා' යනුයි. ඒ දෙවසභාව දිගින් ද පළලින් ද තුන්සියක් යොදුන් පමණ ඇතැවේ ය. සියලු කම්මාන රත්රාවනින් නිමි යේ ය. ඒ සභාව මධ්‍යයෙහි යොදනක් පමණ රුවන්පලහෙක් බණ ආසනයෙක් වන්නේ ය. ඒ මන්තෙහි තුන්යොදුන් පමණ හෙලකුඩයෙක් නහනු ලැබෙයි. ඊට ඉක්බිති ව සක්දෙවරජහට ආසනයෙක් අතුරණු ලැබෙයි. ඊට ඉක්බිති ව දෙවිය දිව්‍යපුත්‍රයන්ට ආසන අතුරණු ලැබෙයි. ඊට ඉක්බිති ව සෙසු ප්‍රධාන දෙවතාවන්ට ආසන වන්නේ ය. ලොකයෙහි ඇතිතාක් විසිතුරු එහි වෙයි. මේ ය සුරසබය නම්.

4. 'පසක් සක්' - ශක්‍රදෙවෙඤ්ජයා වාහුර්මහාරජක-ත්‍රයත්‍රිංශන් යන දෙදෙව්ලොවට අධිපති ව දෙව්ලොව වසන්නෙකි. එහෙයින් හෙතෙම මුත්‍රාසයන්ට ප්‍රත්‍යක්‍ෂ නො වේ. සුසුට ආහරණ යන්ගෙන් සැරසුනු මේ දහම්සොඬ රජයා වූ කලි ශ්‍රී විභූතියෙන් හා තෙජෝබලයෙන් ශක්‍රදෙවෙඤ්ජයන් හා සමාන වෙයි. එහෙයින් මෙතෙම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ ශක්‍රයා මෙකි

80	දිසි පුන්සිසි ලෙස	ට
	දළපුඩුසේසතෙයි ය	ට
	සැදි සිහසුන් සි	ට
	අග සිය නදනෙදණ පළ කො	ට

අ:- පුන්සිසි ලෙසට දිසි දළපුඩුසේසතෙයි යට සැදි සිහසුන් පිට සියනදනෙදණ පළ කොට අරු—

ප:- 1. 'පුන්සිසි' - පුණ්වඤ්ජයා මණ්ඩලාකාර ය. ශෛත වණ්ඩන් වේ. ශෛතවජ්ත්‍රය ද එබඳු ය.

2. 'දළපුඩුසේසතෙයි' - කුඩයෙහි කර්ණිකාව හෙවත් මුදු තෙහි පිටතට නෙරු සිටි අවයවය 'පිණ්ඩ' (=පුඩු) නම් වෙයි. මේ ශෛතවජ්ත්‍රයෙහි ඒ අවයවය ඇතැදිගින් නිමියේ වේ. එහෙයින් ම "දළපුඩුසේසතා" යන භාව්‍යශබ්දරසායට අරුත් බණනුවෝ "දත්තපිණ්ඩමයශෛතවජ්ත්‍රය"යි කිහ. 'සේසතෙයි' යි වූවු තන්හි හකාරයට යකාරදෙශ වීමෙන් "සේසතෙයි" වී ය. 'ගෙහි=ගෙයි, ලෙහි=ලෙයි' යනාදීන්හි මෙකි.

3. 'සැදි' - 'සද' දසින් නිපන් අනිත කම්කාරක කෘදන්තයි.

4. 'සිහසුන්' - රජවරුන්ගේ යටිණිමය ආසනයයි. සෙසු ආසනයන්ට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ හෙයින් 'සිංහාසනය'යි කියනු ලැබේ. සිංහරූප විහතිත හෙයින් 'සිංහාසන' නම් වෙනැයි මතයෙකුදු වේ. පදම, ශසික, ගජ, හංස, සිංහ, භෘෂිත, මෘග, හය යයි සිහසුන් අටෙකි.

5. 'අග්' - 'අර ඇරුමිති' දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි.

81 මැනින් වන් නඹර	ව
හැර නෙත්කැන්බිගුන් තු	ව
මදහස පෙරවු කො	ව
වදුරසි රසබසින් මෙලෙස	ව

අභිය සුගමයි.

අ:- 1. 'නෙත්කැන්බිගුන්' - නෙත්ති කැන්-නෙත්කැන්. නෙත්කැන් ම බිගුනු=නෙත්කැන්බිගුනු. "මනත්‍රින්ගේ මුඛපදමයට නෙත්‍රකානති භෘෂිතයන් හැර" යනු "මනත්‍රින්ගේ මුහුණ බලා"යි කී සැටියි.

2. 'තුට' යනු 'කොට' යන්නෙහි එක් කම්යෙකි. 'තුෂ්ටිය (ද)' යනු අභියි.

3. 'වදුරසි' - (වදුරා+සි) 'ප්‍රකාශ කෙරෙයි' යනු අභියි.

82 මුනිඳු ගුරු තිලොව	ව
බඹසුරනරන් තුටු ¹ කො	ව
මොක්පල පසක් කො	ව
දෙසු සදහම් කියාලව් ම	ව

අ:- තිලොවට ගුරු මුනිඳු බඹසුරනරන් තුටු කොට මොක්පල පසක් කොට දෙසු සදහම් මට කියාලව්.

ප:- 1. 'තිලොවට' - සමබකවිභක්තාන්තයි. 'තිලොව' නම් කාමලොක, රූපලොක, අරූපලොකයෝයි. 'කාමලොක' නම්

සාමාන්‍යය පවත්නා පරිච්ඡේදව්‍යලෝක, මනුෂ්‍යලෝක, සහරාශ්‍රමය යන මේ සි. 'රූපලෝක' නම් සාමාන්‍යය නැත්තා වූ පසුසකකි ය ම පවත්නා වූ ද, රූපසකකිය පමණක් පවත්නා වූ ද බ්‍රහ්ම ලෝකයි. 'අරූපලෝක' නම් රූපසකකිය හැර සෙසු සකකි පවත්නා බ්‍රහ්මලෝකයි.

2. 'මොක්පල පසක් හොට' - මෙයින් සමීඝයන් වහන් සේගේ ධර්මය අසනුවන්ට මොක්කය ප්‍රත්‍යක්ෂ වන බව දැක්වූහ.

3. 'දෙසු' - 'දෙස' දසින් නිපන් අතිතකම්කාරක කාදන්තයි, 'මුනිඳු' යනු මෙහි අනුකතකතියයි.

4. 'කියාලව' - 'කියා' යන පෙරකිරිය පෙරවූ වූ 'ලා-ලීමෙහි' දසින් නිපන් විධික්‍රියාපදයි. වර්තමානකාලිකක්‍රියා යන කිව ද වර දෙක් නො වේ. (ලහු=ලවු-ලව්) සිද්ධතෙහි විද්වත් 'අව්' පස යයි හත්තේ වර්තමානවිකාකි 'හු' ප්‍රත්‍යයාගේ විකෘතියයි.

5. 'මට' යනු සමප්‍රදානයි.

83. මහට ¹ කිව හොත් බ	ණ
රජසිසිසර ද අපම	ණ
සමගින් මුළුදෙර	ණ
සුදම් සැක ගො ම කරව් ² මෙකරණ	ණ

අනිය සුගමයි.

ප:- 1. 'මහට' - 'මාහට'යි සිටින්නාගේ ජනපදයෙන් සදහා ක්‍රියායි.

2. 'බණ' යන්නෙහි සාමාන්‍යය 'කථාව' යනුයි. එහෙත් මෙහි වනාහි විශේෂරූපීවශයෙන් බුද්ධවචනයෙහි වැටේ. 'බුද්ධ ධර්මය' යනු අනියයි.

3. 'මුළුදෙරණ' - මෙහි 'මුළු' සද ප්‍රදේශවාචී ය. මේ රජුට සකලධරණිය ම නො ව දඹදිව පමණක් අයත්වනබව "විස දඹදිව තලට අගරද" යනුවෙන් කිහ. 'මුළුදෙරණ' යන්නෙන් ජමබුම්ප ය ම ගණු ලැබේ. 'සියලු' සද මෙන් ම 'මුළු' සද ද ප්‍රදේශ සමීඝවී ය, සමීඝවී යයි විවිධ වේ. "මුළුඅත මුවෙහි දමයි" යනු ප්‍රදේශසමීඝ වාචී 'මුළු' සදට නිදර්ශනයයි. 'මුළුඅත' යන්නෙන් අතෙහි පෙදෙසක් කියවේ. "සුගාන්තයෙහි මුළු ලොව වැනසේ" යනු ඉතරයට උද්ගතරණයි.

84 මෙලෙසින් වරින් ව	ර
කියනුද එරජ බස නි	ර
ගො ම දන් බැවින් පෙ	ර
ගො හැකි බව පල කලෝ මැනිව	ර

අ:- මෙලෙසින් ඵරජ චරිත වර තිරබස කියනුදු පෙර (බණ) නො ම දන් බැවින් මැනිවර නො හැකි බව පළ කළේ.

ප:- 1. 'කියනුදු' (=කියන+දු= කියනුදු.) අකාරයට උකාර දෙකයි. 'දු' නිපාතය පරකල්පි ඇතැම් තැන උකාරගම ද වේ. (=නම්+දු=නමුදු.)

3. 'බසතිර'- මෙයින් "මුළුදෙරණ සමගින් අපමණ රජසිරි සර ද පුදම්"යි කි වචනයාගේ සරිරිය කිහි. බණ කිව හොත් රජසිරිපිදුම සරිරිය.

3. 'නො ම දන් බැවින් පෙර'-මෙයින් අමාත්‍යයන් මින් පෙර බවය නො දන්බව හා මත්තෙහි බවය අසන්නට ලැබුන හොත් දන හැකි බවත් හඟවන.

4. 'කළේ'-කතීකාරකයෙහි නිපන් කෘදන්තාමයි. ප්‍රථමා බහුවචනානායි.

5. 'මැනිවර'- සමුහාභියෙහි එකවචනයි. මිට තුලාසි කරණ වන ක්‍රියාපදය බහුවචනානා වේ.

85 ද හ මු න් ¹ නො ම දන් බව පැවසූ ව	ර
ස ද ම න් මහලැහු ගෙන්වා පුවන	ර
ද හ සි න් බැඳි පියැලි ² ද නබමින් ස	ර
මෙලෙසින් බෙර පියෙව් ³ කෙලෙ පුරතු	ර

අ:- උන් දහම් නො ම දන්බව පැවසූවර පුවතර මහලැහු සදමින් ගෙන්වා දහසින් බැඳි සර පියැලි ද නබමින් පුරතුර මෙ ලෙසින් බෙර පියෙව් කෙළේ.

ප:- 1. 'දහමුන්'- 'දහම්+උන්' යනු විසකි. 'දහම්' යනු කම්විභක්තානා ද 'උන්' යනු කතීවිභක්තානා ද වේ.

2. 'වර'- ආධාරවිභක්තානාමපදයි. 'ඇ' හට 'අ' ආදෙශයි.

3. 'සදමින්' පුළුක්‍රියාභියෙහි මිශ්‍රක්‍රියාපදයි. 'නබමින්' යනු ද මෙසේයි.

4. 'මහලැහු'- රජුන් උත්සවදිනයන්හි නැගෙන හසනි තෙමේ මහලැහු නමින් දන්තා ලැබේ. 'මහල' නමින් ඇත්තුල යෙක් ද වේ. ඒ කුලයෙහි ඇතෙකුට සාමාන්‍ය ඇතුන් කොටියක කායබලය වෙයි. ඇත්තුල දසය අතුරෙන් සත්වන ඇත්තුලය එයයි.

5. 'ගෙන' - 'ගෙන' දසින් නිපන් ගෙනෙහි පුළුන් කියා පදසි වනිමාන විහන කියෙහි ලැබෙන "ගෙනෙහි, ගෙනෙහි" යනාදිය හැර මේ දසින් නිපන් කියාරුපයෝ භාෂාවෙහි අප්‍රසන්නයෝ ය. 'ගෙන' දස අනිසන් ද රුපසිද්ධියෙන් ද මෙය හා විසදුණ ය.

6. ‘දහසින්’-කරණවිභක්තිය නොවේ.

7. 'පියැලි'-ඡ්ණවසුරුවනුබවාවිසි. නිසැන ලද මැසි රුවන්
මලෙහි:- “දුණුවන් රෙදි පියැලි වේ” යි.

8. 'පියෙඬි' - 'පියොව' දසින් නිපන් අතිතකම්කාරක කෘදන්තපදයි. 'කෙලෙ' යන්නෙහි විකෘතිකම්යි. ප්‍රකෘතිකම්ය 'බෙර' යනුයි. මෙහි 'බෙර' යනුවෙන් හෙරිනාදය ගැණේ.

සා:- මේ නැත සිට 113 වන පදය තෙක් කිසියක් හැර ‘පෙද’ නම් වාක්‍යයෙන් බදනා ලදී. පෙදවිරිනෙහි ලක්ෂණ මෙසේය:-

“සතර සතරමනින්-යනි සතරක් දුටු හොත්,
සොළොස් මනින් රැදියේ-පොදු නම් විරත් හෙ මෙසේ”

86 මුනිදුන් වදහළ දහමින් අමසුන්
ගසකින් වන් ඉන් අභිනාඩකින් වන්
මවදුන් කිසිවෙකු¹ බණ කිව, තුටුසි
වඩමින් ඔහව දෙමි ගෙනා සමසුන්

අනුය ජ්‍යෙෂ්ඨ.

ප:-1. 'දහමින' - නිධිරණාභියෙහි අවධිවිභක්ති.

2. 'ගයකිනි' - ගාථාවකිනි; ඡන්දෝනිබද්ධ පද්‍යයෝ 'ගාථා' යයි පාළියෙහි දී සාමාන්‍යසංඥාවලයෙන් කියනු ලැබෙති. එක් පාදයකට අකුරු අට බැගින් පාදසතරෙහි අකුරු දෙකිසක් ඇති වෘත්තයෙන් රචිත පද්‍යයන්ට ද ගාථා ලෙලාන යන නම් ව්‍යවහාර කරණු ලැබේ. ඒ ද මෙහි යොග්‍ය ය.

3. 'වත්'- අපේක්ෂා කළ යෙහි නිපාතපදයි. මෙයින් අන්
තර්ග් අන්‍යායයන්හි ද වැටේ.

4. 'අතිනාඩිකින්' -ඉන් අඩු නම් ගාරාපාදදෙකකි. ඉහුත් අඩු නම් ගාරාපාදයෙකි. ඒ කාලයෙහි බුද්ධ භාෂිත ගාරාපාදයකුදු නැති බැවි හා රජහුගේ අතිශයධම්මාමිත්තිය ද මෙයින් හඟවත්.

5. 'කිසිවෙකු' - මෙය පුරාතනව්‍යවහාරයෙහි 'කිසිවකු' යි සිටියේ ය. 'මිනිසකු, දෙදෙනකු, යකකු, පැණැතියකු' යනාදිය ද මෙසේයි. කල් යාමෙන් මේ තනිති ද 'අකු' වෙනුවට 'එකු' යන්න ම යෙදීමෙන් 'මිනිසෙකු' යනාදි රූපයෝ ව්‍යවහාරයට පැමිණියහ. මින් අවුරුදු දෙසියපණසකට ද වඩා ඉහත දී ලියනලද ලෙඛන යන්හි පවා මෙය දක්නට ලැබෙන හෙයින් ද්‍රව්‍යයෙහි හළ හැකි ද නො වේ. අලුතිසවන්තතුමාගේ කාලයෙහි මෙය අතීයමින් පැවැතිබව පෙනේ. කල් යාමෙන් වන විපක්ෂාසයන්ට ගරු නො කරණ ශාබ්දිකයෝ "කිසිවෙකු" යනාදිය ද්‍රව්‍යයෙන් සලකත්. අතීතයෙහි දී අව්‍යක්තයන් විසින් ම "කිසිවෙකු" යනාදිය ව්‍යවහාර කළ බව නම් නිසැක ය. භාෂාවක් පළල් කරන්නන් අව්‍යක්තයෝ ය. චිරකාලප්‍රවාතයෙන් අව්‍යක්තව්‍යවහාර සාමුද්‍රිකයෙන් ගැණේ. එහෙයින් මේ ප්‍රයෝගවයය ම නිර්දෝෂයෙහි සලකමිහ.

6 'දෙ' - 'ද' දයට 'දෙ' ආදේශ විමෙන් සිඬු වනීමාන කාලික උත්තමපුරුෂඑකවචනාන්තාබ්‍යාවයයි. පාළි 'ද' ධාතුව සිංහලයට පැමිණ 'දෙ' යි සිටී. මේ ක්‍රියාපදයාගේ අර්ථය අනාගත ය. මෙයින් අන්තර්ගත ද ගද්‍යපද්‍යදෙකින් ම අනාගතකාලික ක්‍රියාව හා වනීමාන ක්‍රියාව ද රූපයෙන් සමාන ව දක්නා ලැබේ. ඊට උදාහරණ දහස්ගණන් ලැබිය හැක. එහෙයින් 'සිංහලයෙහි විශේෂ වූ අනාගතකාලිකක්‍රියාරූපයෙක් නැත' යන මතය සම්භාව්‍ය වේ. අනාගතකාලිකක්‍රියා ලෙස සැලකෙන 'යන්නේ, දෙන්නේ' යනාදිය සත්‍යලිංගිකපදයක් උක්තය වනවිට 'යන්නී, දෙන්නී' ඇවිසින් යෙදෙනු විනා 'යන්නේ' යනාදි විසින් නො යෙදෙන හෙයින් කාදන්තපද යයි සැලකීම යුක්තිසුක්ත ය. ආබ්‍යාතපද යන් ලිඛිතභජනය නො කරණ හෙයින්. ප්‍රතිරාජපර්වෙණාධිපතිහු ඒ විශරණවිදිය මාතෘභාෂාවන් බලා කිහ.

87 ද හ ස්, පටන් කෙළසුවහස් ගිම් කොට
වෙසෙස් අනගි මුතුමිණි සහ රට නොට
සනොස් වඩන රජසිටි දී ගිම් කොට
ද හ ස් බවට පැමිණෙමි මම බිහට

අර්ථය සුගමයි.

ප:-1. 'දහස්' - 'සහසස්' ශබ්දයෙන් හිනායි.

2. 'සුවහස්' - 'සහසහසස්' යන්නෙන් ආයේ ය. 'ලක්ෂය යනු' අර්ථය.

3. 'දහස්' - 'දස' ශබ්දයෙන් හිනායි. මධ්‍යයෙහි හකර ගම ද සුඵය හුඟව ද වී ය.

4. 'පැමිණෙමි' - 'පවුණ' බාවුයි. අනාගතාභියෙහි වන මාන රූපයයි.

88	මෙලෙසින්	කිසිමත් විමසා හැමනා	න
	නොලදින්	බණ දන්නකු ¹ කලකිරෙමි	න
	හ දි මින්	රජසිරි වෙනිනෙකාවසෙකි	න
	නොලසින්	නික්මිනි ² වනයට සන මෙ	න

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'විමසා' - 'විමස - විමසුමිහි' බාවුයි.

2. 'ලදින්' - 'ලද්ධාන' යන්නෙන් හිනායි. සිංහල ව්‍යාකරණ යෙහි නිපාතනවිධියෙන් සිද්ධ කරණු ලැබේ.

3. 'කලකිරෙමින්' - 'කලකිරු' දසින් නිපන් පූජිත්‍රියාභී මිශ්‍ර ක්‍රියායි. මේ බාවුව අකමිකයි. 'කලකිරිණි, කලකිරුණු' යනාදි විසින් අනිතයෙහි ද 'කලකිරේ, කලකිරෙන්' යනාදි වශයෙන් වනී මානයෙහි ද වර්තාගේ.

4. 'හදිමින්' - යනු ද පූජිත්‍රියාභීයෙහි ය.

5. 'නික්මිනි' - 'නිකුම්' දසින් නිපන් අනිතකාලික ක්‍රියා පදයි. කකාරස්ථ උකාර ලුප්තයි. 'නිකුත්' යනු මෙයින් වූ කෘදන්තපදයි.

89	ඉ සි මි න්	ගිහිරෙන් පහරින්	ද	ළ	ද	ළ
	බ සි මි න්	පැන ලොබ වඩමින්	දෙ	ළ	දෙ	ළ
	කෙණෙරුන්	පොව්වන් සමගින්	කෙළ	කෙළ		
	ද කි මි න්	මතගිජ්ඣන් සිටි	ප	ළ	ප	ළ

අ:- දළ දළ පහරින් ගිහිරෙන් ඉසිමින් පැන ලොබ වඩමින් දෙළ දෙළ බසිමින් කෙණෙරුන් පොව්වන් සමගින් කෙළ කෙළ පළ පළ සිටි මතගිජ්ඣන් දකිමින් (මතුසලකකිය.)

ප:- 1. 'ඉසිමින්' - 'ඉස්' බාවුයි. 'මින්' ප්‍රත්‍යය පරකල්හි ඉකා රූගම වීමෙන් සිද්ධයි.

ස:- මේ ප්‍රථමපාදයෙන් හසතින්ගේ යුද්ධ වැණින. ඇතුන් පොර ගසන විට දුසි වූ දෘශ්‍යප්‍රහාරයෙන් ගිනිපුපුරු නැගේ. ගුරුථගොමිහු ද "නිල්අඹරෙහි උල්කාපාත සෙසින් මතැන් යුද්ධි දළගැහැටමෙන් නිල්වන අතුරෙන් පලන ගිනිදල බලමින්" යනු වෙන් එය කිහි.

2. 'බසිමින්' - 'බස්' බාවුයි.

3. 'දෙළ දෙළ' - 'දෙළ' සද 'කිර' ශබ්දයෙන් ආයේ ය. විජ්ජාවෙහි විකිසි. වෙන් වෙන් වූ වස්තූන් ක්‍රියාවකින් හෝ ගුණ යකින් හෝ ද්‍රව්‍යයකින් එක් කොට ගනු කැමැත්ත 'විජ්ජා' නම්. මෙහි වෙන් වෙන් වූ දෙළවල් 'බිසිමිත්' යන ක්‍රියාවෙන් එක් කොට ගැනේ.

4. 'කෙණෙරුන්' - 'කණෙරුකා' ශබ්දයෙන් හිනනයි. හසනිති වාවකයි.

5. 'පොච්චන්' පොවු සද 'පොතක' ශබ්දයෙන් හිනන යි.

90 දි ලෙ මි න් ලඹ දෙන නවනඹ	ප ල් ල න්
ලොල සෙ න් නොදු දි සිව් මුව	පොල් ල න්
වි ල සි න් ඉදුනිල් පැහැති සු	නි ල් ල න්
ද කි මි න් රග දෙන සිකි පිල්	ව ල් ල න්

අන්වය සුගමයි.

ප-1 'දිලෙමින්' - 'දල-දිලුමිති' දසින් නිපන් මිශ්‍ර ක්‍රියායි.

2. 'ලඹ දෙන' - මෙහි 'ලඹ' සද 'එල්බීම' යන අරුත් ගෙදින.

3. 'නවනඹ පල්ලන්' - නඹවන් වූ පලු = නඹපලු. නව වූයේ ද එ' නඹපලු වූයේ ද = නවනඹපලු. 'නඹපැහැති ලාදලු' යනු අභිධි. ආධාරාභියෙහි කමිච්භකතිරූපයයි.

4. 'මුවපොල්ලන්' - මෙහි ප්‍රකෘතිය 'මුවපොලු' යනුයි. 'මුව පෙලි' යනු එහි සත්‍රිලිභගරූපයයි.

5. 'ඉදුනිල් පැහැති' - මෙය මසුරග්‍රිවයෙහි වූ නිලවණිය ගෙන කීය.

සං:- මේ පද්‍යය කාව්‍යමංගල්ලයෙහි 4 සතියෙහි 14 වන කාව බලා කරණලද්දකි.

91 පි පි ම ල් මුවරද පලරසසෙන් ම	න්
මිහිලොල් පරපුටු සුව සැල නද ග	න්
ගන නිල් ගනකුළු විලසින් එමහ	න්
තු හු තුල් වන පන් තුරු සෙවනලු සු	න්

අ:- එමහත් පිපිමල් මුවරදපලරසෙ න් මත් මිහිලොල් පර පුටු සුව සැල නද ගත් ගනකුළුවිලසින් තුහුතුල් තුරු ගනනිල් සෙවනලු සුත් වන පත්.

ප:- 1. 'පිපි' - 'පුප්' දසින් නිපන් කතීභාරක කෘදන්තයි.

2. 'මිහිලොල් පරපුටු සුව සැල' - මිහිලොල් නම් මීමැස් සෝ ය. 'මධුලොල්' යනු ප්‍රභවයි. 'පරපුටු' නම් කොටුලෝසි. පර විසින් පුස්තා ලද හෙයින් ඔහු එනම් වෙත්. කොටුලෝ කපුටු කැදුල්ලෙහි කවුඩන් විසින් වඩනු ලැබෙත්. 'සුව' යනු ගිරව් ය. 'සැල' නම් ශාරිකාපක්ෂීහු (සැලලිහිණි) යි.

3. 'ගෙනැල්' - 'සෙවනලු' යන්නෙහි විශේෂණයි. 'ගෙනැල්' යනු උපමායි. භූමියෙහි පතිත වූ වායුවස්යාවෝ මෙසකුට (වැහි වලා) වැහි වෙත්.

4. 'පත්' - පාළි 'පත්ත' (සංසකාත - 'ප්‍රාප්ත') ශබ්දයෙන් හිතන නාමපදයෙකි. විභක්තිප්‍රත්‍යය ලුපායි. 'පමුණ' දසින් නිපන් අතිතකාලාබ්‍යාන යයි ගත ද නිවරද ය. 'පමුණ' බාහුවට 'පත්' ආදෙශ යි. ක්‍රියාරූපය 'පති' යනුයි. ඉතාරය ලොප් කළ විට 'පත්' යි සිද්ධ වේ.

5. 'සෙවනලු' - වතීමාන ව්‍යවහාරයෙහි 'සෙවනැල්' යි ලැබේ.

92	ර ග න මොනරගණ කෙළනා මුව කැ	ල
	සොබන එවන සුරහන රැඳි මනක	ල
	නැගෙන අහස්ගහ රළපෙළ මෙන් ද	ල
	න ද න පුලිනතල සැතපි සුනිම	ල

අ:- මොනරගණ රහන මුවකැල කෙළනා මනකල සුරහන රැඳි සොබන එවන අහස්ගහ නැගෙන රළපෙළ මෙන් දුල නදන සුනිමල පුලිනතල සැතපි-

ප:- 1. 'රහන' - ආධාරකාරකයෙහි නිපන් කෘදන්තයි. 'එවන' යන්නෙහි විශේෂණයි. 'කෙළනා' යනු ද මෙසේ යි.

2. 'නැගෙන අහස්ගහ රළපෙළ මෙන්' - මෙයින් පුලින තලයන්ගේ සැටි කීහ. අහස්ගහෙහි උද්ගත වන තරඹගපඬකතිහු ශෝතවණ් වෙති. වාලුකාසථලයෝ ද එබඳු වෙති.

3. අහස්ගහ:- යට දක්වන ලදී.

4. 'සැතපි' - 'සතප්' දසින් නිපන් පෙරකිරිය පදයි.

93	ල ම ග සබර හිදුවර කර කලුහ	ර
	පෙන ග සබර සොර මොර පර සහක	ර
	වෙල ග වරණ රැරග බෙලි බිජුපු	ර
	සි න ග පිටිස තුහු තුරු සැඳි වනතු	ර

අන්වය සුගමයි.

ප:- 'කලුහර'- කලු හර වනුයේ යමෙකි ද එ' = කලුහර. 'කලු
වර' යි වත්මනි ලැබේ.

2. 'රුරග'- රාත්‍රියෙහි ආලෝකය පතුරුවන වාක්‍ෂවිශේෂ
යෙකි. මේ හිමවන්හි මිස ලක්දිව නො ලැබේ.

3. 'සිතන'- 'සිතාඛන' ශබ්දයෙන් හිනායි. හෙලඉඹුල්
වලට එ' නමෙකි. 'සිතන' යන්නට 'සිත් වූ පරිද්දෙන්' යි ද අරුත්
බැහිරි. 'සිතාහි' යි වුවොත් එ' අභියෙහි වඩා යොග්‍ය වේ.

4. 'පිවිස'- 'පිවිස' දසින් නිපන් පෙරකිරියයි.

94 වි ස ද ර නා නෙලියප් පොලඹන්නෙ	න
බි ය කර සි ගජ වග වලසුන්නෙ	න
ගොරතර සක් බු පිසස් සොරැන්නෙ	න
උ ව ද ර කට නො පැමිණ පින්මගිමෙ	න

අත්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'නෙලියප්'- පොළොං වෙසෙසකි. 'නෙලියසා' නමින්
ප්‍රසිද්ධ ය.

2. 'පොලඹන්නෙ'- මෙහි ශබ්දප්‍රකෘතිය 'පොළොං'
යනුයි. විභක්තිප්‍රත්‍යය පර වන විට ගකාරාගම ද බින්දුවට අභිය ද
ඔකාරයට අකාරාදෙශ ද වේ. "කොළොම්" සදත් මෙබඳු වේ.
"කොලඹ" යනාදිය එසින් නිපදනා රූපයෝ යි.

මෙහි 'ගෙන්' යන්න සිදත්සහරාහි විභක්තිප්‍රත්‍යයක් ලෙස
සැලකුන ද, කම්විභක්තිරූපයන්ගෙන් පර ව කරණ අවධිඅභි
යන් හැඟවීමෙහි යෙදෙන නිපාතයකැයි සැලකීම වඩා යොග්‍ය
වේ. මසදු ගෙන්' 'වෙළඳහු ම ගෙන්' යනාදිය වැනි ප්‍රයෝගයෝ ද
ඇත්තාහ. සිදත්හි කී අයුරින් යෙදෙනොත් 'මාගෙන්' ද, වෙළඳහු
ගෙන් ම' විය යුතුය. 'මා දු ගෙන්' යි 'ගෙන්' යන්නට මුලින් 'දු'
නිපාතය යෙදීමෙන් 'ගෙන්' යන්න ප්‍රත්‍යයක් නොවනබව හැඟේ.

3. 'ගොරතර'-(ඉතා ගොර=ගොරතර)- 'තර' යනු අතිය
යාභිප්‍රත්‍යයෙකි.

4. 'යක්බුපිසස්'- 'යක්‍ෂයෝ' නම් මිනිසුන් බිය ගන්වා රොග
උපදවන්නා වූ දෙවයෝහි හෙදයෙකැයි කියත්. 'භූතයෝ' නම් යක්
පිසසුන්ගෙන් අත්‍ය වූ අමනුෂ්‍යයෝ යි. ඔහු ද මිනිසුන්ට උපද්‍රව
කෙරෙත්. 'පිසස්' නම් මනුෂ්‍යලොස අනුභව කරණ ප්‍රෙතවිශේෂ
යෙකි. ඔහු ද මිනිසුන් තැනි ගන්වත්.

5. 'මගිම' යන්නෙහි අභිය 'මහද්භාවය (=මහත්කම)' යනුයි

95 මහසත් ¹	එවනෙහි උන්සද ල නැ	වි
එ මහත් ²	තෙදගුණ බලයෙන් සනැ	වි
විදුරන්	සලසුන් සිහිලස නොම	වි
දිලි රන්	යවටක් විලසින් හුණු	වි

අ:- මහසත් එවනෙහි ල නැවි උන්සද එමහත් තෙද ගුණ මහිමෙන් විදුරන් සලසුන් සනැවි සිහිලස නොම වි දිලි රන් යවටක් මෙන් හුණු වී.

ප-- 1. 'උන්සද'- 'උන්' යනු 'හිදු' දසින් අදරකර 'උ' පස යෙදීම් ආදියෙන් සිඟයි. 'සද' යනු 'සකි' ශබ්දයෙන් හිතයි. මෙහි කාලාභියෙහි යෙදේ. ආධාර විභක්තෘන්තයි.

2. 'ල නැවි'- 'ල' යනු කරණ විභක්තෘන්තයි. විභකති ප්‍රත්‍යය ලුප්තයි. 'නැවි'- යනු 'තව-නැවුම්හි' දසින් නිපන් පූච්ඡි ක්‍රියාපදයි. 'තව' දය අකමික ද වේ. එවිට වරතැහෙනුයේ 'තැවේ, තැවෙත්' යනාදිවිසිති.

3. 'සනැවි'- 'ස' උපසගී පූච්ඡි 'තව' බාහුයි.

4. 'විදුරන්'- විදුර අතෙහි වූයේ යමෙකුගේ ද හේ= (විදුරු+ අත්) විදුරන්. ශක්‍රයාගේ හස්තයෙහි චක්‍රායුධය වෙයි. එහෙයින් හේ 'චක්‍රහස්ත' නම් වේ. 'චක්‍රායුධය' යනු දියමන්තියෙන් කළ අභි යකි. එයින් පහරණ ලද්ද සුණුවිසුණු ව යේ. ඒ අවිය කොපමණ දැඩිදෙයෙක්හි වුව ද අතර නො රදයි.

5. 'සලසුන්'- පාණඩුකමල ශෛලාසනයයි. ඒ දිගින් ගවු දෙසියයක් ද, පළලින් ගවු සතළිසක් ද, බොලින් (=ඝනකමින්) ගවු සැටක් ද ඇත්තේ වේ. බ්‍රව්දමල්ගොඩක් සේ රත්පැහැයෙන් යුත් ඒ අස්ත සුවපහස් දීමෙහි ද අග්‍රෙසර වේ. ශක්‍රයා එහි උන් කල්හි ඉහ දක්වා එරි යෙයි. ලොකයෙහි අතියය ගුණවත්කෙනෙ කුන්ට සන්තාපයක් වූ කල්හි මේ අසානය ද නැවී යේ. (කෘෂ්ණ ජානකය බලනු.) ඒ සලකුණෙන් ශක්‍රතෙමේ එය දැන ගනී.

6. 'සිහිලස'-(=සිහිල් ම=සිහිලස. මෙහි 'අස' යන්න ස්වාභී යෙහි ය. 'සිහිල්' යන්නෙන් ලැබෙන අභියව වඩා විශේෂාභීයක් 'සිහිලස' යන්නෙන් නො ලැබේ. 'මුහුලස' යනාදීන්හි ද මේ "අස" යන්න පෙනේ.

7. 'රන් යවටක්'- රන් වූ යකඩගුලියක් යම් සේ උණුසුම් වේ ද, එසේ ම පඩුඇඹුල්සලස්න ද උණු වී ය. 'යවට' යන්නෙහි ප්‍රභවය 'අයොවට්ට' යනුයි.

8. 'හුණු'- 'උණු' යි සිටින්නන්හි හකාරගමයෙන් සිද්ධයි.

96	ස නො ස් පහස් දෙන එපසුන් මෙලෙසි	න
	නො ල ස් ව හුණු වන රත්සවටක් මෙ	න
	ද හ ස් දිවැස් ලා මුළුලොව බලමි	න
	කු කු ස් වෙමින් උන් මහසතු දකිමි	න

අන්වය සුගමයි

ප:- 1. 'කුකුස් වෙමින්' - 'කුකුස්' නම් කළ පව් ගැණ ද, නො කළ පින් ගැණ ද පසුතැවිලි වීමයි. කියනලද මැ යි කාව්‍යශෛර යෙහි:-

"කළ නො කළ උදෙ	සා
පසුතැවිලි වනු කුකු	සා"යි.

මෙහි වනාහි කෙවලසන්නාපය ගැණේ. දහම්සොඬරජ කළ නො කළ පින්පව් උදෙසා නො ව ධර්මය අසන්නට නො ලැබුම උදෙසා තැවුනු හෙයින් 'කුකුළුව' යනු ප්‍රභවයි. 'වෙමින්' යනු විමි අරුත්හි වැටෙන 'ව (=වූ)' දසින් නිපතැයි ගතොත් "කුකුස්" යන්න අසන්‍යාසිප්‍රත්‍යයානතනද්ධිතශබ්දයෙකැයි ගත යුතු වේ. 'කුකුස් ඇතියේ=කුකුස්' යනු විග්‍රහවාක්‍යයි. ප්‍රත්‍යය ප්‍රජ්නයි. නො එසේ වුව, "මහසතු 'පසුතැවිලි වීම' යන ක්‍රියාමාත්‍රයක් වෙමින්" යන අර්ථය ලැබේ. ඒ අසම්භාව්‍ය ය; සත්‍යයකු ක්‍රියා මාත්‍රයක් නො විය හැකි හෙයින්. "කුකුසට පැමිණෙමින්" යන අර්ථය ගත හොත් 'ව (=වූ)' ධාවුව ප්‍රාණාන්‍යාසිය සැලකිය යුතු. මේ ධාවුනුගේ ප්‍රභවය වූ 'හු' ධාවුව සංස්කෘතයෙහි විමිඅර්ථයෙහි මේන් ම පැමිණීමිඅර්ථයෙහි ද වැටේ. "කුකුස්ඇත්තෙකු වෙමින් නොහොත් කුකුසට පැමිණෙමින්" යන දෙකින් එකක් මිස අනෙක් අර්ථයෙක් මෙහි නො යෙදේ.

3. 'දකිමින්, බලමින්' - පූර්වක්‍රියාන්‍යයෙහි ය.

97	ද මි සොඩ මහබෝසත් ගුණ සුවිපු	ල
	ද මි විශෝවින් රජසිරි හැර වැද ව	ල
	ස මි කිසි වෙහෙසක් වි නම් මේ හ	ල
	ම මි වැනි සුරිදකු ඉද කිම වන ප	ල

අ:- මේකල ගුණ සුවිපුල දම්සොඩමහබෝසත් දම්විශෝවින් රජසිරි හැර වල වැද යමිකිසිවෙහෙසක් වි නම්, මම (මා) වැනි සුරිදකු ඉද වන පල කිම (වේ)?

ප:- 1. ගුණසුවිපුල - (ඉතා විපුල්=සුවිපුල්. මෙහි 'සු' සද අතිශයාන්‍යයෙහි ය.) සුවිපුල් ගුණ ඇතියේ = 'සුවිපුල්ගුණ' යි විය

යුතු වත් යමකබකහෙතුචිත් පද විපයඝාස කොට 'ගුණසුචි පුල' යි ගත්හ. 'ගුණයෙන් සුචිපුල'යි විභක්තිසමාසවශයෙන් ද ගත හැකි වේ.

2. 'විශොචිත්' - 'විශෝ යනු ප්‍රකාශයි. 'පොළෝ, ලෝ, සෝ' යනාදිය මෙහි. 'විශොග' යනු ප්‍රභවයයි.

3. 'වෙහෙසක්' - 'වි' යන්නෙහි කමිසි.

4. 'වි' - 'ව' (=වු) දය මෙහි ප්‍රාභාසභියෙහි වැටේ. 'වෙහෙස කට පැමිණියේ නම්' යනු අර්ථයි. 'වෙහෙසක් වි නම්' යි 'ව' දය සත්තාභී වත් (=විම් අරුත් ඇති) සේ ගතොත් 'බෝසත්' යන ප්‍රථමාන්තය 'බෝසතු'යි විනිශාන්තවශයෙන් ද, 'වැද' යන පෙර කිරියපදය හෙතළියෙහි යයි ද සැලකිය යුතු ය. එවිට "වනයට වැදීමහෙතුවෙන් බෝසතුන් (හට) පිළිබඳ ව වෙහෙසක් විනම්" යි අර්ථ ගත යුතු වේ. නො එසේ වුව පදය දුෂ්ට වේ. 'වි' යන අතිතාභීක්‍රියාපදයාගේ ප්‍රයෝගය 'නම්' යන අසම්භාව්‍යාභී ඥාතකතිපාතයොගය හෙයින්.

5. 'මම් වැනි' - මෙවැනි ප්‍රයෝගයෝ දුෂ්ට වෙති. 'මම්' යනු ප්‍රථමාවිභක්තාන්තයෙකි. වාක්‍යයෙකිහි ප්‍රථමාන්තය යෙදිය යුත්තේ අවසානක්‍රියාවකින් උක්ත වන කල්හි ය. 'මම්' යි උක්තය වීමට උත්තමපුරුෂක්‍රියාපදයෙක් මෙහි නැත්තේ ය. තුබුන ද 'වැනි' යන උපමාඥාතක තිපාතයාගේ යෝගය හෙයින් ප්‍රථ මාන්තය හුදක් ම නො යෙදේ. මෙහි යෙදිය යුත්තේ 'මා' යි විනිශා(කමිවිභක්තා)න්තවශයෙනි. එලිසමය සඳහා 'මි' යන්න ආගම කොට පූජීය හුසව කිරීමෙන් 'මම්' යි ගැණුම නිදෙස්බවට යම්නම්කරුණෙකි. මොවුන් ම "මම එන තුරු සිටුවයි පවස මිනේ" යි කුසදුගි මෙවැනි ම දෙසක් කළබව පැණේ. මෙබඳු නැත් විභක්තිවිපයඝාස යයි වසා තැබීම යෝග්‍ය නො වේ. එලිසමය සඳහා මෙබඳු දෑ කිරීමට අවසර නැත. 'මා වැනි' යි ශුඬ කර ගැනීම වඩා යෝග්‍ය වේ.

6. 'ඉඳ' - මේ පෙරකිරිය හෙතළියෙහි ය. 'ඉදීමහෙතුවෙන්' යනු අර්ථයි. හෙතළි වන විට පූජීක්‍රියාපදයෝ භික්ෂකභීක ව ද යෙදෙති. මෙහි ද භික්ෂකභීක ය. අධ්‍යාපන 'වේ' යන්නෙහි කභී. පදය වන 'පල' යන්න 'ඉඳ' යන්නෙහි කභී ද නො වන හෙයින්. සාමාන්‍යයෙන් පූජීක්‍රියාපදයෝ අපරක්‍රියාව හා සමාන කභීකයහ. දහම්සොචරජ වජ්‍ර වැද මෙසේ සිති' යනු නිදර්ශනය. මෙහි 'වැද' යන පෙරකිරියපදයට හා 'සිති' යන අවසානක්‍රියාපද යට ද කභී වූයේ එකම දහම්සොචරජ ය. "දිවියා දැක බිය

උපති” යනු හෙතෙමාපුළුන්ගේ උදහරණයි. එහි ‘උපති’ යනු අවසානක්‍රියාවයි. ඊට කතෘ වනුයේ ‘බිය’ යන්නයි. ‘දෑක’ යන්නෙහි කතෘ ඒ නො වේ. එහෙයින් ඒ භින්නකතෘක (=වෙන් වෙන් කතෘ ඇත්තේ) වේ. හෙතෙමායක් නැතිනැත භින්නකතෘක ව යෙදීම මගින් වූ දෙසෙක.

ස:- මේ සුරෙහුයන්ගේ ඉදිමේ පරමාණුය ගුණවතුන් විවිධ පිඩාවන්ගෙන් රැකගැනුම බව මෙයින් හඟවන.

98. මෙලෙස් සකස් කොට සිනමින් එවිග	ස
වෙසෙස් සුරඹ සමගින් වඩවන නො	ස
ති ද ස් සුරය හැර සහ සුරසිරිඳ	ස
ම නි ස් ලොවට බසිමින් සෙද සහනො	ස ¹

අ:- මෙලෙස් සකස් කොට සිනමින් එවිගස නොස වඩවන වෙසෙස් සුරඹ සමගින් සහ සුරසිරිඳ ස තිදස්පුරය හැර සෙද සහ නොස මිනිස්ලොවට බසිමින්- (මතුස්මකකිය.)

ප:- 1. ‘සකස් කොට’- ‘සකස්’ යනු ‘සකකළ’ ශබ්දයෙන් භින්න නිපාතයෙකි. ‘සකකළ’ යනු ද ‘යහපත් කොට’ යන අනි ඇත්තේ ය. එලෙසට පැමිණ ‘යහපත්’ යන අනිගේ යෙදේ.

2. ‘සහසුරසිරිඳස’- මේ අනාභාසමාසපදයෙකි. සුරසිරි රැසින් සහ වනුයේ=සහසුරසිරිඳස. ‘තිදස්පුරය’ යන්නට විශේෂණයයි.

3. ‘බසිමින්’- ‘බස’ යනු අනියි.

4. ‘සෙද’-ශිෂ්‍යාණියෙහි නිපාතපදයි.

5. ‘සහනොස’- ‘නොස වඩන සුරගනන් හා සුරසිරිඳස හමු නමුදු අසන්නාමයක් නො වී ය’ යනු මෙයින් හඟවන. ‘සහසාස්’ යනු මෙහි නො යෙදේ. අනන්තරපදයෙහි ද පැණෙන හෙයිනි.

99. වෙසෙස් උසස් ගත් අදුන්කුලක් මෙ	න
සිරස් කොරොස් කෙස් යබලිස ² විලසි	න
සරොස් රතැස්සුග සුගකෙල රිවි මෙ	න
ර කු ස් විලස් ගනි සහසාස් මෙලෙසි	න

අ:- සහසාස් අදුන්කුලක් මෙන වෙසෙස් උසස් ගත් යබලිස විලසින් සිරස් කොරොස් කෙස් සුගකෙල රිවි මෙන සරොස් රතැස්සුග රකුස්විලස් මෙලෙසින් ගනි.

ප:- 1. “අදුන්කුලක්”-“අදුන්” යනු දැලිවෙසෙසකි. ඒ පැහැති කුටය අඤ්ඤාකුටයයි. කුටය (කඳුමුදුන) උස් වූයේ ද වේ. මෙයින් මොහුගේ ගාත්‍රය (=ශරීරය) අතිශාලවණ්බව හැඟවූහ.

ප:- 1. 'හැසුනු'-'හැස' දසින් නිපන් කෘදන්තපදයි. 'සන වූ' යනු අනිච්ඡි.

2. 'උර'-වක්ෂ්‍යස්ථලයයි. කුරුණ විභක්තිප්‍රත්‍යය ලුප්තයි. වන් මන්ති 'උර' සද මෙයින් අත්‍යාජියෙකි යෙදේ.

3. 'නෙරැණු'-'නෙර-නෙරැමිති' දසින් නිපන් කෘදන්තයි. 'පිටතට නික්ම සිටි' යනු අනිච්ඡි.

4. 'නෙවුනා'-'නෙවු' බාහුයි. මේ 'සෙවු' දසෙහි සකාරයට තකාරදෙශයෙන් සිද්ධියෙකි. 'සෙසු=නෙසු' යනාදිය මෙති.

102	එ	ක්	අනකින්	යගද	ගෙණ	නැවු	
	එ	ක්	අනකින්	ඇද	ඇද	දැළි	රැවු
	ද	ක්	කවමින්	සියල	ගෙති	ම	විසු
	වි	ක්	ම	පමින්	බස්	බැණ	රඬ පර

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'යගද'-යකතින් කළ ගද්‍යධයයි. 'ගද' යනු මුගුරු වෙසෙසෙකි.

2. 'දැළි රැවු'-'දැළි' යනු උඩුරැවුළු ය. 'රැවු' සදින් නික ටෙති වූ ලොම් ගහයුතු සේ පෙනේ. එහෙත් දැළි, රැවු දෙසද ම එකාජිනිෂ්ඨව-

"ප්‍රමන් කොපුලතෙහි වූ-ලොම් නිකට ද 'මස්' නම්,
උඩොට පිට දිනු ලොම්-'රවු' ද 'දැළි' ද නම් වේ."

යනුවෙන් හැගේ.

3. 'දක්කවමින්'-මේ දුෂ්ටප්‍රයෝගයෙකි. 'දිස්' දසින් 'ව' පස හා 'මින්' පස කොට බාහුවට 'දක්' ආදෙශ කළවිට 'දක්කවමින්' යි ද, වකාරයට පූජිරූප කිරීමෙන් 'දක්කමින්' යි ද ලැබෙනු මිස කකාරවිකියෙන් 'දක්කවමින්' යි රූපයෙකි නො ලැබේ. එහෙයින් එ' ව්‍යාකරණානුකූල නො වේ. ජනෙරක්ෂණයට ද මෙබඳු විපයභාස කිරීමට ඉඩ නැත. "පෙන්නවමින්, බස්සවමින්" යනාදිය ද මෙබඳුම දුෂ්ට ප්‍රයෝගයි.

4. 'විසු'-'විසුක' ශබ්දයෙන් හිනානයි.

5. 'වික්ම'-'විකුම්' යනු ප්‍රකෘතියි. කම්විභක්ති අප්‍රත්‍යය කොට කකාරස්ථ උකාරලොපයෙන් සිද්ධයි. දැකුම=දැක්ම, රැකුම=රැක්ම, බෙදුම=බෙත්ම, පවතුනෙන්=පවත්නෙන්, බැසුම=බැස්ම, නෙපුල=නෙප්ල, කැලුම=කැල්ම යනාදිය ද මෙබඳු ය.

6. 'පමින්න'-'පා' දසින් මිනිපස විමෙන් සිද්ධයි. ඡන්දෝක්තන හෙතුවින් ආකාරය හුඟ වි ය.

103	ග නි න් විහිද ¹ ගිහිදල් සුතු රුද	රු
	ක පි න් නොමද ඉස ඉස ගිහිපුපු	රු
	දි ගු න් බිහිසි කර අඩ අන කුසි	රු
	පි යෙ න් පිසට මැඩ මැඩ සහලගු	රු

අ: රුදුරු සුතු ගිහිදල් ගනින් විහිද, කරින් නොමද ගිහි පුපුරු ඉස ඉස, කරුරු අඩ අන දිගුන් බිහිසි කර, පියෙන් පියට සහලගු මැඩ මැඩ-

ප:- 1. 'රුදුරු'-මෙ සද මෙහි භාවප්‍රධාන ය. 'රෝද්‍රභාවයෙන් (සුතු)' යනු අනුබ්ධි.

2. 'කපින්න'-මෙහි මුඛානුයෙහි යෙදු 'කට' ශබ්දය මුඛදෙව්ද වන්නායෝ කපොලානුයෙහි යෙදුහ. සංස්කෘතයෙහි ද 'කට' ශබ්දය කපොලානුයෙහි යෙදේ. එයින් ම තත්සම්වශයෙන් පැමිණි 'කට' ශබ්දය කල් යාමෙන් මුඛානුයෙහි ද රුසි වි ය. මෙසේ සමහර ශබ්දයන්ගේ අනු විපයාසය වන බව පැහැණේ. 'ගනික යන්න ද එකකි. එහි ප්‍රභවය 'සෙමින්න' යන අරුත්හි වැටෙන 'සනිකා' යන පාලි නිපාතයයි.

3. 'ඉස ඉස'-'ඉස' දසින් සිද්ධ පුළුඬුයයි.

4. 'දිගුන් බිහිසි කර'-මෙහි 'දිගුන්' යන්නෙන් තාසෙඨාස වාර වශයෙන් දිශාවන්හි වැසියෝ ගැණෙත්.

5. 'අඩ අන'-සොර වූ ශබ්දයක් කණෙහි ගැපීමෙන් ද බිහිසි වේ. 'අන' යන්න 'ගප්පා' යන අනු අන්තේය. 'අන්' දසින් සිද්ධයි. එ ධාවුව පාලියෙහි ගමනානුයෙහි වැටෙන 'ගන' ධාවුවෙන් හිනායි.

6. 'සහලගුරු'-ගිනි ගෙන දිලිසෙන අගුරුයි. "සහලග රකතිතතට පෙරළි කර ගැන්මෙව්" යනු කවිසම්මන් පාඨයි

104	දු වු ව න් මුස පත් වන ලෙස බිය වැ	ද
	ග නි මි න් රුදුරු රකුද වෙස් සුතු හෙ	ද
	එ හි හු න් මහබෝසතුහට ² මනන	ද
	පෙණෙමින් සහසැස් ³ නුදුරු ව සිටි ස	ද

අ:-දුටුවන් බිය වැද මුස පත් වන ලෙස හෙද සුතු රුදුරු රකුස්වෙස් ගනිමින් සහසැස් එහි හුන් මනනද මහබෝසතුහට පෙණෙමින් නුදුරු ව සිටි සද-

- 1 'ගණිමිත් රුදුරු රකුස්වෙස්'-බෝසතුන්ට සංග්‍රහයට පැමිණි ශක්‍රහෙමේ කවරහෙයකින් දුටුවන් මුසපත් වන ලෙස රකුස්වෙස් ගත්තේ ද? යන්:- බෝසතුන්ගේ ධර්මලෝකකීය ශක්‍ර යාට තරම් අත්‍යයන්ට ප්‍රකට නො වේ. සෙස්සන් අතර ද එය ප්‍රකට කර ලනු සඳහා රකුස් වෙස් ගෙන අවුත් ඇඟමස් ඉල්ලී ය. මහබෝසතුන්ගේ විත්තධේයයීය විමසනු සඳහා රකුස්වෙස් ගතැයි ද කියහැක.

2. 'පෙණෙමිත්'- 'පෙන්' බාහුයි.

3. 'සහසැස්'- කතීවිභකතියි. මෙහි 'එරකුස්' යනු නො යෙදේ. රකුසෙකු වුව රකුස්වෙස් ගැණුම අයුතු හෙයිනි.

105	ක ලෙ කින් දුටු ඉටුමිතුරකු වෙත ය	න
	අ ද තින් සුතු මිතුරෙකු ලෙස සනොසි	න
	නො ව මින් කිසි සැකයක් දම්ලොලයෙ	න ¹
	නො ල සින් ගොස් රකුසා වෙත සිට ගෙ	න

අන්වය සුගමයි.

ප:- 'මිතුරකු වෙත'- 'මිතුරකු' යනු 'වෙත' යන්නෙහි සම බන්ධයි. වතීමාන ව්‍යවහාරයෙන් මේ "මිතුරෙකු"යි ද ලැබේ. 'වෙත' යනු කමිවිභකත්‍යනතයි.

3. 'මිතුරකු'- 'ලෙස' යොගයෙහි කමිවිභකතිරූපයි.

4. 'නො ව මින්'- 'වමින්' යන තන්හි වූ '(=ව)' බාහුව ප්‍රාත්‍යාසීයෙහි ය.

4. 'රකුසා' යනු 'වෙත' යන්නෙහි සමබන්ධයයි. මෙහි 'රකුස්' සද යෙදුම උචිත ය. ශක්‍රයා බව දහම්සොචරජු නො දන්නා හෙයිනි.

106	දෙලොවින් වැඩ සිදු කරණ නොවැර	ද ²
	මු නි දුන් වදහල බවදුක් පිරිසි	ද
	න වි සින් බණපදසක් කිව හොත් අ	ද
	ස ම ගින් රජසිරි මදිවි කෙරෙමි පු	ද

අ:- නො වැරද දෙලොවින් වැඩ සිදු කරණ මුනිදුන් බවදුක් පිරිසිදු වදහල බණපදසක් තවිසින් අද කිවහොත්, රජසිරි සමගින් මදිවි (තට) පුද කෙරෙමි.

ප:- 1 'දෙලොවින්'- 'දෙලොව' නම් මෙලොව හා පරලොවයි. 'මෙලෝ' යනුවෙන් පවත්නාවූ සකකිපඤ්චකය ද, 'පරලෝ' යනුවෙන් මරණින් මතු ලැබෙන සකකිපඤ්චකය ද ගණුලැබේ.

2. 'නො වැරද්' - 'නො' යනු ප්‍රතිෂේධාභිප්‍රායෙහි නිපාතයි. 'වැරද්' යනු 'වරද-වැරදුම්හි' දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි. 'නො වරද්ද' යනු අභිප්‍රායයි.

3. 'බවදුක්' - සසරෙහි ලැබෙන ඉපදීම, දිරීම, මැරීම, ශෝකය යනාදි අනිෂ්ට දෑයි.

4. 'න විසින්' - 'නා' යි සිටියයුතු නැත ඡන්දෙහෙවුමින් හුස්මයි. කතීචිතකතානතයි. 'විසින්' යනු 'වසෙන්' යන පාළිනාමපදයෙන් බිඳී ආ සිංහල නිපාතපදයෙකි. කර්තෘභාවයෙහි පමණක් නො ව කරණාභාවයෙහි ද 'විසින්' යනු යෙදේ.

5. 'බණපදයක්' - යන්නට 'දෙලොවින් වැඩ සිදු කරණ' යන්න ද, '(බවදුක් පිරිසිඳ) වදහළ' යන්න ද විශේෂණ වේ. එක් බණ පදයක් එබඳු වෙසෙසුම් ලැබුමට සුදුසු ද? සුදුසු ම ය. බුදුන් දෙසු එක් එක් බණපදයෙකිනි ම වතුරායඝිෂ්ණාය ඇතුළත් වේ. නො එසේ වූයේ බුදුවචන නො වේ. යම් වචනයක වතුරායඝිෂ්ණාය ඇතුළත් නම්, ඒ බවදුක් පිරිසිඳ වදාරණලද්දකි. ඒ ම දෙලොවින් වැඩ සිදු කරන්නේ වේ.

6. 'අද' යනු 'දැන්' යන අභිප්‍රායෙහි යෙදුනකි. 'අජ්' යන්නෙන් හිතනයි. 'මේ කාලයෙහි' යනු 'අජ්' යන්නෙහි අභිප්‍රායයි.

107 මෙලෙසා අප බෝසතු¹ පැවසූ බ ස
ර කු සා අසමින් පැවසි මේ ලෙ ස²
බ ඩ සා ඉවසිය නො හෙම, එසින් ම ස
ප ව සා ලමි මුනිබණ නොප කර නො ස

අනුස පුබොධයි.

ප:- 1 'පැවසි' - 'පවස' දසින් නිපන් අනිතකාලාබ්‍යාතයි.

2. 'ඉවසිය' - 'ඉවස' දසින් ඉයප්‍රත්‍යය විමෙන් නිපන් කාදන්ත නිපාතපදයි. 'ඉය' ප්‍රත්‍යයානතපදයෝ 'අටි, යුතු, හැකි' යන ශබ්ද යන් හා ද 'හෙ' දසින් නිපන් ශබ්දයන් හා ද යෙදෙත්. "බැලියටි බැලියයුතු, බැලිය හැකි, බැලිය හෙයි" යනාදි වශයෙනි.

3. 'මිස' - 'මුස්-මිදුම්හි' දසින් නිපන් සුචිත්‍රියා පදයි.

4. 'පවසාලමි' - අනාගතාභිප්‍රායෙහි වනිමාන රූපයයි.

108 එ බැ වි න් දම්සොඬ රජතුම මන න ද
බු දි මි න් නොප ඇගමස් සහ උරි රු ද
න ව මි න් බඩසාගිනි සැනපි ඉ ද
සනො සින් පවසාලමි කි බණප ද

අ:- 'මහනද දම්සොඩ රජතුමා, එබැවින් නොප ඇගමස් සහ උරිරු ද බුද්ධිමත් බඩසාගිති නිවමින් සැනපි ඉද සනොසින් බණ්ද පවසාලම්' කි.

ප:- 1. 'බැමින්'-'බව' සදින් 'ඉන්' ප්‍රත්‍යය ව සිද්ධි නාමපදයෙකි.

2. 'බුද්ධිමත්'-'බොමින්' යන්නට ද මේ උපලක්ෂක ය, හෙවත් ලකුණකි. එහෙයින් 'ඇගමස් බුද්ධිමත් උරිරු බොමින්' යි අනු ගත යුතුයි. 'බුද්ධිමත් නිවමින්' යන පද දෙක ම පූර්වයානුයෙති යෙදින.

3. 'උරිරු'-'රුරිරු' ශබ්දයෙන් (රුරිරු=හුරිරු=උරිරු) හිනන යි. 'ලකාර=ලුවර=රුවල්' යනු මෙකි.

4. 'සැනපි'-'සනප්' දසින් සිද්ධියි. 'මොනවට නැන වී (පිණි ගොස්)' යනු එහි අනුයි. විඩා හැරුමෙහි ද මේ ධාතුව යෙදේ. ඒ අනුය ම ප්‍රධාන කොට ගෙන පූජ්‍යයන් පිළිබඳ නිද්‍රාවෙහි ද වැටේ.

5. 'කි'-'කිය' දසින් නිපන් අනිතාබ්‍යානපදයි.

109	එ ප ව න් අසමින් මහසත් මන මේ	න
	පණ ඇත් නම් වද ¹ අණ ඇත්තේ ය	න
	නුව ණැත් නන් පෙර පැවසූ බස මේ	න
	ම ම නැත් නම් කවුරු ද නගෙ බණ ස	න

අ:- මහසත් මන මෙන එපවත් අසමින් පෙර නුවණැත්තන් පැවසූ 'අණ ඇත්තේ පණ ඇත්තම් වද' යන බස මෙන මම නැත් නම් නගෙ බණ අසන කවුරු (වෙත්) ද? (කි-යනු අධ්‍යායායයි.)

ප:- 1. 'පණ ඇත් නම් වද අණ ඇත්තේ' -මේ වනාහි "මම නැත් නම් නගෙ බණසන කවුරු ද?" යන්නට නිදහ්නයි. "ආඥ ව පැවැත්විය හැක්කේ ප්‍රාණය ඇතිකල්හි ය. පණ නැතිකල මඳ අණකුදු නො පවති. එසේ ම මා පණ ගිය කල නුඹ විසින් මට කියනුලබන බණ ඇසුමට කිසිවෙකු විය නො හැක."

2. 'පණ' -මේ ශබ්දය ජීවිතෙක්‍රියයෙහි ද බලයෙහි ද ආශ්වා සාදිවාතයෙහි ද වැටේ. මෙහි ජීවිතෙක්‍රියයෙහි යෙදින ප්‍රථමා එකවචනයි. 'ඇත්' යන්නෙහි උක්තකතියි. මේ 'ඇත්' සද පාළි 'අත්ති' යන්නෙන් හිනනයි. සිංහලයෙහි දී නාමපදයෙක් ද නිපාත පදයෙක් ද වේ.

3. 'වද'- ප්‍රශංසාඥයෙහි නිපාතයෙකි. මේ ම "මම ම වේද, කරන්නමෝ වේ ද" යනාදීන්හි "වේද" යි ද සිටී.

4. 'මම'- 'නැත්' යන්නෙහි උක්තකතීයයි.

5. 'නැත්'- 'නස්' (න+අස්) යන්නෙන් හිත්තයි.

110	තෙ ද සා	සුතු රකුසානෙනි	ඉදුම	න්
	නො පසා	ගිනි සහ මගෙ දම්දෙලස		න් ¹
	ගොලසා	එකවිට පසිදන ²	විලස	න්
	වි ම සා	කියවසි කි අප බෝස		න්

අන්වය සරලයි.

ප:- 1. 'තෙදසා'- 'තෙජස්' ශබ්දයෙන් හිත්ත "තෙදස්" යනු ප්‍රකාශයි. කරුණාඥයෙහි කතීයවිභක්තාන්ත පදයි.

2. 'දෙල'- 'දෙහල' ශබ්දයෙන් හිත්තයි. 'දෙහල' යනු ගර්භිණීන්ට උපදනා ආශාවන්ට (දෙලදුකට) නමෙකි. කුසලි ගත දරුවාගේ සහ මවගේ ද හෘදය දෙක සමකිකි හෙයින් ඒ එනම් වේ. 'දෙල' ශබ්දයාගේ උත්පත්තිමිත්ත මේ වුව ද සාමාන්‍ය ආශාවෙහි ද මේ යෙදේ. මේ 'දෙල'යි ද ලැබේ.

3. 'පසිදන'- 'ප' පූච්ඡ 'සිදු' දයින් නිෂපන්නයි. 'සිදු වන' යනු නො යෙදේ. සාහිති හා දම්දෙල දෙදෙනා තුළ තිබේ. එහි තවත් සිදුවිය යුත්තක් නැත.

4. 'විලසන්'- විලස ද=විලස ද්=විලසන්.) මෙහි 'ද (=න්.)' නිපාතය පාදපුරුණමාත්‍රය ප්‍රයෝජන කොට ඇත්තේ ය.

111	එ බ ස ට	එ රකුසු සුතු නෙ	ද
	මෙනොපට	සදහම් ලාබ	ද
	අ ප හ ට	වන මස් ලාබ	ද
	එ ක වි ට	පසිදම් හිමිස	ද

අ:- එබසට නෙද යුතු එරකුසු 'හිමිසද! මෙනොපට වන සද හම් ලාබ ද අපහට වන මස්ලාබ ද එකවිට (මම) පසිදම්.'- (මතු සමකිකි.)

ප:- 1. 'නොපට'- සමකිකිඥයෙහි ය. 'අපහට' යනු ද එසේ ම ය.

2. 'එකවිට- මෙහි 'විට' යනු ආධාරවිභක්තාන්ත නාම පදයෙකි.

3. 'පසිදම්'- 'විනිශ්චය 'කරම්' යනු අභිසි. 'යුක්ති පසිද' යනාදියෙහි ද මේ පැහේ.

සං:- මේ පද්‍යය 'වසන්' විරිතින් බැඳුනකි. මාත්‍රා දෙලොසක් ඇති ඡන්දසෙහි මාත්‍රා සයකින් යතිය (විශ්‍රාමය) තබා බඳන ලද්දේ 'වසන්' නම්. කියනලද මැයි:- "සමන් විරම් කොමල-පෙදෙන් බඳ වසන් නම්" යි. මෙහි "එබසට එර-" යනාදී වශයෙන් මාත්‍රා සයකින් විශ්‍රාමය වේ. 126 වන පද්‍යය තෙක් මේ වෘත්තයි.

112 කියා රකුසු එ විදුර	වි
බබලන කුළු සිසෙත් ද	වි
අඳුන්ගිරෙව් අහස ගැ	වි
තුන්ගවු උස් ගිරක් මැ	වි

අ:- කියා විදුරවි එරකුසු දෑව් කුළුසියෙන් අහස ගැව් බබලන අඳුන් ගිර එව් තුන්ගවු උස් ගිරක් මැව්.

ප:- 1 'කුළුසිසෙත්'- 'කුළු' සද 'කුට' ශබ්දයෙන් හිනනයි. "උස්මුදුන" යනු අඩිය. මෙහි 'සිය' සද අනෙකාභියෙහි වේ. 'සිය ගණනින්' යනු අඩිය.

2. 'දෑව්'- 'ද' දසින් නිපන් කෘදන්තපදයි. 'දඬුවු' යනු අඩිය. රුවන්මලෙහි ද "පුලුවු දම් දෑව්-පැලහුනු පිලිසි සම අත්"යි මේ සද දඬාභියෙහි දැක්වුන. රකුසා විසින් මැවූ පථනය කාලවණ් ය. කාලවණ්කියට හෙතුව 'දෑව්' යන්නෙන් දැක්වුන.

3. අඳුන්ගිර- කාලවණ් පථනයෙකි.

4. 'ගැව්'- 'ගා- ගැමෙහි' දසින් නිපන් ස්වයංකතීස්වයං කමික පුළිඤ්ඤපදයි.

5. 'තුන්ගවු'- යාර 4000 ක් ගව්වකි.

6. 'මැව්'- 'මව-මැව්මෙහි' දසින් සිද්ධ අතිතකාලාබ්‍යානපදයි.

113 සපුරා පෙරුමන් සමති	ස්
කෙරෙමින් බබසුරනර නො	ස්
මතු බුදුබව ලබන නිදෙ	ස්
බුදුකුරු හිමිසදිති වෙසෙ	ස්

අ:- සමතිස් පෙරුමන් සපුරා බබසුරනර නොස් කෙරෙමින් මතු නිදෙස් බුදුබව ලබන වෙසෙස් හිමිසදිති-

ප:- 1 'සපුරා'- 'ස' පුළි 'පුර' දසින් නිපන් පෙරකිරියපදයි.

2. 'වෙසෙස්'- යන්න 'බුදුකුරුහිමිසදිති' යන්නට තුල්‍යාති කරණ විශේෂණයි. එහෙයින් එයින් පරවිභක්තියට ලොප් වී ය. මෙයින් බොධිසත්වයන්ගේ අසාමාන්‍යතිය කිහි. "මකටට පැනුමට වහා මෙගිරට නැහෙව්" යන විධානය සාමාන්‍යයෙකුට නො කටයුතු බැවින් මෙහි "වෙසෙස්" සද උචිත ම ය.

114 මෙ ගිර ට නැහෙමින් සහන ට
 මක ට ට පනිනා අතර ට
 නොපහ ට දම් දෙසමැ'සුම ට
 වි ග ස ට නැහෙමිසි කිවි ට

අන්වය සරලයි.

- ප:- 1. 'අතරම' - ආධාරාථිශෙති සමප්‍රදාන විභක්ති රූපයි.
 2. 'දෙසම' - 'දෙස්' බාහුයි.
 3. 'විගසම' - ක්‍රියා විශෙෂණයි.

115 ගොරනර බවදුක් වැළ කි
 ල බ නු ට මොක් සැප නිසැ කි
 මොකැදුරු මුනිවරයන් කි
 උ ට දෙ ස් බෝසන් සැල කි

අ:- ගොරනර බව දුක් වැළකි මොක් සැප නිසැකි ලබනුව මොකැදුරු මුනිවරයන් කි උවදෙස් බෝසන් සැලකි.

- ප:- 1. 'ගොරනර' - මෙහි 'තර' යන්න අතිශයාථි ප්‍රත්‍යය යෙකි. (ඉතා ගොර = ගොරනර).
 2. 'වැළකි' - වළක් දසින් නිපන් කෘදන්ත පදයි.
 3. 'නිසැකි' - 'ලබනුව' යන භාවක්‍රියාවෙහි විශෙෂණයි.
 4. 'මොකැදුරු' - සඵලයෝ නිවෘණයට මාගීය උගන්වති. එහෙයින් උන්වහන්සේ 'මොකැදුරු' නම් වන සේක.
 5. 'සැලකි' - 'සලක-සැලකීමෙහි' දසින් නිපන් අනිත්‍යාබ්‍යාතයි.

116 සුදනන් කි බස් පැහැ රා
 ගෙණ දද දන බස් නැ රා
 කර සමහරු පරද රා
 වැනසෙත් වද විද ගෝ රා

අ:- සමහරු සුදනන් කි බස් පැහැරා දද දන බස් නැරා ගෙණ පරදරා කර ගෝරා වද විද වැනසෙත්.

- ප:- 'සුදනන්' - (=මනා දනෝ = සුදනෝ) බුද්ධාදි උත්තම යෝයි.
 2. 'පැහැරා' - 'පහර-පැහැරීමෙහි' දසින් නිපන් පූඪි ක්‍රියා පදයි. 'පහර දී' යනු අභිධි. තදනුරූප ව නො පිළිපැදීම බසට පහර දීමයි.
 3. 'නැරා' - (නො+හැරා = නො+අරා = නැරා) 'නො' නිපාත පූඪිවූ පූඪි ක්‍රියාපදයි.

4. ‘පරදර’-මෙයින් පරදරකමිය හෙවත් කාමමිථ්‍යාවාරය ගණ්‍යලැබේ. ‘පරදරකම්’ නම් අන්‍යයන්ට අයත් සත්‍රින් සෙවනය කිරීමයි. බුද්ධාදි සත්පුරුෂයෝ එහි ආදිනව නන්අයුරින් දක්වති. බමුපුදිපිකාවෙහි 108 පිට බලනු.

“ඉති න මුඤ්චති සද පුන ඉතිභාවා
නාරි සද භවති සො පුරිසො පරත්,
යො ආචරෙය්‍ය පරදරමලඛනීයං
සොරඤ්ච විඤ්චි සද ව්‍යසනඤ්ච තෙකං”

යනු බිඤ්චාත්‍රයකි.

(කාමමිථ්‍යාවාරය කරණ සත්‍රි නොමෝ හැමකල්හි ම සත්‍රිභාවයෙන් නො මිඳෙන්නී ය. අලඛනීය වූ පරදරකමිය කරණ පුරුෂ තෙමේ ද මරණින් මතු සත්‍රියක් ව උපදින්නේ ය. නොයෙක් දරුණු ව්‍යසනයන්ට ද පැමිණෙන්නේ ය.)

මුර්ඛ වූ ධුතියෝ“සාදරාවන් හැර පරදරාවන් සෙවනය කිරීම ව්‍යසන(ඇලීම)නැති බව ය” යනාදින් පරදරකමියෙහි ගුණ කියති.

5. ‘වැනසෙන්’-‘වනස’ දෙයින් නිපත් වනීමානාබ්‍යාතපදයි

117	මිගබස් පවසමින් කුරි	රු
	රණ මැද වැද නො වමින් සු	රු
	ලැබ ගෙණ අවිපහර රුදු	රු
	නො මද ව වැනසෙන් සමහ	රු

අ:- සමහරු මිගබස් පවසමින් කුරිරු රණමැද වැද සුරු නො වමින් රුදුරු අවිපහර ලැබගෙණ නො මද ව වැනසෙන්.

ප:-1. ‘මිගබස්’-සාඛමිර කථායි. “අපි කවු ද? ඔහු කවු ද? අපගේ අවිපහර තබා දඬිනමාත්‍රය වත් ඔහු ඉවසිය නො හෙති. අප දුටු කෙනෙහි ම ඔහු පලා යෙති” යනාදිය වැනි කථා ‘මිගබස්’නම්.

2. ‘රණමැද’-‘රණ’ සද යුද්ධාවාචි ය.

118	සුදනන් බස් නො ගෙණ සිත	ට
	නැන හැන ගොස් සොරකම් කො	ට
	නැසෙමින් විද රුදුරු ගැහැ	ට
	පැමිණෙත් සමහරු නිරය	ට

අ:-සමහරු සුදනන් බස් සිතට නො ගෙණ නැන නැන ගොස් සොරකම් කොට රුදුරු ගැහැට විද නැසෙමින් නිරයට පැමිණෙත්.

ප:- 1. 'සුදනන් බස්'-අදහතාදහාදිනව බම්පුදිපිකාවෙහි
107 වන පිටෙහි බැලිය යුතු.

“සො යාවතො භවති භික්ඛාකපාලහත්ථො
මුණෙකා ධිගකඛරසහෙති ව නජ්ජනතො,
භික්ඛං සදුර්භවනෙසු කුචෙලවාසො
දෙහෙ පරස් පරචිත්තහරො තරො යො”

“අදහතාදහය කළාහු තරකයෙහි ඉපිදූ අනෙකවම්කොටි සහසුයෙහි පැසී එයින් මිදී ගිය කලා ප්‍රේතානමහාවයව පැමිණ බලවත් සුන්දරිපාසායෙන් අභිභූත ව අනෙකඅන්ත:කල්පයෙහි වෙහෙසි මිනිස් පියක් ලදහු නම්- යදි වැ කපණ වැ විවණ වැ ‘බික්! බික්!’ යන අක්ෂරයන්ගෙන් සන්නර්ජිත වැ හිණ පිරුණු රෙදි ඇති වැ හිස පිරුණු උකුණන් ඇති වැ වෙර පිරුණු දළ ඇති වැ සිත පිරුණු ගොස ඇති වැ ඇස පිරුණු කඳුලු ඇති වැ මුඛ පිරුණු වලප් ඇති වැ කැඳ නො ලදින් බත් නො ලදින් මනුෂ්‍ය ප්‍රේත වැ වෙවුලමින් ඇවිදිත්.”

2. ‘නැසෙමින්’-පුළුඬුයාභීයෙහි ය.

119	වැටෙමින් ගංගෝ සිලි	ලා
	වැද බිය කරු වලා ද	ලා
	තුහුතුල් ගිරගින් පැන	ලා
	සමහරු වැනසෙත් මෙක	ලා

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. ‘ගං ගෝ සිලිල’-මෙහි ‘ගෝ’ සද ශ්‍රෝතස හෙවත් සැබ පහර යන අභීයෙහි වැටේ. “අවා මුහුදුදර පමා-දෙනෙ ගෝ වාර හදනා” යන තත්ති මෙකි. ‘ගෝ’ සද ගබ්ගාභීයෙහි ද වැටේ. කිහු මැයි-“ගහ ගෝ සිදු වසා නි”යි

2. ‘වලාදල’-සෙතට නමෙකි. වලාකුළෙන් නික්ම එන ගින් තක් හෙයින් සෙතට ‘වලාදල’ යයි කියති. ‘දල’ සද අග්නිවාපි ය.

120	සමහරු වසවිස කැමෙ	න
	සමහරු ගෙලෙ වැල් ලා ගෙ	න
	සමහරු නම දිවැද කමි	න
	සමහරු සියතින් ඇන ගෙ	න

අ:-“සමහරු වසවිස කැමෙන වැනැසෙත්” යනාදි වසයෙන් තැකිය යුතු.

ප:-1. ‘වසවිස’-මේ ශබ්දදෙක ම එකාභීවාපි ය. වචන ශලිෂ්ටතාව සදහා ‘වස’ යනු යෙදින.

2. 'කෑමෙන'-'කා-කෑමෙහි' දසින් සිඳු පූජිත්‍රියාචී මිශ්‍ර ක්‍රියා පදයි.

121	මෙලෙසින් අනුවණ ලෝස	න
	දෙලොවින් නමහට වන'සෙ	න
	නො දන නැසි ගිරයට ප	න
	විමසුව මෙනෙකැසි හිමි නැ	න

අදාළ ලොවින් නමහට වන අසෙන නො දන මෙලෙසින් නැසි ගිරයට පත් අනුවණ ලෝසන විමසුව මෙනෙකැසි හිමි නැත.

ප:-1. 'දෙලොවින් නමහට වන 'සෙන'- යට කි සේ වන මරණයන්ගෙන් මෙලෝ පරලෝ දෙකේ ම නමහට ආත්මියක් නො වේ. වනුයේ මෙලොව ගතී ද, පරලොව අපායාදි දුඃඛ ද පමණෙකි. ඒ බව අඥලොකවාසීහු නො දන හි යට කි සේ මරණ යට පත් වෙති.

2. 'විමසුව'-විමස' දසින් අසම්භාව්‍යාචීයෙහි 'උව' ප්‍රත්‍යය විමෙන් සිඳුයි. 'බැලුව, දැරුව, මැරුව, යනාදිය ද මෙබඳු ය. විමසු සදින් අප්‍රත්‍යය විමෙන් සිඳුයයි ගත ද මැනවි.

3. 'මෙනෙකැසි'-මෙනෙක් යැ යි' තුඩු තන්හි සකියෙන් 'මෙනෙකැසි' යනු සිඳුයි. 'යැ' යනු වත්මන්හි 'ය' යි සිටී. ඒ වාක්‍යපරිසමාපතියෙහි යෙදෙන නිපාතයෙකි. 'සි' යනු වාක්‍ය සමාපතියෙහි ද අනතර්වාක්‍යයක් මුඛවාක්‍යය හා සමබක කිරීමෙහි ද යෙදෙන නිපාතයෙකි. මෙහි දෙවනු කි අභීය යෙදේ.

122	සසරෙහි සැසි සරණ මා	ද
	සිහදිවි වලසුන්ගෙන් න	ද
	අනිකුන් උවදුරින් නොම	ද
	නැසුනු ජාති මෙනෙකැසි හො	ද

අන්වය සරලයි:-

ප:-1. 'අනිකුන්'-අනික් දු' යනු විසකියි. මධ්‍යයෙහි උකා රාගමයෙන් හා අත්‍යාස උකාරලොපයෙන් ද සිඳුයි. 'නම් දු= නමුදු=නමුත්' යනු මෙහි.

2. 'නැසුනු'-නස්'දසින් ආධාරකාරකයෙහි නුප්‍රත්‍යය විමෙන් සිඳුයි. නැසීමට ආධාර වූ ස්ථානය එයින් කියවේ. එහෙයින් ම 'ජාති' යන්නට විශේෂණ වී. 'මා' යනු එහි අනුකතකතීයි.

3. 'ජාති'-මෙයින් රූපාදි සකකිපඤ්චකය ගණුලැබේ. 'ජාති' 'හව' යන වචනයන්ගෙන් ඉපදීම යන අභීය හෝ ස්කකා භීය ගණුලැබේ.

1. 'මෙහෙකැයි' - මෙහෙක් + යැයි යන සංහිතා සෑදී විමෙන් සිදුවිය.

5. 'කො ද' - 'කො' යනු 'කෙ' ශබ්ද ප්‍රථමෙක වචනාන්තයි. ප්‍රථමා බහු වචනය 'කෙ' යනුයි. "සුගදහ මඩුලු කෙ වණන්" යනාදි යෙහි ඒ පෙනේ. මේ සද සෙසු විභක්තින්ගේ බහුවචන ගන්නා බවක් නො පෙනේ. 'කොහි' යන අඩු අඩි 'කු' යන්නෙන් හිතන 'කො' යන්නකුදු "වත්තට වැරදු කො රැකෙත්" යනාදි යෙහි පෙනේ. 'ද' යනු ප්‍රශ්නාදියෙහි නිපාතයි.

සං:- සසර සැරසරණ නමින් ද සිංහාදීන්ගෙන් හා නානා උපද්‍රවයන්ගෙන් ද නිරවික සේ විනාශයට පැමිණි ජාති අසංඛ්‍ය බව මෙයින් හඟවයි.

123	අ ද ර සිතින් ඇසු සන	න
	අ ජ ර අමර මොක්සිති දෙ	න
	ප ව ර සදහමට මුහුදු	න
	මෙ ව ර මදිවි සුදම් බැති	න

අන්වය සුබෝධයි.

ප:- 1. 'අදරසිතින්' - මේ දහම ඇසුමෙන් කුසල් සිදු වේ යයි සිතමින් අත්‍ය විභිත නො ව ඇසුම අදර සිතින් බණ ඇසුම නම් වේ. කියේ මැ නු:-

"මේ බණ ඇසු කල-ඇතැයි සිතමින් පින් ප ල
එකඟ ව මුනිතෙපල-අසනු බණසනු කුසලි මනකල"යි.

2. 'ඇසු' - 'අස්' දෙයින් නිපන් අතිත කතෘකාරක කෘදන්තයි.

3. 'සනන' - 'දෙත්' යන්නෙහි සම්ප්‍රදායික. කම්විභක්ති රූපය ද මෙබඳු ය.

4. 'අජර අමර මොක්සිති' - 'මොක්සිති' යනු නිව්‍යාණ සම්පත්තියයි. එය අවබෝධ විමෙන් සංසාරයෙහි උත්පත්තිය මූලා වෙජ්‍ය වේ. එහි රූපාදිසකකු ද නැත. ජරාමරණයෝ ඉපදීම ඇති කල්හි ම වන්නෝ ය. සකකියන්හි ම වන්නෝ ය. ඉපදීම හා සකකියන් මුල් කොට පවත්නා ජරාමරණ සකකියන් නැති උත්පත්තිරහිත නිව්‍යාණයෙහි ලැබිය හැකි නො වේ. එහෙයින් නිවණ 'අජර' නමුදු, 'අමර' නමුදු වේ.

5. 'මුහුදුන්' - 'සදහම්' යන්නෙහි සම්බන්ධයයි. කම්විභක්ති රූපය හා සමානයි.

ස:- අනන්තජාතීන්හි නිරවික සේ දිවි වැනසුනු නමුත් මේවර ධර්මයට පූජ කිරීමෙන් ජීවිත විනාශය ආර්ථික වන බව මෙයින් දක්වයි.

124	සි ත මි න් මෙපවන් සුනිම	උ
	නැගෙමින් ගිරිසිරට තුඩු	උ
	අ බි ම න් කෙසරෙකු සෙ උදු	උ
	සනොසින් ගිරිගෙහි සිටි ක	උ

අ:- සුනිමල මෙපවන් සිතමින් තුඩුල ගිරිසිරට නැගෙමින් උදුල අබිමින් කෙසරෙකු සෙ සනොසින් ගිරිගෙහි සිටිකල-

ප:- 1 'නැගෙමින්'- පූජිත්‍රියාභියෙහි ය. මෙහි පූජිත්‍රියාව වෙනුවට මිශ්‍ර ක්‍රියාව බොහෝ සේ යෙදුනව පෙනේ.

2. 'ගිරිසිර'- පාලිය හා සමයි. පථන (ගිමිය) මඤ්ඤාය යනු අභිධි.

3. 'අබිමන් කෙසරෙකු'- (කෙසරැන්ගෙන් එකෙක්=කෙසරෙක්. අනියමාභියෙහි එක්ප්‍රත්‍යයයි. අබිමනින් යුත් කෙසරෙක්=අබිමන් කෙසරෙක්.) 'සේ' නිපාත යොගයෙහි කම්මිහකති රූපයයි. 'අබිමන්' නම් අභයකාරයයි. කෙසරසිංහරාජයා අභිමානසම්පන්න වෙයි. හේ ශයනය කරණකල හඤ්ඤාදිය සම සේ තබාගෙන ගෙව තිද, උත්ත්‍රස්‍රත නො ව ප්‍රබුද්ධ ව අවයව පිරික්සා පෙර තුඩු තැන ම තුඩුයේ නම් සනතුභව ගොවරයට යේ. නො එසේ තුඩු යේ නම් 'තාගේ' ජාතියට ද ශුරභාවයට ද උචිත නො වේ'යි දෙමි තස් ව ගොවරයට නො ගොස් එහි ම ගොවී. හේ ගොවරයට ගියේ හඤ්ඤාදීන් මිස ශශාදීන් ඝාතනය නො කෙරෙයි. හෙත පහරිනුදු හේ ත්‍රස්‍රත නො වේ.

4. 'ගිරිගෙහි'- 'ගිරිසිරට' යි මුල දී කියු හෙයින් මේ සමීකාම පදයක් යෙදුව මනා තැනකි. මෙබඳු යෙදුම් ප්‍රශස්ත නො වේ.

125	ක ර න ර සක්රකුසු ප්‍රව	උ
	දෙ පසෙහි සිටුවු ¹ ගිනිව	උ
	ය හු ල් දෙකෙක සිරි පළ ක	උ
	උඩු කුරු කරමින් යුග ද	උ

අ:- කරනර සක්රකුසු ප්‍රවල ගිනිවල දෙපසෙහි සිටුවු යහුල් දෙකෙක සිරි පළ කළ යුගදල උඩුකුරු කරමින්-

ප:- 1 'කරනර'- (ඉතා කර=කරනර) 'නර' යනු අතිශයාභි ප්‍රත්‍යයයෙකි.

2. 'සිටුවු'- 'සිටු' දෙයින් හෙතළි (ප්‍රයෝජ්‍ය) ව ප්‍රත්‍යය හා අතිත කම්කාරක උභ්‍යාසය ද වීමෙන් සිද්ධ කාදන්ත පදයි.

ස:- මුව දෙපස වූ දෙදළ ගිනිවලෙහි දෙපසෙහි සිටුවු යවුල් දෙකක් වැනි වී ය.

126	විලසින් දිසි සුරත් යව	ව
	බමවා බලමින් තෙත් ව	ව
	තෙවුනා ගිජි ලෙනක් ලෙස	ව
	සිට ගෙන දල්වා මහත	ව

අ:- සුරත් යවට විලසින් දිසි තෙත් බමවා වට බලමින් ගිජි ලෙනක් ලෙසට තෙවුනා මහතට දල්වා සිට ගෙන-

ප:- 1 'දල්වා'- 'දල්' ධාතුවෙන් නිපන් හෙකළු සුළුකියා පදයි.

127	ම හ න සසරගත සත මොක්පුර ලව	න
	ස ම න මුනිවරන් වදහළ නිලෝ වෙ	න
	'අනි න වන සකර' යන ගය අමාසු	න
	කි ය න සක්රකුසු දිලි නද තෙදින් සු	න

අ:- මහත සසරගත සත මොක්පුර ලවන සමත් නිලෝ තෙත් මුනිවරන් වදහළ අමාසුත් 'අනිත වන සකර' යන ගය දිලිනද තෙදින් යුත් සක්රකුසු කියන-

ප:- 1 'ලවන'- 'ලා' දසින් නිපන් හෙකළුකාලාභී තෙපා නිකක්කියාපදයි.

2. 'අනිත වන සකර යන ගය'-

"අනිවමා වන සකරා-උපපාදවයධම්මනො,
උපපජ්ඣා නිරුජ්ඣනනි-තෙසං වූපසමො සුඛො"

යන මේයි. (සකරා-හෙතු ධර්මයන්ගේ උපන් ඵලධර්මයෝ හෙවත් රූපාදි සකකියෝ; වන-එකානන්තයෙන්; අනිවමා- (හෙතුහුගේ විනාශයෙන් ඵලයාගේ ද විනාශය වන හෙයින්) අනිත්‍යයහ. උපපාදවයධම්මනො-ඉපදීම හා නැසීම සවහාව කොට අත්තාහ. උපපජ්ඣා-ඉපිද; නිරුජ්ඣනනි-නිරුද්ධ වෙන්. තෙසං-ඔවුන්ගේ; වූපසමො-සන්සිඳීම; සුඛො සැපයි.)

3. 'අමාසුත'-සමුදයන්වහන්සේ හැම වචනයක්ම විමුක්ති රසයෙන් ආර්ද්‍ර කොට නිවන් කුළු ගන්වා දෙශනා කරති. වතු රායඝී සත්‍යයෙන් තොර වූ බුද්ධි වචනයක් නැත්තේ ය. නිරෝධය (නිවණ)ද එක් සත්‍යයෙකි. බුද්ධිභාසිතයක් වූ මේ ගයෙහි වතු රායඝී සත්‍යය අන්‍යාගීත ය. "අමාසුත" යි කියේ එහෙයිනි.

4 'කියන'- 'කිය' දසින් නිපන් කාලාභීකියායි. එහි කතී 'සක්රකුසු' යනුයි.

ස:- මෙතැන සිට 143 වන කව තෙක් කව් බැඳි විරිතට 'සමුද්‍ර සොභ' යයි කියති. එහි ලක්ෂණ මෙසේයි:-

“දෙසෙන් අටින් යති-අටළොස් මහින් බද හොත්,
වේ ය ‘සමුදුරුගොස්’ නම්-... ..”

(මාත්‍රාදශයකින් හා අටකින් යති නමා මාත්‍රා අටළොස්කින්
බදනා ලද්දේ ‘සමුදුරුගොස්’ නම් වෘත්තය වේ.)

128 අ බි ම න් සුතු එකසර කෙසරෙකු සිරි න
නො ව මින් මදක් වන් බිය සදහම් ලොලි න¹
සො බ මන් මෙ අප මහබෝසත් ගුණනද න
මෙ ලෙ සින් පනසි බුදුසිරි සනවෙන මෙති න

අ:- අබිමන් සුතු එකසර කෙසරෙකු සිරින් සදහම් ලොලින්
මදක් වන් බිය නො වමින් සොබමන් ගුණනදන් මෙ අප මහබෝ
සත් සන වෙන මෙතින් මෙලෙසින් බුදුසිරි පනසි.

ප 1 ‘එකසර’- නති ව හැසිරෙණුයේ ‘එකවාරින්’ නම් වේ.

2. ‘නො වමින්’-‘ව’ දය ප්‍රාථමිකයෙහි ය.

3. ‘ගුණනදන’-ගුණයන්ට නදන්=ගුණනදන්. ‘නදන්’
යන්න ‘නිධාන’ ශබ්දයෙන් හිනනයි. ‘නිධාන’ නම් ආරක්ෂාව සදහා
බනා තබනලද තැනයි.

4. ‘පනසි’ (පනා+සි.) ‘පනා’ යනු වනිමාන කාලික කතී
ඝෞරක ප්‍රථමපුරුෂ (අන්‍යඝෞරක) එකවචනානාමයානයි. ප්‍රවෘත්ති
කථන හෙයින් වනිමානප්‍රයෝගයි.

129 ස ම ගි න් සිය සුනඹ ඇස් ඉස් මස් ලෙය ද
ය දි ම න් සතුටු කොට දන් දී සිතු පැහැ ද
කෙලෙසුන් පසුන් කරමින් මරසෙනහ බි ද
වි ද සු න්² නැණින් සවිනේ ගෙවමින් පබ ද

අ:- සිය සුනඹ සමගින් ඇස් ඉස් මස් ලෙය ද යදිමන් සතුටු
කොට සිතු පැහැද දන් දී මරසෙනහ බිද විදසුන් නැණින් කෙලෙ
සුන් පසුන් කරමින් සවිනේ පබද ගෙවමින්-

ප:- 1 ‘සිය’-පාලි ‘සක’ ශබ්දයෙන් ආයේ ය. සවකිය (=තමන්
ට අයත්) යනු අනිකි. එය ‘සුනඹ, ඇස්’ යනාදි එක් එක් පදයක්
හා සම්බන්ධ වෙයි. එයින් පර විභක්ති ප්‍රත්‍යය ද්‍රව්‍යයි.

2. ‘සුනඹ’- සුනභු ද අඹුවෝ ද=සුනඹ. සමාහාරවන්ව සමාස
හෙයින් එකවචනානාමයි. ‘සමාහාරවන්ව’ යනු සමුහප්‍රධාන දකා
රාථී සමාසයයි. ‘සුන’ සද තත්සමයි. ‘අඹු’ සද මාතෘවාචි ‘අම්බා’
ශබ්දයෙන් හිනන ව පුරාතනභාෂාවෙහි සාමාන්‍ය සත්‍රි අනිකියෙහි
රුපි වූයේ පසු ව භායානිකයෙහි ප්‍රසිද්ධ වී ය.

සං:-පුත්‍රදාරධනාදීෂු පිදිම 'දානපාරමි' නම්. ඇස් ඉස් මස් ආදි සිය අත පසත පිදිම 'දාන' උපපාරමි නම්. මේ ප්‍රථම පාදයෙන් එදෙන දැක්වූහ. (සියදිවිපිදිම දානපරමානුපාරමිසි.)

4. 'යදිමන්'-යදින්නේ මන්=යදිමන්.

5. 'දන් දි'-මෙහි 'දි' යන්න'කර'යන්නෙහි අනු ඇත්තේ ය.

6. 'මරසෙනහ'-මරහුගේ සෙනහ=මරසෙනහ.) මාරයෝ පස්දෙනෙකි: රාජාදිසකකම්මාරය, රාගාදිකෙලයමාරය, කුසලා කුසලසංඛ්‍යාන අභිසංසකාරමාරය, කාලක්‍රියාසංඛ්‍යාන මාත්‍රමාරය, වයවර්ති මාරය යි. මෙහි වයවර්තිමාරයා ගැනේ. හේ පරතිර් මිතවයවර්ති දිව්‍යලොකයෙහි වෙසෙයි. කුසලක්‍රියාවෙහි යෙදෙනු වන් හා වෛරී වෙයි. බුදුන්ගේ ඉපදීමෙන් ලොවිහි කුසලයන්හි යෙදෙන්නන් අසිත වන බව දන්නා හෙයින් බුදුන් පහළ වීම රිසි නො කෙරේ. එබැවින් මාර තෙමේ බුදුන් බුදු වන දිනෙහි ඊට අනතුරු කරණු සදහා දස බිම්බරක් සෙනහ සමගින් අවුදන් තෙකෙලසින් යතන කොට දිනය නො හි බෝසතුන්ට කිසිවකුදු කට ගත නො හි පැරද පලාගියේ ය. විසාර සුචාචලී ජිපවංසාදිසෙහි කි නියායෙන් දන්නේ ය.

6. 'විදසුන් නැණින්'-'විදසුන් නැණ' නම් සියලු සංසකාර ධර්මයන් අතිහා, දුඛ, අනාත්ම වශයෙන් ප්‍රතිවේධය කරණ නුවණයි. කෙලයප්‍රවේජදය ද වන්නේ විදර්ශනා ඥානයෙනි. මාග්ඥනය ද ලැබෙනුයේ ඒ නුවණ ඉතා මුහුකුරා ගියකල්හි ය අභින්නාග්ඥනය සමග ගැම ලොවිලොපුකුරා ගුණ නැණ බුදුන්වහන්සේට ලැබෙයි. සථිඥානාඥනය ද ලෝකිකඥනයෙකි. ඒ ද අභින්නාග්ඥනය සමග ම පහළ වේ. එහෙයින් ඊට ද විදසුන් නැණ ම මුල් වේ. එහෙයින් "විදර්ශනාඥනයෙන් සකලඥයසමුහය ගෙවමින්"යි කිය හැකි ද වේ.

'සවිනේ' යනුයෙන් දත සුභ ද තාක් සියල්ල ගණු ලැබේ. ඒ පස්වැදුරුම වේ: සංකාර, විකාර, ලක්ඛණ, නිබ්බාණ, පඤ්ඤානි වසයෙන්.

8. 'ගෙවමින්'-'ගෙව-ගෙවුමිහි' ධාතුයි.

130.	නලාටක් පමණ සිරුරෙන් නික්ම පැහැස	ර
	පමණක් නැති සියලු සත්වල ගැබ පැති	ර
	බව අත් දකින තුරු විහිදි යන පහ	ර
	සමණක් ගත රැසින් දිලියෙමිනි මනහ	ර

අ:-තලාවක් පමණ සිර රෙන් නික්ම පමණක් නැති සියලු සක්වල ගැබ පැතිර බව අක් දකින තුරු විහිදී යන පැහැර පතර මනහර සවණක් ගතරැසින් දිලියෙමිනි—

ප:-1 ‘සමණන් නැති සියලු සක්වල’-සඳහිරු දෙදෙනා දශ දිශා බබුලවා ඇවිදුනා නාක් නැත් එක් සක්වලෙක් වෙයි. මෙසේ එක් සක්වලෙක එක් සඳක් බැවින් දහසක් සඳ ඇති, එසෙයින් ම දහසක් හිරු ඇති (.....) දහසක් සක්වල ‘සහසු චූලනිය ලොකධාතූ’නම් වෙයි. (.....) ලොකධාතූහු අනන්තාපරි මාණයෝයි. කියේ යා? යන:-කෙළ සුවහසක් සක්වල බ්‍රහ්මාණ්ඩය දක්වා සමීප (අබඇට) යෙන් පුරා යමෙක් පූජිදිශානාගයෙහි එක් සක්වලෙක එක් සමීපයක් බැගින් ප්‍රක්ෂෙප කෙරෙමින් යන්නේ වී නම්, ඒ සමීපයෝ හැම පරික්ෂයට යෙති. ඒ දිශායෙහි වක්‍රවාට යෝ පරික්ෂයට නො යෙත්. දක්ෂිණදිශායෙහි දු එතෙක් එතෙක් ම ය. මෙයින් සක්වල පමණ නැතිබව දන්නේ ය.

2. ‘බවඅක් දකින තුරු’-‘බව අග (හවාග්‍රය)’ නම් අකතිටා බබුලොවයි. ඒ හැමට මතුයෙහි සිටියෙන් එනම් වී. ‘තුරු’ යනු ‘අනතර’ ඉඳියෙන් හිනන ව සිංහලයෙහි පවතින නිපාතයෙකි. ‘තෙක්’ යන්න හා සමානඅභි ඇත්තේ ය. බව අක් දකින තුරු සවණක් ගත බුදුරැස් විහිදෙන අසුරු අමානාවහයේ 94 වන අංශයෙහි කී ලෙසින් දත යුතු.

3. ‘සමණන් ගණරැසින්’-නිල, පිත, ලොහිත, අවදුත, මාඤ්ජනි, ප්‍රභාසවර යන මේ ඡතිවණ්ණයයි. කාමාශෙබර ප්‍රථම ඝඨියෙහි විසාර පැණේ. ගුහනිලකාමාශයෙන් ද දනහැක.

4. ‘දිලියෙමිනි’ ‘දිලිස-දිලිසුමිහි’ බාහුයි. මින් ප්‍රත්‍යයයි. සකාරංච යකාරාදෙශයි.

131.	ස ස ර	සසුර සරණා සවි	ස නා යා
	අ ප ර	අමර මොක් පුර ලම්	සි නා යා
	ගැඹර	ගුණැති අප මහබෝ	ස නා යා
	ප ව ර	අසිරිමත් බුදුබව	ප නා යා

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. ‘සනායා, සිනායා’-යනාදීන්හි යාකාරය ඡන්දෝරක්ෂණය සදහා ආගම කරණලද්දකි.

2. ‘ලම්’-“සමගින් සිංසුගම්” යනාදීන් ප්‍රාරබ්ධ වාක්‍යයෙහි අවසාන ක්‍රියාව මෙයයි. ඒ ද අත්‍යවාක්‍යයෙක් වී ඇතුළත් ගඬි වාක්‍යයෙකි.

3. 'ගැඹර'-'ගැඹුරැ'යි නිඛිල සුභ වුවත් ඵලිසමය සදහා 'ගැඹර'යි යෙදින.

4. 'බුද්ධිම පනායා'-සියල්ලන් විසින් ම බුද්ධිම පැතිය සුභ ය. ප්‍රාභූතාව විපතන වුවත් පසේබුද්ධිම හෝ ශ්‍රාවක ව නිවන් දැකිය හැකි වේ.

132.	ස හ ස් රැස්බිණින් සුභ දිනකර ලෙස	ද
	න ම ස් මුවෙන් ගිලිහුනු සුන්සද ලෙස	ද
	වෙසෙස් දහම් අසමින් දිවි සුදන ලෙ	ද ¹
	ර කු ස් මුවට පිනුවේ ගිනිහිසින් සෙ	ද

අන්වය සරලයි.

ප:-1. 'සහස් රැස්'-මෙහි 'සහස්' සදින් 'දහස්' යන අර්ථය නොව 'දහස්ගණන්' යන අර්ථය ලැබේ. සුයඝ්‍රියාට රැස් දහසක් නොව දහස්ගණනක් වේ.

2. 'සුභ'--'හෙ' දසින් නුපස වී සිඬ අතිතකතීකාරක කෘදන්තයි.

3. 'දිනකර'-තත්සම ශබ්දයෙකි. දින කරණ්ණයේ=දිනකරයි. පථිතමසනකයෙන් රකුස්මුවට පිනු රජතෙමේ දහස්ගණන් වූ රජමින්ගේ භාරය නිසා අසසින් පතිත වූ සුයඝ්‍රියා වැන්නැයි කීමෙන් රජුගේ තෙජෝධිකතිය ද කාන්තිමත්තිය ද, හැඟවූහ. කාන්තිය ද සමජීවිත පූජාව සිහි කිරීමෙන් වූ සතුටින් වූයේ ය.

4. 'නමස් මුවෙන්'-'නමස්' සද අකිකාරාථීයෙහි ප්‍රසිද්ධ ය. එහෙත් රාහු කෙරෙහි ද කොශාදියෙහි යෙදුනේ ය. මෙහි ද 'රාහු' යන අර්ථය උචිත ය. රාහුගේ ග්‍රහණයෙන් මූකත වූ චන්ද්‍ර තෙමේ ශෝභාධික වේ. 'රාහු' නම් චන්ද්‍ර සුයඝ්‍රියන් හා ශත්‍රු වූ එක්තරා අසුරයෙකැයි ද, හේ වරින්වර චන්ද්‍ර සුයඝ්‍රියන් ගිලී ගනී යයි ද කවි සමයප්‍රසිද්ධ ය. සමරසාගර මංතයෙන් පසු දෙවියන් අමෘතය බෙදනකල සෙසු ගිනෙය නම් අසුරයෙකු අත් වෙසකින් අවුත් අමෘතය ලබාගෙන බී ය. චන්ද්‍ර සුයඝ්‍රියන් ඒ සොරකම දක විෂ්ණුහු හට දැන්වූහ. විෂ්ණු තෙමේ එක පහරින් දැනුණේ හිස සිදලී. අමෘතයාගේ මහිමයෙන් හිස රාහු වී නමහට සතුරුකම් කළ සද හිරු දෙදෙනා වරින්වර ගිලීයි. ඉතිරි කොටස කෙතු නම් වී. මේ පුරාණයන්හි ආ ප්‍රවානවිසි. අතිත කාලීන වූ තත්ත්ව ශාස්ත්‍රඥයෝ චන්ද්‍ර සුයඝ්‍රියන්ගේ හා පෘථිවියෙහි පරික්‍රමණය නිසා චන්ද්‍ර සුයඝ්‍රිග්‍රහණ වේ යයි නිශ්චය කළහ. ඔහු පෘථිවි ඡායාවට 'රාහු' යයි කියති.

5. 'ගිලි හුනු'-'ගල-මිදුම්හි' දසින් නිපන් 'ගිලි' යන පෙර කිරිය පෙරටු කොට ඇති 'හෙ' දසින් නිෂ්පන්නයි. 'ගලහ' ධාවුයයි ඇතැම්හු කියත්.

6. 'පිනුවේ'-'පත්-පැනුම්හි' දසින් අයු කතුකරු උභ පස කිරීමෙන් සිඬු 'පිනු' යන කෘදන්තයෙන් වූ ප්‍රථමෙක වචනාන්ත නාමපදයි.

ස:-"මහබෝසතා ගිරිහිසින් රකුස් මුවට සෙද පිනුවේ වී"යි ක්‍රියාකාරක පදසමකයයි. 'වී' යනු ආබ්‍යන්තක්‍රියාවයි. 'මහ බෝසතා' යනු උක්තප්‍රකාශිතවේයි. 'පිනුවේ' යනු උක්ත විකෘති කවේයි. 'රකුස්මුවට' යනු අනුක්‍රමකයයි. 'ගිරිහිසින්' යනු අනුක්‍රම අවධියයි. 'සෙද' යනු ක්‍රියාවිශේෂණයයි.

133. සොදුරු මෙ අප බෝසතු පනින මේ ලෙස ස
අතුරු දහන් කරමින් ගත් රකුසු වෙ ස
සිරුරු රැසින් හෙලි කරමින් දසනු දෙ ස
මහරු එසක්රජ වෙස් ගනිමින් නො ල ස

අ:-මෙ අප සොදුරු බෝසතු මේ ලෙස පනින ගත් රකුසු වෙස් අතුරු දහන් කරමින් දසනුදෙස සිරුරු රැසින් හෙලි කර මින් නොලස මහරු එසක්රජ වෙස් ගනිමින්-

ස:-1. 'දසනු දෙස'-'දිශානුදිශා' යන්නෙන් හිතනයි. දිශා වෝ නම් දුළු, පස්වීම, දක්ෂිණ, උත්තර යන මොහුයි. අනුදිශා වෝ නම් ඉසාන, ගිනිකොණ, නිරිත, වයඹ යන මොහුයි. උඩ, යට යන දෙදික් එක්වූ විට දශදිශාවෝ වෙත්.

134. පියකරු නමන් හිමියෙකු ගත් බැති සිති න
වැඩකරු දසකු මෙන් බෝසතු වඩාගෙ න
සිනසිරු නොසින් සුරපුර ගෙණ යන සිති න
දිවසුරු මහට නැගෙමින් නික්මන සෙදි න¹

අ:-නමන් පියකරු හිමියෙකු බැති සිතින ගත් වැඩකරු දසකු මෙන් සිනසිරු නොසින් බෝසතු වඩාගෙණ සුරපුර ගෙණ යන සිතින් දිවසුරු මහට නැගෙමින් සෙදින නික්මන.

ස:-1. 'වැඩකරු'-(මෙහි 'වැඩ' සද වෘද්ධිවාචි 'වඩක' යන පාලිවචනයෙන් හිතනයි.) වෘද්ධිය කරණ, හිත කරණ යනු අර්ථයි.

2. 'දිවසුරු මහට'-'දිවාකර(සුයති)යාගේ මාගීය නම් අහසයි. නැගෙමින් යන්නෙහි කමිසි.

3. 'නික්මන'-(මෙහි මූලය 'නිකුම්' දසින් නිපන් 'නික්මන' යන්නයි. අන්තර් ඉකාරයට අකාරාදෙශයි.

4. 'සෙදින'-'සෙද' යන නිපාතයෙන් පර ව ඉන් ප්‍රත්‍යය විමෙන් සිඬ නිපාතයි. 'නිසු ව' යනු අතීතයි.

135. ර ල පෙ ල පනල නිල ලෙල මහ සමුදර ද
පැහැ දු ල හිමවි පවු රැදි හිමවන පෙන ද
සි ඊ දු ල කොදිවි සහ සිවු මහදිවසින් ද
මන දෙ ල වඩා දහ දහ ගොස් සිතු පැහැ ද

අත්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'හිමවිපවු'-මෙහි 'හිමවිපවු' යන්නෙන් හිමාලය පරිනකුටයන් ගන්නාලද බව හැඟේ. "පෙණිති සුවාසුදහසක් හිමවි කුළු" යනුවෙන් ගුනගිලයෙහි ද ඒ ආයේය.

2. 'හිමවනපෙන'-දසදහසක් යොදුන් දිගුපුළු ඇති ජල බු පියයෙන් තුන්දහසක් යොදුන් තැන් හිමාලය වී ය. උසින් පන් සියක් යොදුන් පමණ වී ය. වටින් තවදහසක් යොදුන් පමණ ඇත්තේ ය. හිමෙන් ගැවසුනු හෙයින් හිමාලය නම් වී ය. එහි සුදගිනකුට, විත්තකුට, කාලකුටාදි පරිනපබ්බතනිත්‍ර වෙත්.

3. 'කොදිවි සහ සිවුමහදිවසින්'-මේ මගුල් සක්වල දෙ ලක්‍ෂ සතළිස් දහසක් යොදුන් සතකඩ බොල් මහ පොළොව මතු යෙහි සුවාසුදහසක් යොදුන් ගැඹුරු වූ මහාසමුද්‍රය වටින් සතළිස් ලක්‍ෂ දසදහස් තුන්සිය පණස් යොදුන් පමණ වූ සක්වල ගබ පැහැර සිටිතේ ය. ඒ සමුද්‍රය අතරතුර පිහිටි සිවුමහදිවසින් එක් එක් දිවසිනක් පිරිවරා පන්සියක් පන්සියක් කොදිවි බැගින් දෙදහසක් කොදිවි පිහිටියේ ය. එයින් අපරගොයානස සන්දහ සක් යොදන. සුච්චිදෙහස සන්දහසක් යොදන. උතුරු කුරුදිව අටදහසක් යොදන. දඹදිව දසදහසක් යොදන.(බ්‍රිත්සර ණෙහි 58 වන අංශය බලනු.)

136. මෙරගිර සර ලකල කල දල විලස් ල ද
සුග දුර පටන් දිසි සත්කුල ගිජි පෙල ද
එහි'නර 'නර සුසැදි සිදන් සමුදුරු ද
පුර ද ර සමග ගොස් දහ එනම සිතු ලෙ ද

ප:- 1. 'මෙර ගිර සර'-කම්මිහකත්‍යනාතයි. මහමෙර සුවාසු දහසක් යොදුන් පමණ සාගරයෙහි ගැලී සිටියේ ය. සුවාසුදහසක් පමණ යොදුන් තැගි සිටියේ ය. අයම්නුදු සුවාසුදහසක් යොදුන් පමණ ය. විතරිනුදු සුවාසුදහසක් යොදුන් පමණ ය. (බ්‍රිත්සර ණෙහි 77 වන අංශය බලනු.) මහමෙර 'සර' (පදම) යයි ගත් කල, ඒ අවට සිටි සත්කුලපවු පියුම හාත්පස තිබෙන පත්‍ර වැනි වේ.

2. 'ලභාල'-'අලභකත' ශබ්දයෙන් හීනනයි.

3. 'දල'-පත්‍රවාචි යි.

4. 'සුගදුර පටන් දිසි සන්කුල හිටිපෙළ'-(ගුහනිලයෙහි 400 වන කව බලනු.) සුගකුර තෙමේ සුවාසුදහසක් යොදුන් උස ඇත්තේ ය. ඊශබර පථනය යොදුන් දෙසාලිස්දහසකි. කරවික පථනය යොදුන් එක්විසිදහසකි. මෙසේ ම සුදගීන, නෙමිකුර, විනනක, අශ්වකණ්ඨපථනයෝ ද අබෙකින් අබෙකින් එකිනෙකට මිටි වෙති. මේ සභාකූටපථනයෝ යි.

5. 'සිදන් සමුදරා'-'මෙරා සුගකුරාදිපථනයන් අතුරෙහි මුහුදු 'සිදන්තසාගර' නම් වෙයි. එහි පැත් මොනරපිලක් පවා ලුව හොත් ගැලී යන පමණ සියුම් බව ඇත්තේ ය. එහි මෙරාපථනයෙහි සිට සුගකුරපථනය අතුරෙහි මුහුදු සුවාසුදහසක් යොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ ය. සෙසු පථනයන් අතුරෙහි වූ මුහුදු පථනයන් සෙසින් අභියකින් අභියකින් පළල අඩු වෙයි. (බ්‍රිත්සරණෙහි 78-79 අංශයන්ගෙන් විස්තර දහ යුතු.) 'සිදන්ත=සිදන්' යනු 'සමන්ත-සමන්' යනු මෙනි.

6. 'පුරදර'-ශක්‍ර පයඝායයි.

7. 'එනම'-'එ' යන්න නිරන්තර ය. එයින් ලැබෙන එක ම ප්‍රයෝජනය මාත්‍රාසංකීර්ණව පිරවීම පමණෙකි.

137.	දු වු ව න් මනනුවන් නද දෙන රුසිරු ස	ර
	සු ර මු න් කෙලින ගෙලයන් සිපිති මනන	ර
	නිනියෙන් සිවුවරම් දෙවියන් සැදි පව	ර
	ද කි මි න් ගොසින් ¹ සිවුමහරද දෙවනුව	ර

අන්වය පහසුයි.

ප:- 1. 'කෙලින'-'කෙල' දසින් ආධාරකාරකයෙහි නප්‍රත්‍යය විමෙන් සිඳියි.

2. 'ගෙවුසන්'-ගෘහයන් අසල පිහිටි මල් රැක්ආදියෙන් යුත් උයන්වතුයි.

3. 'සිවුවරම් දෙවියන්'-ධාතරුභූ, විරුස, විරුපාක්‍ෂ, වෛශ්‍ර වණ යන මොහුයි. මොහු සතරදෙන වාතුමිහාරුජික දිව්‍යලෝකයෙහි

පිළිවෙළින් පුළු, දක්ෂිණ, පශ්චිමෝත්තර දිශාවන්ට අරග්ගෙන සිටිති. බාහරුපු තෙමේ ගැබ්වියන්ට ද, විරූප තෙමේ කුමහාණක යන්ට ද, විරූපාක්ෂ තෙමේ දිව්‍යනාගයන්ට ද, වෛද්‍රවණ තෙමේ යක්ෂයන්ට ද අධිපති වෙයි.

4. 'සිමුමහරද දෙවිනුවර'-සුගැබ්‍රපථිනමසකයෙහි පිහිටියේ ය. යට කි මහරජු නවිනිසාදෙවිලොවට විරූඬ ව එන අසුර යන්ගේ ගමන් වළක්වනු සඳහා එහි අරග්ගෙන සිටිති. ඒ දෙවි ලොව එක්සියඅටපාදයකින් යුක්ත සක්විසිමහනකනකින් ද, දෙළොස් රැසින් ද, නවග්‍රහයන්ගෙන් ද යනාදි වූ බොහෝ තාරකා විමානයෙන් ගැවසී ගත්තේ ය. විසාර සදබමිරනනාකරයෙහි කී ලෙසින් දතයුතු.

138.	හ ර ගිර සිරි වෙළපා බබලන දිමු	න
	න ර ස ර විසල් වාසල් මිණි පවුරු යු	න
	මෙර සිර සුසැදි දසදහසක් සොළන් යු	න
	ව ර සු ර පුරව වදිමින් මෙඅප බෝස	න

අන්වය සරලයි.

ප:- 1. 'හරගිර'-හරගේ (රැවරයාගේ) ගිර නම් කෙලාස පථිනයයි. ඒ රිදිමුවා ය. එහෙයින් ඒ අතිශයයෙවනවණ් ශෝභාවක් දරයි. නවිනිසා දෙවිලොව ප්‍රාකාරය ද ඊට ද වඩා යෙවන වණ්‍යෙන් බබලයි.

2. 'වෙළපා'-'වෙළප' දැක් නිපන් පෙරකිරියපදයි.

3. 'වර සුරපුර'-මේ නවිනිසාදෙවිලොවයි. එහි විසාරය බ්‍රහ්මරණෙහි 22 වන අංශයෙහි කී අයුරින් දත යුතු.

139.	දෙවරුන් පසින් හෙබි නදනුයන ද පබ ද
	සි ය ය ක් සොළන් නන්ද නමැති පොකුණ ද
	තෙතිසක් ¹ කුඹිනුදුල එරවණ වරණිදු ද
	සි ය ස ක් පුර දෑක දෑක ගොස් සිතු පැහැ ද

අන්වය සෘජුයි.

ප:- 1. 'දෙවරුන් පසින්'-දෙවවෘක්ෂයෝ පස්දෙනෙකි. ඔහු යට දක්වන ලදහ. ඔවුන්ගෙන් නදනුයන ශෝභමාන වෙයි.

2. 'හෙබි'-'හොබ-හෙබුමිහි' බාවුයි. කතුකරු ඉපසයි.

3. 'නදනුයන'-ශක්‍රයාගේ උද්‍යානයයි. එහි මෙනම් පුෂ්පයෙක් එලයෙක් නැහැයි නො කිය හැක්කේ ය. මරණයට ලං වූ

දෙවියෝ ද පවා ශෝකවිනෝදය සදහා එහි යෙහි. පැමිණි පැමිණියන් වූ කරවන හෙයින් ඒ උයන 'නදනුයන' නම් වී. ඒ යොදුන් දහසක් පමණ වෙයි. ගුනනිලයෙහි "දහසක් යොදුන් වන-පෙණිනි විසිතුරු වන නදන්වන"යි ඒ වැණින.

4. 'නන්ද නමැති පොකුණ'-බෝසතුන් මහමාණවක කාලයෙහි උන්වහන්සේගේ නන්ද නමැති බිරින්ද විසින් මගියන්ගේ ප්‍රයෝජනය සදහා කරවූ පොකුණෙහි අනුගමින් නිපත්තකි.

5. 'තෙතිසක් කුඹනුදුල ප්රවණ වරණිදු'-මහමාණවක කාලයෙහි බෝසතුන්ට උපකාරී ව සිටි ඇත් තෙමේ පේරවණ නම් දෙවිපුත් ව උපති. දෙවිලොව තිරිසනුන් නැතිහෙයින් සක්දෙවිදු උයන් කේශ්‍රියට යන කල පේරවණ නම් දිව්‍යපුත්‍රයා තමාගේ දිව අත්බව හැර ලා දිගින් ගවුහසියයක් විතර දිගඇති තුන්සියසැට ගව්වක් විතර උස ඇත්වෙසක් මවයි. එ ඇතුට කුහසථල තෙතිසක් වෙයි. සියල්ලට මධ්‍යයෙහි වූ සුදැඹින නම් කුම්භය ශක්‍රයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස වෙයි. බුත්සරණෙහි 82 වන අංශය බලනු.

140 කෙලෙසුන් පසුන් කළ නවසුන් මිස නොම ද¹
දු වු ව න් විසි කරවන² රුසිරුති පබ ද
සු ව දි න් මලින් දිවබරණින් සුසැදි සො ද
ද කි මි න් දිවසරන් මනනෙන් දෙමින් න ද

ඇ:- කෙලෙසුන් පසුන් කළ නවසුන් මිස දුටුවන් විසි කරවන පබ¹ද නොමද රුසිරුති සොද සුවදින් මලින් දිවබරණින් සුසැදි දිවසරන් දකිමින් මන නෙන් නද දෙමින්-

ප:- 1. 'කෙලෙසුන් පසුන් කළ නවසුන්'- මෙහි 'කෙලෙසුන්' යනුවෙන් ප්‍රධානවශයෙන් කාමරාගය ගැණේ. කාමරාගය ප්‍රවණතා කළානු නම් අනාගාමීන් හා රහත්වුයි. උන්වහන්සේ ලා ද කෙලෙස් නවන ශිලාදි තපස් ඇතිහෙයින් 'තාපස' නම් වෙති. එතුමෝ කවර තරම් සත්‍රිරූපයක් වුව ද ඇලුම් නො කරති. ධ්‍යාන බලයෙන් කෙලෙස් මැඩ පවත්වා සිටින තාපසයෝ වූ කලි ඇතැම් විට දෙවනනන්ගේ වසහයට යති.

2. 'පබ¹ද'-පබින් අද-පබද. ප්‍රභායෙන් ආර්ද්‍ර (තෙත්)වූ යනු අද්ධයි

1. පබද.

2. වස නුද.

3. නොමද.

3. 'මනනෙත'-(=මන ද නෙත ද); 'දෙමින්' යන්නෙහි සම්ප්‍රදායයි. විභක්තිප්‍රත්‍යය ල්‍යායි.

111. ම න් පිණවන උරුපිසි සමග නලග න
 දු න් රග නරඹමින් මනනුවන පිණව න
 ප න් සිඵ ඇ වරසුරගදඹුන් වස න
 ක න් කල මසුරු වෙණනද සවණ සදම න

ආ:- නලගන සමග මන් පිණවන උරුපිසි දුන් මනනුවන පිණවන රග නරඹමින් පන්සිඵ ඇ වරසුරගදඹුන් වසන කන්කල මසුරු වෙණනද සවණ සදමන-

ප:- 1. 'උරුපිසි'-මෝහොමෝ එක් ගකිඵිකානතාවකි. ගන් ඛඵියෝ නම් නැටුම්වැසුම් ආදියෙන් දෙවියන්ට සෙවනය කරන් නෝයි. උඵිකිනොමෝ අතියය රූපශ්‍රී ශොභාසම්පන්න ලලනාවකි. එහෙයින් ම ගුන්තිලයෙහි "දුටුවන් විසීයා-කරවන උරුපිසීයා"යි කීහ. 'සවඵෙය්‍යා, දිව්‍යගණීකා' නම්නුදු මෝ ප්‍රසිද්ධ ය.

2. 'නරඹමින්'-'නරඹ' බාහුයි.

3. 'පන්සිඵ'-පන්සිකා දෙවිපින් මිනිස්පියෙහි සිට පින්කම් කරණකල කෙහෙකලු ලදුරි ය. හේ ගොපල්ලනට දෙව ව සෙසු දරුවන් ගෙණ ගමින් පිටත සතරමග එක්වූ තැන ගල් කරවමින් පොකුණු බිදුවමින් ගෙවල් කරවමින් මග පහයවමින් කණුමුල් උපුරවමින් වළ ගොඩ සම කෙරෙමින් ඇවිදුනේ නවයොවුනෙහි ම මෙළේ. හේ සවිමගරජ දෙවිලොව ගැව්දෙවියන් කෙරෙහි අනුලක්‍ෂ්‍යකට ආයුෂ්‍ය ගෙණ උපත. ඒ නන්අබරණ පැලද පස්සුලක් යොට කෙහෙ බැද බහාලයි. එයින් පන්සිඵදෙවි නම් ව ඇවිද්දි. ඒ හැම දෙවියනට ම ප්‍රිය ය. ඔහුගේ විණාව 'බෙලුවපණ්ණ' නම්. බෙරය 'සුසවර' නම්. (අමාචතුරෙහි 17 වන පරිච්ඡේදය බලනු.)

4. 'වෙණනද සවණ සදමන' යනු "වෙණනද අසමින්" යි කී නියා යි.

142. දි න කර සද සහස් එකවිට පහල සු රු
 ග න දු ර පැහැර දවරු දිලෙන නිරතු රු
 පැහැ සර නවරුවන් කොන් පැලඳි විසිතු රු
 තු භු න ර සුරවිමන් සැදි දෙපසෙහි සොදු රු

අක්‍රීය සුගමයි.

ප:- 1. 'පැහැර'-පහර-පැහැරුමිහි' බාහුයි.

2. 'නවරුවන්'-

"මුක්තා-මාණික්‍ය-වෛද්‍යය- ගොමෙදන් වජ්‍ර-විද්‍රැමෝ,
පද්මරාගං මරකතං නිලසෙවති යථාක්‍රමාත්"

යනුවෙන් 'නවරුවන්' දැක්වේ 'මාණික්‍ය' නම් රතුවකටයි. 'වෛද්‍යය' යනු වයිදරෝහිණි. 'වජ්‍ර' යනු දියමන්තියි. 'විද්‍රැම' යනු පබළු (කොරල්) ය. 'මරකත' නම් පව්ව ය.

සං:- දෙව්ලොවට සුයතීලොකයෙන් අභියෝග්‍ය නැති එහි ප්‍රාසාදයන්ගේ ශාඛාග්‍රයෙහි වූ රතනාලොකය සඳහරු දහස්ගණනක් එකවිට නැති කළෙකි සේ මුළු දෙව්ලොව ගොභාවත් කෙරේ.

143. මු නි ද න් විසින් වදහළ ගොගෙවෙන පබ ද
සු ප ස න් සුර ඉසුරු නරකා සිතු පාහැ ද
සු ද සු න් වේ මැදින් ගොස් සමග සුර ර ද
සහෝ සින් සුදම්සබ අබතුරට වන් ස ද

අක්ෂ සුගමයි.

ප:-1. 'සුදසුන් වේ'-මේ වනාහි නවතිසාදෙව්ලොව ප්‍රධාන විවිසයි. දෙවියන්ගේ උපසව දිනයන්හි මේ විවිස විශේෂ ගොභා සංචරන වෙයි.

2. 'සුදම්සබ'-යට දක්වනලදී.

3. 'අබතුර'-අබහනාර' යන්නෙන් හිනනයි.

4. 'වන්සද'-මෙහි 'වන්'යන්නට හා මින් ප්‍රථම පද්‍යයන්හි වූ පුළුඬියාවන්ට ද 138 වන කවෙහි වූ "මෙ අප බෝසන" යන්න අනුක්‍රම කතීයි.

144. එහි ගෙස සුර න් හා
මනහර සුරසර න් හා
දෙතිසක් සුර න් හා
දෙදෙව් ලොව හිමි සුරනිදු න් හා

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. 'ගෙසසුරන්'-මෙයින් දෙතිස් දෙවියන්ගෙන් අවශේෂයෝ ගැණෙත්. (හා සබදෙහි කතුවීමත් රුසි.)

2. 'දෙතිසක්සුරන්'-මසමාණවකසාලයෙහි බෝසතුන්ට යහළු ව දෙතිස් දෙනෙක් ජිත්තම් කළහ. ඔහු මිය ගොස් බෝසතුන් සහ දෙව්ලොව උපන්හ. එහි දී ඔහු කෘතපුණ්‍යයෙකින් උසස් නනතුරු ලත්හ ඔවුන්ගෙන් පසු අන්‍යයෝ ඒ නනතුරු ලැබූහ. මෙහි කිවේ ඔහු ය.

3. 'දෙදෙව්ලොවහිමි'-'දෙදෙව්ලොව' නම් වාතුමිහාරජක, ත්‍රයත්‍රිංශත් යන දිව්‍යලොකයි. ශක්‍රයා ඒ දෙකට හිමි වේ.

4. 'සුරනිදු'-සුරන් (හට) ඉදු=සුරනිදු, අලුෆා සමාසපදයෙකි. 'තරනිදු' යනු මෙහි.

145.	සතුටින් සතු ව හ	ද
	මහබෝසතුන් මනන	ද
	දිවසහස් දෙන සො	ද
	විසල් පඬුපුල් සලස්නේ සෙ	ද

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'හද'-ආධාරවිභක්තාන්තයි. 'හාදයෙහි'යනු අර්ථයි. මෙහි 'හද' සදින් සිත ගැනේ.

2. 'පඬුපුල් සලස්නේ'-සලසුනේ'යි තුඩු තන්හි සකාරසථ උකාරලොපයෙන් "සලස්නේ"යි සිතයි. 'සලසුන' යනු ප්‍රකෘතියි. 95-5 බලනු. මසමාණවක කාලයෙහි ශාලාවට නුදුරු කොට කොබ ලීල පාලයක් හිඳුවාලා ඒ පාලයමුල ගල්ලාල්ලක් ලවාලූ අනුගසින් අද දක්වා සාරසියක් ගවු උස ඇති වටින් එක්දහස් දෙසිය ගම්වක් ඇති පරසතුගස හා ඒ රැකමුල පඬුපුල් සලස්න ද පහළ වී ය.

146.	ඉඳවා කර අද	ර
	ගදදුම්මලින් පුද ක	ර
	මහසතුගෙන් පව	ර
	දහම් අසනුව දැන්වු සුරව	ර

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'ගදදුම්මලින්'-'ගද' සද ආශ්‍රාණය කට හැකි සියල්ල කෙරෙහි ම යෙදෙනත් මෙහි සුගක්කාදියෙහි යෙදින. වතීමාන ව්‍යවහාරයෙහි දුභිකිවාචි වේ. දුම් ද මල් ද=දුම්මල්. ගදින් යුත් දුම් මල්=ගදදුම්මල්. එයින්. කම්මාදියෙහි කරණවිභක්තියි.

2. 'දැන්වු'-'දන්' දසින් නිපන් හෙතෙම අතීතකාලික බහු වචනාන්තාබ්‍යාන පදයි. අන්තර් උභකාරය ජනෙහෙතුචිත් හුසවයි. මෙහි එකවචනය "දැන්වි" යනුයි.

3. 'සුරවර'-මෙයින් 144 පද්‍යයෙහි දැක්වූ දෙවියෝ ගැනෙත්. මෙහි ප්‍රථමා බහුවචනප්‍රත්‍යය ලොප් කරණලදී.

147.	ගුණරුවන සාග	ර
	දනමනකොද නිසාක	ර
	සදහම් අමා ක	ර
	පවර මුළුතුන්ලොවෙක සේක	ර

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'ගුණරුවන සාගර'-සාගරය රත්නයනට ආකාරයයි කියති. යම් සේ සාගරය රත්නයනට ආකාර වේ ද, එසේ ම අප මහ බෝසත්තු ද ගුණයන්ට ආකාර වෙයි.

2. 'දනමනකොද නිසාකර'-ව්‍යුයා කුඤයන් පුබුදුවයි යනු කවිසම්පාදනයි. යම් සේ ව්‍යුතෙමේ කුඤයන් පුබුදුවා ද, එසේ ම අප මහබෝසත්තු ජනමානසයන් පුබුදුවයි. දනන්ගේ මන=දනමන. දනමන ම කොද=දනමනකොද.

3. 'සදහම් අමාහර'-'ආකර' යනු උත්පත්තිස්ථානයි. අප බෝසත්හු සදාචාරී නමැති අමාත්‍යව ආකරයකි.

4. 'සේනාර'-'ශෙබර' ශබ්දයෙන් හිතයි. ශෙබර නම් ඔවුන්ගේ. අප බෝසත්හු තුන්ලොවට අසහාය(=එක ම)ඔවුන්ගේ, එතුමන්ට මුළුතුන්ලෝලාසියෝ ම හිස නමා වදිති.

148.	මෙ අප බෝසත් ස	ද
	සපැමිණ අසුන් නුබමැ	ද
	සුරසබ කිරිමුහු	ද
	මැබි සදහම් අමාරැසිනො	ද ¹

අ:- මෙ අප බෝසත්සද අසුන්නුබමැද සපැමිණ සදහම් අම රැසින් සුරසබ කිරිමුහුද ඔද වැඩි.

ප:- 1. 'සුරසබ කිරිමුහුද' වන පරිදි ගුනනිලයෙහි

"431. වරකත රහිත ස ර-සුරසිරිසදට ආක ර
සුරසබ කිරිසසු ර-පිච්චු සදරස් ලෙසින් මනහර"
යන කවෙහි පැහැණේ.

2. 'මැබි'-'වබ' දසින් නිපන් අතිතකාලාබ්‍යානයි.

3. සදහම් අමාරැසින්- ආසනය ආකාශයෙහි. බෝසත් එහි සද ය. ඔහුගේ අමාරැස් නම් සදහම් ය. අමාරැස ලැබ ඔද වැඩෙන කිරිමුහුද නම් සුරසබයයි. වසුරුගමිය අමාතරගමියයි කියනු ලැබේ. (11 කව බලනු) බෝසත් තෙමේ දහම් දෙසා සුර සබය ඉතා සතුටු කෙළේ යයි මෙයින් කිත.

149.	සුරගහ නරග ලෙ	සි
	වසිත විලසින් අමවැ	සි
	තෙපලින් නිසි සුබැ	සි
	මෙ අප බෝසත් දහම් පැව	සි

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. 'සුරගහ නරග ලෙසි'-සුරගහ නම් මතුකිනි නදියයි. ඒ විෂණුහුගේ මහපටැලිල්ලෙන් නැග කෙලාසවාසි ඊශවරයාගේ දළමඩුල්ලට පැමිණ එය තුන්වටක් පැදකුණු කොට පොළොවට බසි ල. අධික වාතවෙගය නිසා එහි නරභගයෝ අතුරු නැති ව නගිති. බෝසතුන්ගේ වචනයෝ ද එබඳු වෙනැයි කීමෙන් බෝ සතුන් කථායෙහි ඉතා බුහුටිබව හා වචනයන්ගේ නිරන්තර බවත් දැක්වුන.

2. 'වසිත විලසින් අමවැසි'-අමාත්‍ය නම් අති මධුර වූ ජීවනිය ද්‍රව්‍යයෙකි. එයින් බිඳකුදු සපයී කෙළේ අතියය දුනියට පැමිණේ. බෝසතුන්ගේ වචන ද, වචනයන්හි අක්ෂර ද අමාබිදු මෙන් ප්‍රමොද දයක ය. මෙයින් වචනයන්ගේ අතියය මධුරතිය කිත.

3. 'නෙපලින්' නිසි සුබැසි'- බෝසතුන්ගේ වදන් හුදක් නිරන්තර ද, මධුර ද මතු නොවේ. නිශ්‍රිත ද, සුභාෂිත ද වේ. නිරන්තර වුව ද, මධුර වුව ද, වචනයෝ සුභාෂිත නොවෙති. අභිග සතරකින් යුත් වචනය සුභාෂිත වෙයි. යහපත් නොට කියන ලද්දක් වීම ය, අධර්මයක් ප්‍රකාශ නොවන්නක් වීම ය, අප්‍රිය නොවන්නක් වීම ය, සත්‍යයක් ම වීම ය යන මේ සතරයි. වදුරණ ලද මැයි:-

“සුභාසිතං උත්තමමාත්‍ර සනෙතා
ධම්මං භණේ නා'ධම්මං තං දුතියං,
පියං භණේ නා'පටියං තං තතියං
සච්චං භණේ නා'ලිකං තං වතුන්තං” යි.

සං:-'බෝසත්' දහම් පැවැසී'යනු අනන්තර පද්‍යයෙන් ද ප්‍රකාශ වන හෙයින් මේ කව මෙහි අනවශ්‍ය ය. පුනරුක්තදෙශයට ඉඩ ලැබෙන හෙයින්. මේ කවෙහි ප්‍රථමාදිය භාව්‍යශෙඨරයෙහි 10 සතියෙහි 133 වන,

“සුරගහ තරහ රහ-අමාවැසි වසිතා රහ”

යන පද්‍යයෙන් ගැඹුණකි.

150.	සදහම් අමාර	ස
	සමන් රන්ගොටුයෙන් ¹ නො	ස
	බි ඉතිර ² ගිය ලෙ	ස
	මහසතුට සත් කෙළේ තුනිගො	ස

අන්වය සරලයි.

ප:-1. 'ගොටුයෙන්'- 'ගොටු' සද වෘත්ත (කෝප්ප) වාචි ය. රුවන්මල්ලි ද “විත් ගොටු ද පැත්මල් වේ”යි කීහ. බත්වලදක බඳුන “තැටි” නම්. කීහු මැයි:-“තළි තටු බොදන්නා තැටි”යි.

2. 'නොස'- සනෙතාමයෙන් යක අභි අත්තේ ය.

3. 'බි'-'පා-පිමෙහි' දසින් සිද්ධ පුළුක්කියාපදයි. තත්සම වශයෙන් මෙසේ ගණිතත් පදසිද්ධියෙහි දී පාධාතුටට 'පො(බො)' ආදෙශ වේ.

4. 'ඉතිර'- 'උතුර' දසින් නිපත් පෙරකිරියපදයි.

5. 'මහසතුට'-සම්ප්‍රදායිකයි.

ස:- ශක්‍රතෙමේ සද්ධම්මානාය කණ්ඩවෘත්තයෙන් ඉතිර යන පමණට බි හෙවත් බණ අසා බෝසතුන්ට සතුති කෙළේ ය. ඒ සතුතිය කෙබඳු ද? යත්:- පාතය කළ ධම්මානායෙන් ඉතිරී ගිය ශෙෂයක් වැන්න.

151.	මේ ලෙසට නොවින	ර
	තුනිගොස ද පෙරදැරි ක	ර
	මහසතුට පුරද	ර
	අවවාද කෙළෙ බසින් පියක	ර

1, බි සමන් තැටියෙන්

2, පිදිතිරි.

අන්වය සරලයි.

ප:- ‘පෙරදැයි’- ‘පුරෝවාරි’ යන්නෙන් ආයේ ය. වකාරයට ජකාර ව, ජකාරයට දකාර ව සිඳි යි. ‘චිත්’ සඳින් ‘දිත්’ යනු සිඳි වූවාක් මෙනි. මෙයින් භූතිය පළමු කොටත් අවවාදය පසු කොටත් කළ බව හඟවයි.

අවවාද දක්වන්නාහු “සිවු සහරු වන්න” යනාදිය කියති.

152.	සිවුසහරු වනි	න
	මහරු දසරජදහම්	න
	සවිසතුන් සිත් ගෙ	න
	පවතු පෙරතරනිඳුන් විලසි	න

අන්වය සරලයි.

ප:- ‘සිවු සහරුවන්, දසරජ දහම්’- යට දැක්වුම්හ.

2. ‘පවතු’- ‘පවත්’ දසින් නිපන් විධි ක්‍රියාපදයි.

3. ‘පෙර තරනිඳුන්’- මනු ආදීහුයි.

153.	පුරු බුදුකුරු ද	ම
	සවි සතුන් වෙන නො ව හි	ම
	වඩවමිනි සුන පෙ	ම
	පවතු විලසින් පොරණ රජද	ම

අන්වය පහසුයි,

ප:- ‘බුදුකුරුදම්’- බුද්ධිකාරකධර්මයි. ඔහු නම් පාරමිතා වෝයි.

2. ‘නො ව හිමි’- කොටසක් වෙන් කර ගත හොත් සීමාව කට පැමිණියේ වේ. එසේ නො ව හැමසතුන් කෙරෙහි එක සේ පුත්‍ර ප්‍රේම වඩනුයේ සීමාවට නො පැමිණේ.

3. ‘සුනපෙමි’- ධාර්මික රජකෙනෙකුට වූ කලී යටත් වැසියෝ දරුවන් වැන්නහ. කාලිදාසයෝ ද,

“ප්‍රජානාං විනාශාධානා-දුක්ඛණාදි භරණාදපි,
ස පිතා පිතරස්නාසාං-කෙවලං ජනමගෙනව්‍ය්‍යා”

(ප්‍රජාවන් හික්මවීමෙන් ද, රැකීමෙන් ද, පෝෂණයෙන් ද, ඒ දිලිප රජතෙමේ වැසියන්ගේ පියෙක් වී ය. ඔවුන්ගේ පියවරු හුදක් ඔවුන් ඉපිදවීමට ම හෙතු වූහ—යනු භාවයි.) යනුවෙන් එය කීහ. එහෙයින් යටත් වැස්සන් කෙරෙහි පුත්‍ර ප්‍රේම වැඩිය යුතු ම ය.

154.	සවකෙලෙස් මුල් සි	ද
	මතු බුදුබව ලබන ලෙ	ද
	දසපෙරුමන් පබ්	ද
	සපුරමින් නිති පවතු මහර	ද

අන්වය සුගමයි.

ප:-‘සපුරමින්’-‘ස’ සුචි ‘පුර’ බාහුවෙන් නිපන් මිශ්‍රත්‍රියාපදයි.

155.	අනන් දුක් අන	නා
	යන නිලකුණු නිති ප	නා
	මෙතෙහි කර පැව	නා
	සසරසසුරෙන් මිදෙව මහ	නා

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. “අනන් දුක් අනනා යන නිලකුණු” ‘අනන්’-සියලු සංඝකාර ධර්ම හෙවත් හෙතෙන්නෙන් උපදනා ඵලධර්ම වූ ලොක යෙහි ඇතිතාක් සියල්ල ඉපිද නැති වීම අනිත්‍යලක්ෂණයි. ‘දුක්’-ඇති ව නැති වන හෙයින් සියලු සංඝකාර දුක් සහිත වීම දුඃඛ ලක්ෂණයි. ‘අනන’-ආත්මයයි පෙන්විය හැක්කක් නැති වීම හා තමන්ට කැමැති සේ සංඝකාරයන් පවත්වා ගත නො හැකි වීම ද අනාත්ම ලක්ෂණයි. මේ තුන සියලු සංඝකාරධර්මයන්හි ම පවත්නා සාමාන්‍ය ලක්ෂණයි. මොවුන් මෙතෙහි කිරීම විදර්ශනාභාවනා නම් වේ. මහත් වූ සසර සසුරෙන් මිදෙන්නේ විදර්ශනාභාවනා කිරීමෙනි.

2. ‘නිතිපතා’-මේ එක ම නිපාතපදයෙකැයි කිය යුතු වේ. ‘නිති, පතා’ යන නිපාත දෙදෙනාගේ යොගයෙන් නිෂ්පන්නයෙකි. මෙයින් අන්තර්ගත ‘පතා’ යන්න විප්පායෙහි වැටේ. දිනපතා, මාසපතා යනාදියෙහි මෙහි. නිත්‍යය නම් එකෙකි. විප්පාව වනු යේ එකින් වැහිගන්න පිළිබඳ ව ය. එහෙයින් ‘නිතිපතා’ යනු දුෂ්ටය යි ද කියති. ආරම්භයෙහි දී මෙය අව්‍යක්‍යයන් අතර ම ව්‍යවහාර බව නම් නිසැක ය. දැන් මෙය අව්‍යක්‍යප්‍රයෝග යයි නො හඳුනා යුතු නැතව පැමිණ තිබේ. ‘සෙනඟ’ යන තත්ති ‘අඟ’ සද මෙන් මෙහි ‘පතා’ යන්න ද විශේෂාභීයක් නො දෙන ස්වාභී මාත්‍රයෙහි යෙදුනු ශබ්දයෙකැයි ගැඹුම් යෝග්‍යයි. ‘පතා’ යන්න ‘ම’ නිපාතයාගේ අභීයෙහි යොදා ‘නිත්‍යයෙන් ම’යි කියන්නේ ද, ‘නිතිපතා’ යන්න ‘දිනපතා’යි වෙනස් කරන්නේ ද ඇත්තාහ.

3. ‘පැවැතා’-‘පවත්’ බාහුයි. අන්‍යත්‍ය ඇකාරයට ඵලිසමය සඳහා ආකාරාදෙශයි.

4. 'මිදෙව' - 'මුද' දසින් නිපන් සවයංකතී සවයංකමි විධි ක්‍රියාපදයි. 'මුද' බාහුව අකමක ද වේ. එවිට 'මිදේ, මිදෙන්, මිදිනි' යනාදි වශයෙන් ඒ වර්තාගේ. එයින් 'මිදෙව' යන්න සිඬු යයි ගතොත් නිරුත්සාහික විධික්‍රියාපදයෙක් වේ.

156.	සක්රද මහ සතු	ට
	මෙලෙසින් අවවාද කො	ට
	එන ලෙස නරලොව	ට
	දිනි ය සමු ¹ නොවිතර අදර කො	ට

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'දිනි' - 'ද' (=දෙ) දසින් නිපන් අතිහකාල කතීකාරකා බ්‍යානයි. 'සක්රද' යනු එහි උක්තයයි.

157.	බසිමින් නරලොව	ට
	පැමිණ නම රජ සැපන	ට
	මතු බුදු වන ලෙස	ට
	දෙසි සදහම් සනත් හුමු කො	ට ²

අන්වය සුගමයි.

ප:- 1. 'බසිමින්' - දහම්සොඬ රජු සවශකතීතෙන් ම නර ලොවට නො බැස්සේ ය. අභිඥබලයක් නැතිහෙයින් එතුමෝ අහ සින් යාමෙහි අසමත්වූහ. සක්දෙවිරජ එතුමන් මිනිස් ලොවට අරලී ය.

2. 'දෙසි' - දෙස් බාහුවෙන් නිපන් අතිහාබ්‍යානයි. මෙහි උක්තය 'හේ' යි අබ්‍යාහාර කටයුත්තේ ය.

158.	විද රජසිරි නොම	ද
	පසක් සක්රජ මෙන් සො	ද
	රජදහම නො වැර	ද ²
	විසි බෝසත්තුමා මනන	ද

අ:- පසක් සක්රජ මෙන් නොමද රජසිරි විද සොද රජදහම නො වැරද මනනද බෝසත් තුමා විසි.

ප:- 1. 'වැරද' - 'වරද' - වැරදුමිහි' දසින් නිපන් පෙරකිරි යයි.

2. 'විසි' - 'වස්' බාහුවෙන් සිඬු අතිහාබ්‍යානයි.

159.	කල කම් වූ විල	ස
	උපනුපන් හැන නො ව'ල	ස
	පුර පෙරැමන් ද	ස
	ගෙවා සිවු අසසක් කප් සුවන	ස

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. 'බල කම් වූ විලස උපක්‍රමන් නැත'-බෝසතුන් ගෙන් ද කුසල් අකුසල් දෙක ම සිදු වේ. කුසලවිපාකයන් ගෙන් සුගතීන්හි ද, අකුසලවිපාකයන්ගෙන් නිරිසන් ආදි දුගී තීන්හි ද බෝසත්වූ උපද්ධි. බෝසත් හෙමේ නිරිසන් ව උපන් නමුදු හැකි තාක් පෙරමත් අලස නො ව සපුරයි.

2. 'සිවු අසෙකි හස් සුවහස්'-මොවුන්ගේ විසාර යට දක් වන ලදී. අසංඛ්‍ය නම් එකක් ඡිස සතරක් කෙසේ වේ දැයි ප්‍රශ්න යෙක් වේ. ස්ථාන සතරෙක්හි වූ අසංඛ්‍යත්වය ගෙන සතර ගැණේ ය යනු පිළිතුරයි. ඒ එසේ මැයි:-දීපඛකර, කොණ්ඩිත්‍ය යන බුදුවරුන් දෙනම අතර මහාකල්‍යාණෝ අසංඛ්‍යයහ. ඒ අතර බුදු කෙනෙක් පහළ නො වූහ. මේ එක් අසංඛ්‍යයෙකි. කොණ්ඩිත්‍ය, මඩගල යන බුදුවරුන් දෙනම අතර බුදු කෙනෙකුත් පහළ නොවූ මහාකල්‍යාණෝ අසංඛ්‍යයහ. මේ දෙවැන්නයි. සොභිත, අනොමදසසී දෙනම අතර ද මහාකල්‍යාණෝ අසංඛ්‍යයහ. මේ තෙ වැන්නයි. නාරද, පද්මවතර දෙනම අතර ද මහාකල්‍යාණෝ අසංඛ්‍ය යහ. මේ සිවු වැන්නයි.

160.	මේ බදුරු කපතු	ර
	පැසුළු ව කසුප් මුනිව	ර
	ගෝතම නම් පව	ර
	බුදු වි දම්සොඩි හිරිඳු පුවත	ර

අ:-මේ බදුරුකපතුර කසුප්මුනිවර පැසුළු ව පුවතර දම්සොඩි හිරිඳු පවර ගෝතම නම් බුදු වී.

ප:-1. 'බදුරු කප'-මේ කල්පය බුදුවරුන් පස්නමක් පහළ වන හෙයින් හදු (යහපත්) කල්ප නම් වෙයි. කකුසකි, කොණ්ඩ ගමන, කසුප, ගොතම, මෙතෙත්‍ය්‍ය යනු උන්වහන්සේලාගේ නාමයි. මෙතෝ බුදුහු මතු පහළ වෙති.

2. 'කසුප් මුනිවර'-අවධි අජීයි.

ස:-අපගේ ගෝතම නම් වූ බුදුරජානන්වහන්සේ දහම් සොඩි රජතුමන් බව මෙයින් දක්වූහ.

මෙතෙකින් දහම්සොඩිසිරිත නිමව් ය. මේ බෝසත් සිරිත ඇසුවන්ට ශ්‍රවණානුකාර කරණුවෝ අනන්තර පද්‍යය කියති.

161.	මහබෝසත් සිරි	න
	අදර ව ඇසු සම් ස	න
	දූ පරා මර මු	න
	වෙසෙත්වා ලැබ නිවන්සම්ප	න

අන්වය සුගමයි.

ප:-1. 'මහබෝසත්' -බොධිසත්වයෝ භුත්වද්දරම් වෙති: මහා බොධිසත්වය, ප්‍රත්‍යක්‍ෂබොධිසත්වය, ශ්‍රාවක බොධිසත්වයයි. මහා බොධිසත්ව තෙමේ සඵලභාග්‍යන : සදහා පෙරුම් පුරයි.

2. 'සච්ඡන්ද' -සමුත්තාරයෙහි එක වචනයයි. නොහොත් බහු වචන ප්‍රත්‍යය ලුප්තයි. "වෙසෙත්වා" යන බහුවචනාන්තක්‍රියාවෙහි උක්තකතී: පදයි.

3. 'වෙසෙත්වා' - 'වස්' බාහුයි.

දැන් කථිංපිතානාමසංදගීතය කරන්නාහු "සච්ඡන්දර" යනාදීන් කියති.

162.	සච්ඡන්දර සමුද්‍ර	ර
	නැණ නැචින් දුටු පරතෙ	ර
	දහම් දජ පඬිව	ර
	නදන වූ මෙදියතු	ර

අ:-සච්ඡන්දරසමුද්‍ර පරතෙර නැණනැචින් දුටු දහම්දජ පඬිවර නදන වූ මෙදියතුර පරසිදු—

ප:-1. 'නදන' - 'නදන' ශබ්දයෙන් හිනනයි. ඒ පුත්‍ර වාචි ද වෙයි. මේ කව කුසද්‍ය කවෙහි පැණෙනුයේ මෙසේ යි:—

"තෙවලා දම් සසු ර-නැණ නැචිති දුටු පරතෙ ර
කිස්වැලි ගම් පව ර-දහම්දජ පඬි නදන ගරුත ර"

163.	අලගිය වන්න	නම්
	මුකවෙටි තුමා ගුණ	තුම් ¹
	දකිනුව ² සසර	ගිම්
	මෙකව කෙලෙ හෙළබසින් මන	රම්

අන්වය සරලයි.

ප:-1. 'සසරගිම්' -සංසාරයෙහි සීමාව නම් නිවීමකි. හෙ ද පින් ඇති වන්නට ය. පින් නැත්තන්ට සසරගිමකුත් නැත්තේ ය. මෙහි 'ගිම්' සද 'අනත' වාචි සේ ගැණීම යුතු ය.

ස:-අලගියවන්න මුකවෙටි තුමන් විසින් තිවන් දකිනු සදහා මේ කාව්‍යය කළ බව මෙයින් සුවිතයි.

පරිකථාසහිත දහම්සොබකව ගිම්.



උපග්‍රහය.

දගම්සොබකවිසන්තය.

“නමෝ බුඩ්ධය.”

(පරිකරාවෙහි අක්‍රම දැක්වූ පද්‍යයන්ගේ පදගතාසීද, තදන්‍ය පද්‍යයන්ගේ පද්‍යඛරණය සමග අසීද මෙහි දක්වනු ලැබේ.)

1. ශ්‍රාවක නමැති දෙවිදුන්නෙන් විරාජිතවූ නිඤ්ඤ නමැති මකරජය ප්‍රචණ්ඩ කලාවූ කෙලශ නමැති රජස මදිනය කොට හැරියාවූ සුගත නමැති මෙඝරාජයාට ආදරයෙන් නමස්කාර කරමි.

2. මොක්‍ෂසංඛ්‍යාත වෙලායෙන් දිප්තිමත්වූ මාගීඵල නමැති මධුරජලයෙන් යුක්තවූ මහාශ්‍රාවක නමැති පක්‍ෂීන් විසින් සෙවනය කරණලද සංඛිමමහාගඛනාව මස්තකයෙහි සප්ජන කරමි.

3. නිමිල මුනිවන්‍යයා සෙවනය කළ සබ්බ නමැති තභසාලයෙහි විජාමිතිතවූ ශීලකාන්තියෙන් උප්පාදිතවූ මහාසංඝයා නමැති තාරකාවලිය නිත්‍යයෙන් නමදිමි.

4. පඤ්චාක්‍ෂිය, සහස්‍රාක්‍ෂිය, අෂ්ටාක්‍ෂිය, ත්‍රිනෙත්‍රය, මාදශ නෙත්‍රය, ජගනෙනත්‍රය, කම්ලනෙත්‍රය යන මොහු දිව්‍යනෙත්‍රය මෙහෙයා ජනසමූහයා රක්‍ෂා කොට දෙත්වා.

5. බමුට්‍ථනින්- බ්‍රහ්මොත්පතියෙන්, සැපත්- සම්ප්‍රාප්තවූ, මහාසම්මතරජගොත්- මහසම්මතරාජවංශ නමැති, නුබහලමැද- තභසාලයාගේ මධ්‍යයෙහි, දිමුත්- දිප්තිමත්වූ, සරාසුත්සදමඛල සිරි- ශරවමන්‍යමණ්ඩලශෝභාව, ගත්- ග්‍රහණය කළ;

6. භූවනෙකබාහු නාමයෙන් යුක්තවූ ප්‍රචර තරෙණයාගේ විත්තග්‍රහණය කොට බොහෝ ස්ථානාන්තර ලැබුවාවූ සකලස්ථානයන්හි ප්‍රසිද්ධ වෙමින් විජාමිතිතවූ;

7. බොහෝ ක්‍ෂේත්‍රවාසී යුක්තවූ මනෝනන්‍යය සකල ශ්‍රියෙන් සප්ජනවූ සජ්ජනයන් තීරන්තරයෙන් රක්‍ෂිතවූ සුඤ්ඤ පාණ්ඩු කෝරලය සමබකවූ;

8. 'මාමිපා' නමැති සාර පවිත්‍ර ප්‍රදේශයට ස්වාමි වන්නාවූ ශ්‍රේෂ්ඨවූ විජයධර්ම නම්වූ පලිහවඩන මන්ත්‍රිඥයාගේ නප්තාවූ;

9. කෙසර සිංහයෙකු සේ ශත්‍රුරාජනමැති හසනින්ගේ දළිය හත්ත කළාවූ සුයඨිංග නමැති ප්‍රාසාදයාගේ මසනකයෙහි කෙහු වක් වැනිවූ රාජසිංහරාජයාගේ පාදවජදනයෙහි වැඩුනාවූ;

10. අමෘතාකාරයා සමාන කිර්තියෙන් යුක්තවූ සද්ගුණ රත්නයන්ට ආකරයක්වූ කාරුණිකවූ මේ සමරදිවාකර නම් අධි කරණනායක මන්ත්‍රිඥතෙමේ;

11. ගුණ නමැති අමෘත රශ්මියෙන් ජනමානස කුඤයන් ප්‍රමුඛ කොට සවංගසංඛ්‍යාත ගගනමධ්‍යයෙහි සකලකාලයෙහි පුණ්වසුත්‍රියෙන් බබලයි.

12. මොක්කසම්පන්නිය ම ප්‍රාචීනා කොට විත්තය පුණ්‍යයට ම නමිත කොට (=නමා) බුඬරූප චිත්‍රිතවස්ත්‍ර හා ප්‍රතිමාවන් ද කරවා සිත්කලවූ ත්‍රිපිටක ධර්මය ලෙඛනය කරවී.

13. මෘෂාවාදය ද සුරාමෙරය ද සොරවිෂ මෙන් මුඛයෙහි මුක්කණය නො කර සි. (=නො තවරයි). අත්‍යසන්නක ධන සමූහය ශක්ති ලොඡ්ටයන් මෙන් සකලකාලයෙහි විත්තනය කෙරේ.

14. ලොව- ලොකයෙහි, හැමතැන-සකලස්ථානයෙහි, විතතු- විසිතීන්වූ, පුත්සිසිකාලුම් එකයුත- පුණ්වසුකානතියක් මෙන්, හිතාහිත සත වෙත- විරුඳා විරුඳා (සකල) සතියන් කෙරෙහි, එකරහට- එකාකාරයෙන්, මෙත්සිත- මෙත්‍රිවිත්තය, පහුරුවසි- ඵරණය කෙරෙයි.

15. ව්‍යවහාරවචනය හෙවත් අධිකරණ වචන හෝ පුරාතන අධිකරණවිනිශ්චයයන් ශ්‍රවණය කොට වහුර්විධ අගතිදෙයන් අවබෝධ කොට හංසයා ක්ෂීරයෙන් ජලය පාඨග්භූත කළාක් මෙන් විනිශ්චය කොට සතුති සොෂාව පැවැත්වී ය.

16. මහාබ්‍රහ්මයා විසින් රූපශ්‍රිය, ගුණධර්මය, ඥානය, කිර්තිය, වික්‍රමය, ප්‍රදානය දැයි යන මේ සකලගුණයන් එකිභූත කොට මේ මන්ත්‍රිශ්‍රේෂ්ඨයා මවනලද්දක් මෙහි.

17. මේ මන්ත්‍රිඥවසුයා ප්‍රවරවූ සඵඤ රාජයාගේ පූජී වර්තයක් ශ්‍රවණය කරණු පිණිස ආදර කොට ආරාධනය කරණ ලද හෙයින්-

18. විත්තය අනන්‍යවිභිත කෙරෙමින් ශ්‍රවණය කළ සත්‍යයන්ට මනෝඥවූ සවභී අපවභී සමපත්තිය දනය කරණ ධර්මශෝණක ප්‍රවෘත්තිය පද්‍යබ්‍රහ්මකය කොට කථනය කෙරෙමි.

19. ඥානප්‍රබ්‍රහ්මාණි ව්‍යාකෘතයෙනි, මේ කෘතියෙහි දෙශයක් දර්ශනය කළත්, (එය) වජ්‍රනය කොට සමීඥයන්ගේ ගුණයට ප්‍රසන්න ව හතතියෙන් ශ්‍රවණවයය අවනත කොට එතද්දිනයෙහි ශ්‍රවණය කරවි.

20. ප්‍රසිද්ධ වූ මේ මහා හදුකලයෙහි තෘතීය අන්තරාකල්‍යයෙහි ලෝකයෙහි ප්‍රාදුර්භූතවූ පුණ්‍යයෙන් සාරවූ මනෝහරවූ කාශ්‍යප සමීඥයන්වහන්සේ;

21. දෙතිසක් ලකුණෙන් දු- වාත්‍රිංශන්මහාපුරුෂලක්‍ෂණයන් ගෙන් ද, සවන්ගතබුද්ධසින් දු- ෂඨවණ්ණසතබුද්ධරශ්මියෙන් ද, කොත්මල්ලකරින් දු- කෙතුමාලාලබ්‍යකාරයෙන් ද, විසිරියන් බදින් දු- විංශතිරතනමිත ශරීරයෙන් ද, බබලමින්- භ්‍රාජමාන වෙමින්;

22. විපුලවූ සංසාරසාගරයෙහි ප්‍රවිෂ්ට ව පරතීරය අඥාන වූ චතුර්විංශතිඅසංකිතයක් සත්‍යයන් ශ්‍රීමත්වූ මොක්‍ෂපුරයට ප්‍රාපණය කර;

23. සත්‍යා කෙරෙහි ප්‍රත්‍යානවූ සෘජුවූ චතුර්විධබ්‍රහ්මවිහාරයෙන් මෘදුවූ ප්‍රසිද්ධවූ ඒ ඔතිඤ්චඤ්ඤා වර්තීවිංශතිසහස්‍රයක් ම වාසය කෙළේ.

24. මෙරුශිෂ්මියෙහි භ්‍රාජිත ව නිවෘත ව ගියාවූ ප්‍රදීපයක් මෙන් ඒ සමීඥයන්වහන්සේ පිරිනිවන් පැකල්හි මනෝඥසමීඥශාසනය පරිනිත වී ය.

25. අතිවිශිෂ්ටවූ සකලෙඤ්චයා හෙතුවින් ත්‍රයත්‍රිංශද්වයපුරශෝභාවෙන් දෘෂ්ට (දක්නාලද්ද)වූ සාධුජනයන්ට වාසස්ථානවූ බාරුණසි නාමයෙන් නගරයෙක් වූයේය.

26. තුගුගෝපුර පෙණ කර- උස්වූ ගෝපුර නමැති එණය කොට, නත- අනන්තයා විසින්, දු- ප්‍රක්ෂිප්තවූ, දරණවැලපුර- භොගාවලියක් වැනිවූ, එපුර- ඒ නගරයෙහි, පිළිමිණිවුර- ස්ථවික මණිප්‍රාකාරය හෙම, හැමවර- සමීචාරයෙහි, සුරපුරහිමි ව- දිව්‍ය ලෝකය සීමා කොට ඇත්තක් ව, දිලෙයි- ශෝභමාන වේ.

27. සහගුම්බිම- සොමසතිත භාසිතයන් විසින්, වහල- විසානාවු, තඹර- තාමරසයන්ගෙන්, පිරි- පුණ්ඩු, පිරි- පරිබා තොමෝ, සුලකළ- සබලසිතාවු (මොනවට සැරහුනු), පුරබ- පුරාසිතාවන්ගේ, මහවුරුකුළ- මහාප්‍රාකාර නමැති ජසතයෙහි, අනුබද- නිරන්තරයෙන්, බද-බඳවු, රසන්වැල- රසනාදමය, රූපැසි- ගෙණආර දැක්වී.

28. පහකොතග රූප්- ප්‍රාසාදශාසිතාගුරුගමිය, වැද-සැසවව, පුරබර-තගරුමරයෙහි, දිසි-පෙණුනු, සුපුන්සද- සම්පුණ් වන්ද්‍රයා, රත්මිණියට- සමණ්මණ්මයයමයෙක්හි, වොරද- විරාජිතවු, සේසත එවි- යෙවනවජ්ත්‍රයක් මෙන්, දනමනනුවන්- ජනයන්ගේ විතනනෙත්‍රයන්, බද- බඳ කෙළේයි.

29. ජලිතවු ඉන්ද්‍රනිලමණ්හුමියෙහි ප්‍රතිබිම්බිත ව පෙණුනු ධජවලිය කාලිඤ්ඣසිතාවෙහි ක්‍රිඩා කළාවු අප්‍රමාණවු මත්ස්‍යසමු හයකගේ විලාසය ප්‍රකට කෙළේය.

30. පහග- ප්‍රාසාදග්‍රයෙහි, රත්මිණිරූප- රක්තමාණිකාස රූමිය, වැද- ආහත ව, රත්- රක්තවණ්ඩු, තරිදු- තාරෙඤ්ජයාගේ, මැද-මධ්‍යයෙහි, සස- ශශනෙමේ, බෝසත්- බොධිසත්‍වයන්, සස දවස- ශශක ව උපත්කාලයෙහි, ගිනිරූස්මැදට- අනිරුශ්මිමධ්‍යයට, පැතිලෙස- පතනය කළ ආකාරය, රූපැසි-ප්‍රකාශ කෙළේ.

31. ඒ නගරයෙහි මණ්ඩිතනීන්හි දක්නාලද නෘත්‍යග්‍රහණය කළ නාටිකාවගේ ප්‍රතිබිම්බයෝ ප්‍රතිමල්ල වෙමින් ආගමනය කොට නෘත්‍ය කරණ කාන්තිමත් දිව්‍යාප්සරාවන් වැනි වෙති.

32. ඒ නගරයෙහි සඤ්චාරය කරණ කාන්තාවෝ හසන අධර යන්ගෙන් අනභිතයාගේ තෙජස ද, දන්තනබරගමින් කිරිතිය ද, අපහාසසතිරික්කණයෙන් බාණයන් ද, ප්‍රකාශ කළාහුය.

33. සලෙලු මුවකැළ- රසිකජන නමැති මෘගසමූහයා, එපුර හතන්ගේ- තත්පුරාසිතාවන්ගේ, දුල- ජලිතවු, තෙත්කැලුම්- තෙත්‍රකාන්ති නැමැති, දුල- ජාලයෙහි, දුවට්-වෙණ්ඩිත ව, මදහස පණින්- මද්‍යහාස නමැති පණියෙන්, ඇකිල- ආස්බලිත ව, යා නො හි-ගමන් කළ නො හැකි ව, සිටිති-සථනය කෙරෙහි.

34. රතදරිති නාලිය- රක්තාධරයන් කරණකොට නාගපල්ලවයන්වු, ගමනින් නාලිය සදිසි- ගමනයෙන් හසනිනින් වැනිවු, එපුරසරණා ලිය-ඒ නගරයෙහි හැසිරෙණ කාන්තාවන්, වණාලිය- වණ්ණා කරන්නට, කවුරු නම්- කතරකෙනෙක් නම්, හැකිවෙති- සමෘද්ධිවෙන් ද?

35. (නම්න නො, ව) තිඝ්ඤාපයොධර යුග්ම ඇති මුත්තියෙන් ග්‍රහණය කටහැකි කාශමධ්‍යභාග ඇති මේ සමයා ලොකය අභිසම්බුද්ධාත්තාවන් අවසානය කරණ වැටුණාකලාවෝ සුසප්පිත වූහ.

36. මල්පලපල දැරූ- පුෂ්පඵලපල්ලවයන් ධාරණය කළ, නදදෙනකොටුල්ලමර- නාදකරණ කොකිලයන් හා භාසිගයන් ඇති, රිච්චිකරණ ඇවුරූ- සුයඝ්ථිමි ආවරණ කළ, එපුර ගෙවු යන්- ඒ පුරයෙහි ගෘහොද්‍යානයන්, කවුරූ- කහරයෝ, වණති- වණ්ණා කෙරෙත් ද?

37. ඒ පුරයෙහි මනස්සානනවු භානනාවන් ක්‍රිඩා කරණ මරාලයන් හා මධුලොලයන් කුජනය කරණ නිමිල ශිභජලයෙන් පුණ්ණි ගෘහදීර්ඝිකාවෝ ප්‍රමාණ කිරීමට නො හැක්කහ.

38. එහි- ඒ පුරයෙහි, උස් කුමුදලදළින- උත්තනවු කුමනසථලය දෘඪ (දක්ෂිණ) දායාය යන මෙයින් ද, දෙරණ- ධරණියෙහි, සුපිහිටි- සුප්‍රතිෂ්ඨිතවු, සහතින- සප්තාසනයෙන් දූඨ යන, සොඛනලකුණෙන්- ශොභනලක්ෂණයෙන්, යුතු- යුක්තවු, මහගසෙන්- හස්තිසෙනාවෝ, හැමදින සරති- සකලකාලයෙහි හැසිරෙති.

39. පස්කලණසුතු වන- පඤ්චකලාණයකින් යුක්ත වන් නාවු, මහරුලකුණින් බලන- මහාරුහලක්ෂණයෙන් ප්‍රාජමාන වන, කෙසරුන් මෙන් පතින- සිංහයන් මෙන් උල්ලඝ්‍යනය කරණ, තුරගසෙන්, තුරඛගසෙනාවෝ, නිතියෙන- නිත්‍යයෙන්, එහි- ඒ නගරයෙහි, සරති-සංඝචාරය කෙරෙති.

40. එපුර- ඒ නගරයෙහි, ලෙලරන්රිදිදද- ලිලොපෙන සමණරජනධවජඇති, මනනද සුදු සිදු යෙදු- මනොඥශෙවන සෙසකිවයන් යොජිතවු, රිය- රථයන්ගේ, සක්නද- චක්‍රනාදය, දිගන විනිවිද දිශානතයන් විනිවේදනය කොට, පැතිර පවති- ව්‍යාප්ත ව ප්‍රවෘත්ත වේ.

41. වික්‍රම හෙතුවෙන් ගගනයෙන් භූමියට අවතීර්ණවු මහාසෙන දෙවියා සදාසම්බු මහත් හටසෙනාමොමෝ ශත්‍රුසෙනාවන් ජයග්‍රහණය කොට (පරදවා) ඒ නගරයෙහි සංඝචාරය කෙරෙති.

42. සුදනන්ගෙන්- සප්පනයන්ගෙන්, දිමුත්- දීප්තිමත්වු, එපුරෙහි- ඒ නගරයෙහි, සියලුසමපත්-සකල සමපත්තින්, වණන- වණ්ණනය කරන් හොත්, අනන- අනන්තයා ද, තරඹන හොත්- නිරික්ෂණය කරන්හොත්, සක- ශක්‍රයා ද, මුත්- හැර, කවුරූ- කහර නම් කෙනෙක්, පොහොසත්- සමභි වෙත් ද?

43. ඒ නගරවරයෙහි කිසියම් දුර්ගුණයක් ජාතනය නො
කළාවූ සඬයා කෙරෙහි පැතුරුණු මෙෙත්‍රියෙන් යුක්තවූ බ්‍රහ්ම
දත්ත යන නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ මහිපාලයෙක් උපන්නේ ය.

44. ඒ රාජයාගේ යශ:ප්‍රබන්ධය (සමූහය), දිගන්තයන්හි එකා
කාරයෙන් ව්‍යාප්ත වන කල්හි ප්‍රසිද්ධ ඒ විෂ්ණු තෙමේ ක්ෂීරසාගර
යාගේ ද නිලවණ්ණ සාගරයාගේ ද වෙනස පරිවේෂද කොට
අවබෝධ නො කෙළේයි.

45. නවමේකුළ එව්- අභිනව මෙහකුටයක් මෙන්, දුල-
භලිතවූ, තුල- උස්වූ, අතුල් මහත්වූ, අදුන්ගිරිකුළ- අඤ්ඤ
කුට පථිතය තෙමේ, ඔහු- ඒ රාජයාගේ, පළ- ව්‍යක්තවූ, හෙල-
ධවලවූ, යසිනි- කිරිතියෙන්, කෙලෙස්නිරිරදවිලස්- කෙලාස
පථිතරාජයාගේ විලාසය, පළ කළ- ප්‍රකට කෙළේ ය.

46. ඒ වීරයාගේ ව්‍යප්තවූ ව්‍යක්තවූ ධවලවූ යශස ආකාශ
ගතියා නමැති යජ්ටියෙහි භලිතවූ ජගත්පයඝ්නිකා කොට ඡායාව
කළාවූ බ්‍රහ්මමහාකයෙහි යෙව්නවිජත්‍රයක්හුගේ විලාසය කෙළේයි.

47. ඒ රාජයාගේ තෙජොලක්ෂණ ද්‍රව්‍යාන්තිය දශදිශාවන්හි
එකාකාරයෙන් ධාවනය කරණ කල්හි ඊශ්වර තෙමේ සකිශා
වලාහක සන්ධ්‍යයෙන් නාභ්‍යා කොට වක්‍රවිත වී ලු, බෙදෙයි !

48. ඒ රාජයාගේ ස්නානධිතෙජො ලක්ෂණ ත්‍රිමයෙන් ශත්‍රු
වතිතාවන්ගේ පයොධරලක්ෂණ සාමාන්‍යයෙන් වූවක නමැති
වක්‍රවූ උග්‍රධම්මව කොට ස්ථාපනය කෙරෙමින් ඒ ශත්‍රුවතිතා
වන්ගේ වක්‍රස්ථල නමැති තඹාගයෙහි නිමග්න වූවන් මෙති.

49. එරජුගේ තෙජස් නැමැති වන්තිමණ්ඩලයෙන් රොදු වූ
රිප්‍රකාතනය භස්ම කරණකල්හි ශත්‍රුවතිතාවන්ගේ (රොදන
යෙන්) රක්තවණ්ණ වූ නෙත්‍රය ඒ වන්තියෙන් උද්ගතවූ විස්ප්‍රලිඛා
කාරයෙන් වූයේය.

50. ඔහුගේ තෙජොන්තිය ප්‍රස්ඨලිත නො වී දිශාන්තයන්හි
ව්‍යප්ත ව දිශාඛ්‍යතාවන්ගේ පයොධරමණ්ඩලයෙහි ප්‍රභායෙන්
උජ්ඣලිතවූ කුඛකුමාඛගරුගශෝභාව ප්‍රකාශ කෙළේය.

51. ඔහු- ඒ රාජයා, කගමේ-බසිගනමැති මෙහය, තගන-
උද්ගත කරණකල්හි, රුප්‍රබ්‍රමසිකි- ශත්‍රුවතිතාවන්ගේ හු නමැති
මයුරයා, නලලිත- ලලාට නමැති, රන්ගිරිඅතලමත- සාමාන්‍ය පථිත
ස්ථලමහාකයෙහි, කියමු- අලක නැමැති, සද්විල්කාල- වක්‍රාකි
ප්‍රවිෂ්ඨ සමූහය, විද්‍යගත-විසිතියේ කර ගත්තේය.

52. එතිරිදු- ඒ තරෙඤ්ඤතෙම, හැමදවස- සියලු දිනයන්හි, විතරණ විකුම් සබවස- ත්‍යාග දික්කුම් සත්‍යවචනයන්, එතමන් දිවි විලස- සවිකිය ජීවිතය සේ, හුවණින් යෙදි- ඥානයෙන් යුක්ත ව, නිසිලෙස- යොග්‍යාකාරයෙන්, රකි- රක්ෂා කෙරේ.

53. එතරවර සුරතුරු- ඒ තරෙඤ්ඤ තමැති කල්‍යාණය, වැලඳි- ආලෝම කළාවූ, පස්ලිය එකසුරු- කල්‍යාණතාවක් බඳු වූ, සුරු- මනාරූප ඇති, කැන්කුලහනක්- සෘත්‍රිය කුලාභිනාවක්, අගබිසෝතනතුරු- අග්‍රමහිමියානානාරයට, සැපත්වූ- සම්ප්‍රාප්ත වූවා ය.

54. නෙත්තර- මහාබ්‍රහ්මයා, සිරිරති- ශ්‍රී දෙවිය හා රතිය, පළමු කොට- ප්‍රථමයෙන්, මවා- නිමාණය කොට, බලමින්- නිරීක්ෂණය කොට, රුසිරුගුණ- රුචිරගුණයන් නොහොත් රූපශ්‍රීගුණයන්, කැටි කොට- එක රැස කොට, යලි- නැවත, මෙලද- මේ කාන්තාව, මනවුට- විතනුමයෙන්, මැවූ වැනි- නිමාපණයකරණ ලද්දියක වැනිය.

55. වක්ත්‍රයෙන් වන්ද්‍යා වැනි වූ පාපයෙන් නිවෘත්ත ව පවත්නා වූ උප්පලිත දෙහයෙන් යුක්ත ඒ කාන්තාව අනෙක රුජබ්‍රහ්මතාවන්ගේ ලොභයෙහි නිලකාහරණයෙකි.

56. විශිෂ්ට වූ ශරීර සෞන්දර්යයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ ශ්‍රී කාන්තාව මෙන් දෘශ්‍යමාන වූ නිර්දේශ කුලධර්මයන් රක්ෂා කළාවූ ප්‍රචරගුණ යුක්ත වූ ඒ රුජ්ඤයගේ කුක්ෂියෙහි,

57. දහශිලාදි විශේෂ ඇත්තා වූ සමත්‍රිංශත්පාරමිතාවන් සුරණය කරණ තුන්ලොවට එක ම වක්ෂ්‍යසක් වැනි පුණ්‍යරාශි ඇති බොධිසම්බෝධතමයා පිළිසිදුගත්තේ ය.

58. මෙකකුටයකින් නිෂ්ක්‍රාන්ත වූ දේශරහිත වූ වන්ද්‍යමණකුලයක්මෙන් සම වූ දශමාසය පුණ්ණ ව ඒ කුමාරොත්තමයා මනෝඥකාරයෙන් වහිර්භූත වී හෙවත් උපන්නේ ය.

59. ඒ බුද්ධාබ්‍යාසය වහිර්භූත වන කල්හි සකල් ලෝකවාසී ජනයෝ හෘදයාභ්‍යන්තරයෙහි සඬාමිලක්ෂණ හෙවත් සඬාමිසංඥ උද්වහනය කළහ. ඒ හෙතෙමින් ඒ කුමාරනෙමේ ධර්මසොණ්ඩියක තම ඇත්තේ විය.

60. සාර වූ රූපශ්‍රීයෙන් යුක්ත ව මානාපිත්‍යයන්ගේ ප්‍රේමසාගරය නිරන්තරයෙන් ඔප්පුරන්නා කෙරෙමින් අභිනව වන්ද්‍යශෝභායෙන් ඒ කුමාරනෙමේ වෘද්ධ විය.

61. සිවුසැටකලාව ද- සුසැටකලාශිලා ද, මනනද- මනොඥ වූ, දසවක් පෙරණ- අටලොස් පුරාණග්‍රන්ථ ද, නෙක අවිසිල්පය ද- අනෙකවිධආයුධශිලාය ද, එකුමරා- ඒ කුමාරයා, නැණින්- ඤාණ යෙන්, පිරිසිදු-පරිවෘත්ත ද කොට, ඉගෙන- උද්ග්‍රහණය කොට,

62. සුතුණම්ණිවුහුදු ව- සද්ගුණනමැති මණින්ට සාගරය ව, සතසතන්කොද- සතවිතසතනානනමැති කුඤ්ඤන්ට, තරිදු ව- ච්ඡ්‍යයා ව, සිරිසදුට- ශ්‍රීභානාවට, උචිදු ව- උපෙඡ්‍යයා ව, මුළුදඹ දිවිති- සකල ජලවූපයෙහි, පසිදු ව- ප්‍රසිද්ධ ව, විසි- වාසය කෙළේය.

63. පෙරඩමස- පූජාභිමාසයෙහි, සදලෙස- වඡ්‍යයා සේ, දින දින- දවස් පතා, තිසිලෙස-යොග්‍ය සේ, වැඩි-වැඩි ව, සොලොස් වස- භොධශතමවෂ්ටි, පැමිණෙන- ප්‍රාජාචක කල්හි, කුමරා- ඒ කුමාරයා, දෑක- දඤ්ඤා කොට, රජ- පිතෘරාජනෙමේ, සහතොස වෙමින්- සහතුභව වෙමින්,

64. කිඛකර අමාත්‍යවරයන් සමග සාරවූ වතුරඩිනිසෙතොව ද සකලෙඤ්ඤා සමග සුවරජසථානානතරය ද සමප්‍රීණය කෙළේය.

65. ඒ කාලයෙහි පටන් සකලාවසථාවෙහි සතිසංචරඤ්ඤා යෙන් සුක්ක ව සපින ව සකලලොකවාසිසත්‍වයන් තුෂට කොට සව නෙත්‍රසුග්මය සේ රක්‍ෂා කෙරේ.

66. පියරදආවැමෙන්- පිතෘරාජයාගේ අත්‍යයෙන්, පෙර රජදහම- පූජාරාජධර්මය, පිළිපැද- ප්‍රතිපාදනය කොට, මිණිකිරුළු- මණිමයකිරිටය, ඉස පැලද- ශිෂ්ටයෙහි ප්‍රසාධනය කොට, දඹදිවි හලට- ජලවූපතලයට, අගරද වි ය- අග්‍රරාජ වූයේය.

67. දසවූ වතුරාපාය නමැති පාදයන් ඇති අවකාශරහිත ව වචන නමැති මදජලය වහනය වන ධර්මනමැති ශුණ්ඩාදණ්ඩයකින් සුක්කවූ වාරණයෙකුගේ ශ්‍රිය ධර්මශෞණ්ඩරාජනෙමේ උද්වහනය කෙළේය.

68. ජලබවිප නමැති ක්ෂෙත්‍රයෙහි යශෝලක්‍ෂණ බිජයන් වික්ෂෙපණය කොට ස්නාබ්ධිවූ තෙජසින් යුත් ආඥානමැති වෘත්තිය සපිර කොට කරුණාලක්‍ෂණජලයෙන් ආර්ද්‍ර කොට සහතුභව රක්‍ෂණය කෙරේ.

69. සහරක් උපායෙන- වතුර්විධ උපායයන්ගෙන් ද, තුන් සත්- නිව්ධකනිතයන් ද, සතතින- සුභාඛයෙන් ද, සිවුසහර වතින- වතුර්විධසසිග්‍රහවස්තුන්ගෙන් ද, වෙසෙසින- විශෙෂයෙන්, යුතු ව- සුකත ව, ලොව- ලොකය, රැක- රක්ෂණය කොට, වෙසේ- වාසය කෙරේ.

70. අපගේ මේ මහාසක්‍රමයෙන් තමන්වගන්සේ රාජ්‍යශ්‍රියට පැමිණි සාමන්තයෙක් අභ්‍යන්තරයෙහි ශ්‍රියයනමසනාකයෙහි නිෂණ්ණ ව ඉදමප්‍රකාරයෙන් විනාශය කෙළේය.

71. සංසාරයෙහි වාරිකා (හැසිරීම) කරන්නාවූ සක්‍රියන් කෙරෙහි මෙමග්‍රියෙන් හා කරුණාවෙන් මේ අපගේ සජ්ඣයන් වගන්සේ විසින් දෙශනා කරණ ලද්දවූ අමාත්‍ය වැනිවූ නිමාණ්තරයට ප්‍රාපණය කරන්නාවූ;

72. මුනි- සජ්ඣයන්වගන්සේ, නැණදර- ඥාන නැමැති පාටිච්ඡෙදි, ධර්ම- ප්‍රතිපත්ති, මගප්‍රඥා- මාගී ඵල නිමාණ නැමැති, පලබර- ඵලභාර ඇති, බවගිමන- සංසාරද්‍රිෂ්ටය, දුරගල- දුරිභූත කළාවූ, පුටතර- පොසවූ, සුරතුවරක- දිව්‍යවාසයක්වූගේ, සිරි- ශෝභාව, රැගත්- ග්‍රහණය කළාවූ,

73. මෙබඳුගුණ- උක්තප්‍රකාරගුණ ඇති, සදහම්- සද්ධර්මය, නො ම දැන- අවබෝධ නො කොට, සැලකුම් නො කර-ප්‍රත්‍යවේක්ෂා නො කොට, කරණ- ක්‍රියමාණ වූ, මේ රජකම්- මේ රාජකම්ය, අහෝ- අහෝ, අපහට- අසමතුන්ව; තරම් නො වේ- යෝග්‍ය නො වෙයි.

74. වෙලනැති- වෙලාරතිතවූ, සසුර මෙන-සාගරය මෙන් ද, රිච්ඡද නැති- සුයච්ඡි ව්‍යුයන් රතිතවූ, අහස මෙන ආකාශය මෙන් ද, ප්‍රහන නිච්- ප්‍රදීපයක් නිමිතවූ, ගෙය මෙන- ගෘහයක් මෙන් ද, සුවල දළ නැති- දායාසුන්මිතිතවූ, මතගිජ්ජ මෙන- මතක හසිරාජයක්වූ මෙන් ද;

75. කමල නැති- පද්මරතිත වූ, වීල මෙන- තසාගය මෙන් ද, තරලමිණ නැති- තරලමණිතිතවූ, හර මෙන- හාරය මෙන් ද, ගහණ සුන්- ඡින්නසුණය ඇති, වත මෙන- වක්ත්‍රය මෙන් ද, දහම් නැති- ධම්මෙන් හිතවූ, ලොව- ලොකය, සසොබන නො ඉච්චි- නො භොඛනේ ය.

76. සුයඝ්ඵ්‍රියං අප්‍රාප්ත අවස්ථාවෙහි භ්‍රාජමාන නොවන් නාවු යෙවහ නිල වණිවන් වස්තුන් මෙන් සභ්‍රමය අවිද්‍යමාන අවස්ථාවෙහි පුණ්‍යපාප දෙදෙනාගේ විපාකය අවබෝධ නො වේ ම ය.

77. මේ ලෙස- යථොක්තාකාරයෙන්, සලකමින්- විනාශය කරමින්, ඵලදීන- ඵ් රාත්‍රිඤ්ඤය, පසු කරමින්- යාපනය කොට, පනද- දෙවෙනි දවසෙහි, උදසන- උදයකාලයෙහි, සුවදසිලිලෙන- සුගඤ්ඤිලයෙන්, සිරුර- ශරීරය, සනහා- ස්නාන කරවා,

78. රසමසුලෙන්- සුපය ව්‍යාකූලනය බාද්‍යය යන මෙයින්, යුත්- යුක්තවූ, රසවත්- (මධුර) රස ඇති, බොජුන්- භෝජන, බුද්ධීන්- අනුභව කොට, සිතිදුවන්- ස්නිහිවසත්‍රයන්, වඩමින්-ආච්ඡාදනය කොට, සිරිමත්- කාන්තිමත්වූ, සිවුසැටබරණ- වතුෂ්ඨව්‍යාහරණයන්, පාලද- පිලකිනය කොට,

79. විජයෝත්පහනුලෙන-වෛජයනනප්‍රාසාද්‍යානන්තරයෙන්, තික්ම- නිෂ්ක්‍රාන්ත ව, සුරසබයට- දෙවසභාවට, යන- ගමනය කරන්නාවූ, පසක්- ප්‍රත්‍යක්ෂවූ, සක්විලසින- ශක්‍රයාගේ විලාසයෙන්, සෙනඟ සමගින්- සෙනාව සමග, සබයට- රාජ සභාවට, පිවිස- ප්‍රවිෂ්ට ව.

80. පුණිවජ්‍යාකාරයෙන් පෙණුනු දන්තපිණ්ඩමය යෙවනවස්ත්‍රයාගේ අධොභාගයෙහි සජ්ජනවූ සිංහාසනමස්තකයෙහි සවකිය ස්තබ්ධ තෙජ ආඥව ප්‍රකාශ කොට ආරුස ව,

81. මැතින්- මනත්‍රීන්ගේ, වත්තඔරට- වක්ත්‍රතාමරසයට, නෙත්තැන් බිඟුන්- නෙත්‍රකාන්ති නැමැති භෘඛයන්, ගැර- ප්‍රෙරණය කොට, තුට-තුෂ්ටිය හා, මදහස- මන්දහාසය, පෙරවූ කොට- පූර්විකම කර, රසබසින්- මධුර වචනයෙන්, මෙලෙසට-මේ ආකාරයෙන්, වදාරයි- ප්‍රකාශ කෙරෙයි.

82. ත්‍රිභුවනයට ආවායඝ්ඵ්‍රිය චූනිඤ්ඤයන් විසින් බ්‍රහ්මාමර මනුෂ්‍යයන් තුළට කර මොක්ෂඵලය සාක්ෂාත් කර දෙසනලද සභ්‍රමය අසමතුන්ට කථනය කරවි.

83. මහට- අසමතුන්ට, බණ- ධර්මය, කිවහොත්- කථනය කළොත්, මුළුදෙරණසමගින්- සමස්තධරණීය සමග, අපමණ රජසිරිසර ද- අප්‍රමාණරාජ්‍යශ්‍රීසාරය ද, පුදම්- පූජා කරමි. මෙකරුණ- මේ කාරණයෙහි, සැක- සංශය, නො ම කරවි- නො උපදවවි.

84. ඊදගාභාරයෙන් ඒ රාජයන් වාරයෙන් වාරය සවිරවු වචනය කියන කල්හි ද පුළුසෙහි අඟහ භාවයෙන් මනත්‍රීවරයෝ අශක්ෂභාවය ප්‍රකාශ කළහ.

85. ඒ ඇමතියන් ධම්ම අඟහ භාවය ප්‍රකාශ කළ කල්හි ප්‍රසිද්ධ වූ මධ්‍යල භාෂිතා සංජන කොට ආහරණය කරවා සහසුරයන් බඳු වූ සාර වූ වසුරු බණ්ඩයක් නොහොත් හසුරුවක් ද ස්ථාපනය කොට පුරාණානුරයෙහි වක්ෂ්‍යමාණාභාරයෙන් ආඥා හෙරිය ප්‍රසුක්ත කෙළේය.

86. මුනිදුන්- සම්මයන් වහන්සේ විසින්, වදහළ- දෙශනා කරණලද, අමසුන්- අමානසෙන් සුක්ක වූ, දහමින්- ධම්ම අතුරෙන්, ගයකින් වත්- ගාථාවකින් හෝ, ඉන් අතින් අවකින්නන්- ඒ ගාථාවකින් අතීතයකින් හෝ තදවිසයකින් හෝ, මට- අස්මතුන් හට, දැන්- මේ කාලයෙහි කිසිවෙකු- කිසියම් කෙනෙකුත් විසින්, බණ- ධම්ම, කිව- කථනය කළොත්, ඕනට- ඒ ධම්මදෙශකයාට, තුටුසින්- සනතුටුවිතය, වඩමින්- වඩනය කරමින්, නොක සමත්- නානාපිධසමත්තනින්, දෙමි- දනයකරමි.

87. දහස් පටන්- සහසුරයෙහි සිට, කෙළසුවහස්- කොටිශත සහසුර, හිමි කොට- සීමා කොට, වෙසෙස්- විශිෂ්ට වූ, අනගි- අනඝි වූ, මුතුමණි සහ- මණිවූක්කාවන් හා, රටතොට- රාජ්‍යනිකායන් ද, සතොස් වඩන- සන්තොෂවඩිතය කරන්නාවූ, රජසිරි- රාජත්‍රිය ද, හිමි කොට- ස්වාමි කොට, දී- දනය කර, ඕනට- ඒ ධම්මදෙශකයාට, මම- අසමත්තෙමේ, දහස්බවට- දසභාවයට, පැමිණෙමි- ප්‍රාප්ත වෙමි.

88. මෙලෙසින්- ඊදගාභාරයෙන්, කියමින්- කථනය කරමින්, ගැමනැන- සකලස්ථානයෙහි, විමසා- විමංශනය කොට, බණ දන්නෙකු- ධම්මදෙශකු, නො ලදින්- අලබ්ධ ව, කලකිරෙමින්- උතකණ්ඩාවට පැමිණ, රජසිරි- රාජත්‍රිය, හරිමින්- නාස්ත කොට, වෙතින්- අත්‍යවූ, එක්වෙසකින්- එකවෙසයකින්, වනයට- අරණ්‍යයට, යන මෙන-ගමනය කරණ ලෙස, නොලසින්-ශීඝ්‍ර ව, නික්මිති- නික්මුනාහු වී.

89. දස වූ දස ප්‍රහාරයෙන් අග්නි කණිකයන් විකිරණය කරමින් ජලයෙහි ලොහය වඩනය කරමින් නිරිකිරයක් පාසා අවහරණය කරමින් කරේණුකාවන් හා පොතකයන් ද හා සමග ව ත්‍රිඛා කරමින් ඒ ඒ ස්ථානයෙහි සිටිය. කළාවූ මිත්‍රගපේරුන් දශීනය කරමින්,

90. දිලේඕන්- බබලඕන්, ලබ දෙන- ලබමාන වන්නාවූ, නවතමපල්ලන්- අතිනව නාමවණ්ඡපල්ලවයන්හි, ලොලයෙන්- ආශාවෙන්, තොලු- ඔක්කයන්, දි- දනය කොට, සිටි-සිටිනවූ, මුව පොල්ලන්- මාගපොතකයන් ද, විලසින්- විලාසයෙන්, ඉදුනිල් පැහැති- ඉඳුනිල්ප්‍රකාන්තිතවූ, පුනිල්ලන්- අතිනිල්වණ්ඡවූ, රත දෙන- නාභ්‍ය කරන්තාවූ, පිල්වල්ලන්- පිච්ඡාරයන් ඇති, සිකි- මයුරයන් ද, දකිමින්- දර්ශනය කරමින්,

91. ඒ මහාසකිතෙමේ විකසිත කුසුම මකරඤයෙන් හා ඵල රසයෙන් ද මග්ගවූ මධුලොලය පරපුෂ්ටය ශුක්‍ය ශාරිකාය යන පක්ෂීන් විසින් නාදග්‍රහණය කළ මෙකකුටයක ආකාරයෙන් යුක්තවූ උතතු යන (උස්)වූ මහත්වූ වෘක්ෂයන්ගේ සතවූ නිල්වණ්ඡවූ ඡායාවන් ගෙන් යුක්තවූ වනයට පැමිණියේ ය.

92. මයුරසමූහයා විසින් නාභ්‍ය කරණු ලබන්නාවූ මාග ගණයා විසින් ක්‍රීඩා කරණු ලබන්නාවූ මනාකලයවූ දිව්‍යාඛ්‍යනාවන් රඤ්ජන වූ දොහන වූ ඒ වනයෙහි ආකාශගඹිකායෙහි උද්ගත වන් නාවූ තරඛනපඛිකායී සේ උප්පාදිත වූ මනොඥවූ අතිනිමිල වූ වාලුකාසථලයන්හි සන්නර්පිත ව-

93. ලමන- කරාබුය නොහොත් කුරුඳු ය, සබර- ලොබුය, සිඳුවර- සිඤ්ඤවාර (නික) ය, කර- තාපස වෘක්ෂය, කලුහර- කාල සාර ය, පෙනන- කාක්ඛිනාර (පෙන) ය, බෙබර- බදර (මසන්) ය, සොර- සරල ය, මොර- පිලු ය, පර- එනම් රුක් ය, සහකර- සහකාර (මිආඛ) ය, වෙලන- වෙලංගස්ය, වරණ- ලණුවරණ ය, රුරන- ඔෂධිය, බෙලි- බිල්වය, බිජුපුර- බිජුපුර (තත්තාර) ය, සිතන- සිතාඛ්‍යය යන, භූභූරු- උත්භූඛ්‍යතරුන්ගෙන්, සැදි- සජ්ජනවූ, වනතුර- වනාභ්‍යන්තරයට, (සිතන-විතතාභිප්‍රාය සේ) පිවිස- ප්‍රවිෂ්ට ව,

94. විසදර- විෂබරවූ, නා- නාගය, තෙලිසප්- එනම් පොළොං වෙසෙසය, පොලභුන්ගෙන්- ගොතස ය යන සජීයන් ගෙන් ද, බියකර- භයඛකර වූ, සිගප් වග වලසුන්ගෙන- සිංහ, හස්ති, ව්‍යාඝ්‍ර, ඩෘක්ෂ යන මොවුන්ගෙන් ද, ගොරතර- සොරතර වූ, යක් වූ පිසස් සොරුන්ගෙන- යක්ෂ භූත පිශාව වෛරයන්ගෙන් ද, උවදුරකට- උපද්‍රවයකට, පින්මහිමෙන- පුණ්‍යමහිමයෙන්, නො පැමිණ- අප්‍රාප්ත ව.

95. මහාසඤ්චනෙමේ ඒ අරණ්‍යයෙහි චිත්තයෙන් තැන වී නිෂණ්ණභාලයෙහි ඒ මහත්වූ තෙජෝ ගුණ බලයෙන් ශක්‍රයාගේ ශෛලාසනය සන්තප්ත ව ගිහස්සගීය නැත්තක් ව දිප්ත වූ රත් වූ අයුෂ්මකයක් සේ උපන්න වී ය.

96. සතොස්පහස්- සත්තුණ්ඩියක සංගීය, දෙන- දූතය කරණ, එ අසුන්- ඒ ශෛලාසනය, මෙලෙසින්- උක්තප්‍රකාරයෙන්, රත් යවටක් මෙන්- තැන අයුෂ්මකයක් මෙන්, හුණුවන- උපන්න වනාදීහි, දහස් දිවැස්- සහස්‍රමිත දිව්‍යාස්මින්, ලා- ප්‍රෙරණය කොට, මුළුලොව- සමස්තලොකය, බලමින්- අවලෝකනය කොට, කුකුස් වෙමින්- සන්නාපයට පැමිණෙමින්; උන්- නිසිදනය කළ, මහසතු- මහාසඤ්චයන් වහන්සේ, දකිමින්- දර්ශනය කොට,

97. වජ්‍රමානභාලයෙහි ගුණයෙන් අතිමහත්වූ ධර්මශෝණක මහාබෝධිසඤ්චනෙමේ ධර්ම විශෝගයෙන් රුජ්‍යශ්‍රිය තාප්තය කොට වනයට ප්‍රවිෂ්ට ව යම්කිසි වෙහෙසකට පැමිණියේ නම්, අසමතුන් සමාන වූ සුරේඤ්‍යයෙකු විද්‍යමාන වීමෙන් වන්නාවූ ඵලය කවරේ ද?

98. උක්තප්‍රකාරයෙන් යහපත් කොට විනාශනය කොට ඒ ක්ෂණයෙහි සන්තොෂවේෂිතය කරණ විශිෂ්ටවූ දිව්‍යාභිග්‍යාවන් හා දිව්‍යසම්පත්තිරූපීය සහිතවූ දෙවලෝකය වර්ජනය කොට ශිෂ්‍ර ව භූෂ්ටසහන ව මනුෂ්‍යලෝකයට අවතීර්ණ ව,

99. සහස්‍රාක්ෂි තෙමේ අඤ්ඤාතකුටයක් මෙන් විශේෂයෙන් උච්චතරවූ ශරීරයකින් ද අයෝමයබලිසහන් සේ ශිෂ්ටයෙහි කකිනවූ කෙශයන්ගෙන් ද කල්‍යාණතයෙහි සුයෂ්ඨා වැනි වූ රෙෂ සහිත වූ රක්තාක්ෂිසුත්මයකින් ද (සුක්තවූ) රාක්ෂස විලාසය මේ ආකාරයෙන් ග්‍රහණය කෙළේයි.

100. දියවක්සද මෙන්- (ශුක්ලපක්ෂය සමබක) විනීය දිනයෙහි වසුයා සේ, නැමි- නැමුණාවූ, දළුපුටලැහි- දියායුත්මයක් ඇත්තාවූ, රසසක් ලෙස- රථචක්‍ර වැනිවූ, කන්තෝඩු දෙකක් ඇති- කණ්ණාභ්‍රකවයයක් ඇති, මට්ට්- උස් නුව, දික්- දඬු, පුන්-පුණ්ඩ්‍ර, මැදවුන්- මධ්‍යයෙන් හත්තවූ, නාසක් ඇති- භ්‍රාණයක් ඇත්තාවූ, කොටසක් පමණට- කොරග නම් භාජනවිශේෂය පමණින්, ලොකු- මහත්වූ, මුහුණක්- වක්ත්‍රයක්, ඇති- ඇත්තාවූ, (රකුස් වීලය ගනි).

101. සතවු සුභරසකකියක් මෙන් එකාබද්ධ වූ සක්කියෙන් ද ශ්‍රීලාභලයක් මෙන් පුණ්‍යවූ වසැසින් ද වාටියක් වැනිවූ පිටතට නික්මුනු මනොදරහාරයෙන් ද පුච්ඡාගයට නමුටු ජානුසුගලයෙන් ද යුක්තවූ (රකුස් විලස්ගති.)

102. එක් අතකින්- එක් හසනයකින්, නැබුළු- මහත්වූ, යගදා- අයෝග්‍යගදයුධය, ගෙණ- ග්‍රහණය කොට, එක්අතකින්- එක් හසනයකින්, දූලිඳුවුළු- දූලිභාසමග්‍රාහිත්, ඇදඇද- ආකෂිණය කරමින්, සියලුගෙහි ම- සකලශරීරයෙහි ම, විසුළු- විකාරයන්, දක් (ක) වමින්- දශීනය කරවමින්, රළුපරළු- කකිකාතිකකිකවූ, බස්- වචනයන්, බැණ- භණනය කොට, වික්ම- වික්‍රමය, පමින්- ප්‍රකාශ කරමින්,

103. රෝදුභාවයෙන් යුක්තවූ අග්නිථාලාවන් ශරීරයෙන් විසර්ජනය කොට මුඛයෙන් අමතුවූ අග්නිකණ්ඩයන් විකිරණය කර මින් කුරු වූ ශබ්දය සමසාන කොට දිශාවන් බිහිර කොට පාද යෙන් පාදයට පටිලිනාඛිකාරයන් මදිනය කරමින්,

104. දශීනය කළවුන් හිතියට ප්‍රවිෂ්ට ව මුර්ච්ඡාවට පැමිණෙන සේ තෙජසින් රෝදුටු රුක්‍ෂස වෙශය ග්‍රහණය කරමින් සහස්‍රාසනයා ඒ වනයෙහි නිෂ්ණණවූ මනෝනාදනීය මහාබෝධි සකියාට දෘශ්‍යමාන වෙමින් ආසන්න ව සිටින වූ කල්හි,

105. කලෙකින්- විරකාලයකින්, දුටු- දශීනය කළ, ඉටු මිතුරකු වෙත- ඉෂ්ට මිත්‍රයෙකුගේ සම්පයට, යන- ගමනය කරණ, අදරින් යුතු- ආදරයෙන් යුක්ත වූ, මිතුරකු ලෙස- මිත්‍රයෙකු මෙන්, සන්ධාසින- සන්ධානාසයෙන්, දම්ලොලයෙන්- ධම්ලොලාලය (ආශා) යෙන්, කිසි සැකයක්- කිසි ශබ්දකාචකට, නො වමින්- නො පැමිණෙමින්, නොලසින්- වහා, ගොස්- ප්‍රයාණය කොට, රකුසා වෙත- රුක්‍ෂසයාගේ සම්පයෙහි, සිටගෙණ- සිටින ව,

106. අවිරෝධී ව උභය ලොකයෙන් වෘද්ධිය සිඳි කරන්නාවූ මුනිකුසානත්වගන්සේ වසින් භවදුෂ්ඨ පරපෝෂද කොට දෙශනා කළ ධම් පදයක් යුමවුන් වසින් මෙ අවස්ථාවෙහි කථනය කළෝත් රුජ්‍යශ්‍රය සමග මාගේ ජවිතිය පූජා කෙරෙමි.

107. මෙලෙසා- උක්තප්‍රකාරයෙන්, අප බෝසතු- අපගේ බෝධිසත්‍වයන් වසින්, පැවසූ- ප්‍රකාශ කළ, බස- වචනය, අසමින්- ශ්‍රවණය කරමින්, රකුසා- රුක්‍ෂසතෙමි, මෙලෙස- වක්‍ෂ්‍යමාණා

කාරයෙන්, පැවසි-ප්‍රකාශ කෙළේය. බඩ-උදරයෙහි, සා-ක්‍ෂ්‍යධාව, ඉවසිය-සහනය කරන්නාව, නො හෙමි-හැකි නො වෙමි. එයින්-ඒ ක්‍ෂ්‍යායානියෙන්, මිස-මිදි, මුනිබණ-සඵල ධර්මය, තොප-සුභම. තුන්ගේ, තොස-සන්නොමය, කර කොට, පවසාලමි-ප්‍රකාශ කරමි.

108. මනොනැදනිය වූ ධම්මසොණක රජතුමානෙහි! ඒ භාවයෙන් සුභමතුන්ගේ ශරීර මාංස හා රුධිරය ද පරිභෝග කොට උදරයෙහි ක්‍ෂ්‍යායානිය නිවෘත්තිය කොට සන්නර්ථන ව නිසිදනය කොට සන්නොමයෙන් ධර්ම පදයන් ප්‍රකාශ කරමි යි කථනය කෙළේ ය.

109. මහාසඤ්ඤා නෙමේ සිත් සේ ඒ ප්‍රවෘත්තිය ශ්‍රවණය කරමින් පූජ්‍යෙහි දෙනවතුන් විසින් ප්‍රකාශ කළ, 'ආඥව විද්‍යමාන වනුයේ ජීවිතය විද්‍යමාන වනොත් නො වේද?', යන වචනය මෙන් අසමත් නෙමේ අවිද්‍යමාන වෙමි නම්, සුභමහාගේ භණ්ණිය ශ්‍රවණය කරණ කවරු ද? (යනු කී ය.)

110. නෙදසා සුභ-නෙජසින් සුකත වූ, ඉදුමත්-සෘණිමත්, රක්‍ෂාකෙනි-රක්‍ෂාසයානෙහි, තොප-සුභමතුන්ගේ, සාගිති සහ-ක්‍ෂ්‍යායානිය ද, මගෙ-අසමතුන්ගේ, දම්දෙලයත්-ධර්මාශාවත්, නොලසා-වහා, එකවිට-එකක්‍ෂණයෙහි, පසිදෙන විලසත්-සමාප්ත වන හෝ විනිශ්චය වන ආකාරයත්, විමසා-විමර්ශනය කොට, කියවයි කථනය කරවයි, අප බෝසත්-අපගේ බොධිසඤ්ඤා නෙමේ, කි-කථනය කෙළේ.

111. ඒ වචනයට නෙජොසුකත වූ ඒ රක්‍ෂක නෙම 'සාමිඤ්ඤය! මේ සුභමතුන්ට වන්නා වූ සඤ්චිලාභ ද අසමතුන්ට මාංසලාභය ද එකක්‍ෂණයෙහි විනිශ්චය කෙරෙමි'යි.

112. කථනය කොට වජ්‍රාසුරයෙක් ඇත්තාවූ ඒ රක්‍ෂක නෙමේ දඬු වූ කුටිලනයෙන් සුකතවූ ආකාශයෙහි සට්ටින ව ප්‍රාජමාන වන්නා වූ අයුරුකුටපථනය වැනි වූ ගවස්සකි තුණක් උස්වූ පථනයක් මාංසනය කෙළේ ය.

113. සමත්‍රිංශත්පාරමිත් සමුපුණ්ණි කොට බ්‍රහ්මාමරමත්‍රුෂ්‍යයන් සන්නොම කරමින් අනාගතයෙහි දෙමරහිත වූ බුද්ධාභිප්‍රතිලාභය කරණ විශිෂ්ට වූ බුද්ධාභිකුර සාමිඤ්ඤයානෙහි,

114. මෙහිරට-මේ පථනයට, නැහෙමින්-ආරුසි ව, සහතුට-සනතුට සේ, මකට්ට-මාගේ මුඛයට, පනිනා අතරට-පතනය කරණ අනතරයෙහි, තොපගට-සුභමතුන්ට, දම්-ධර්මය, දෙසම්-දෙකතා කරමි. ඇසුමට-(එය) ශ්‍රවණයට, විගසට-වහා, නැහෙවයි-ආරුසි වවයි, කිවිට-කථනය කළ කල්හි,

115. අතිශයකොරවූ සංසාරදූෂය වාරණය කළාවූ මොක්ක සුඛය නිශ්ශබ්දිත සේ ලබනු පිණිස මොක්කාවාය්‍යීවූ සඵලයන් වහන්සේ විසින් වදාරණලද උපදෙසයන් බොධිසත්තවතෙමේ සංලක්ෂණය කෙළේ ය.

116. අභූතම ජනයෝ සත්පුරුෂයන් විසින් කථනය කළ වචනයන්ට පහර දී මුත්ඛජනයාගේ වචනයන් වර්ජනය නොකොට ග්‍රහණය කොට භාමම්ථාචාරය කොට කොර වධයන් විඤනය කොට විනයයට පැමිණෙත්.

117. අභූතම කෙනෙක් සාධම්බරකථා ප්‍රකාශ කරමින් කුරුවූ සුඛමධ්‍යයට ප්‍රවිෂ්ට ව ගුරු නො වී රෝදවූ ආයුධප්‍රහාරය ප්‍රතිලාභය කොට අමඤ්ච විනයට වෙත්.

118. අභූතමුහු සප්ජනයන් විසින් කථනය කළ වචනයන් විතනයට ග්‍රහණය නොකොට සථාන සථානයෙහි ගමනය කොට චෝරකම් කර රෝද පිඩාවන් විඤනය කොට විනයට ව නරකයට ප්‍රාප්ත වෙත්.

119 සමහරු- අභූතමුහු, මෙකල- මේ කාලයෙහි, ගංගෝ සිලිල- ගඟකාශ්‍රොතස්සලිලයෙහි, වැටෙමින්- පතිත වෙමින්ද, බිය කරු- භයච්ඡිකරවූ, වලාදල- වලාහකාශ්‍රොතය ගෙවත් ගෙන, වැද- ස්විටනයෙන්ද, කුකුළුල්ලිරිගින්- උස් මහත් පථිත මුදුනෙන්, පැනලා- පතිත ව ද, වැනසෙත්- විනයට වෙත්.

120. අභූතමුහු හලාහලහස්සණයෙන්ද අන්‍යයෝ ග්‍රීවායෙහි රජ්ජුන් ප්‍රසෞප කොට ගෙණද අභූතමුහු තමන්ගේ ජිහ්වාච ආකම්ණය කොට හස්සණය කොටද අන්‍යයෝ ස්වහස්සණයෙන් හනනය කොට ගෙණද (වැනසෙත්.)

121. උභයලොකයෙන් ආකම්ණයට වන්නාවූ අශාන්තිය ජානනය නොකොට යථොක්තාකාරයෙන් නෂ්ට ව නරකයට ප්‍රාප්ත වූ අභූලොකවාසී සත්ත්වයන් විමර්ශනය කළහොත් මෙපමණ යයි සිමාවක් අවිද්‍යමාන ය.

122. සසරෙහි- සංසාරයෙහි, සැරිසරණ-සංචාරණය කරණ, මාද- අමමතාද, තද- ස්වබල වූ, සිහ දිවි වලසුන්ගෙන්- සිංහ විපි තරසුන්ගෙන්ද, නොමද- අමඤ්ච වූ, අතිකුත් උවදුරින්- සෙසු උපද්‍රවයන්ගෙන්ද, නැසුනු- නෂ්ට වූ, ජාති- ජාතීහු, මෙතෙකැයි- මෙපමණ යයි, කොද?- (ප්‍රමාණයක්) කොසින්ද?

123. අදරසිනි- අදරවික්‍ෂයෙන්, ඇසු- ශ්‍රවණය කළ, සහන- සතියන්ට, අජර-ජරුරහිත වූ, අමර- මරණරහිතවූ; මොක් සිරි- මොක්සසම්පන්නිය, දෙහ- දනය කරන්නා වූ, දිනිඳුන- සඵලයන් වහන්සේගේ, පවර- ප්‍රවර වූ, සදහමට- සඬමයට, මේවර- මේ අවස්ථාවෙහි, මදිවි- මාගේ ජීවිතය, බැහින-හතියෙන්, ප්‍රදම්- පුජා කෙරෙමි.

124. අතිනිමිල වූ මේ ප්‍රවෘත්තිය විනාශය කරමින් මහත් වූ ඵලමය්‍යාකයට ආරුස ව උප්පලිත වූ අභිමානසම්පන්න කෙසර යකු මෙන් සන්තොෂයෙන් පඵනාශ්‍රයෙහි සිටිනවූ කල්හි,

125. අතික්‍රුරවූ ශක්‍රුරක්‍ෂසයා ප්‍රෞඪ වූ අන්තරාචාර්යයන්ගේ උභයපාශ්ඵයෙහි ස්ථාපනය කළ අයශ්ශඬකුටයයක්ගුණේ ශෝභාව ප්‍රකාශ කළ දායාසුග්මය උච්චාවූ කරමින්,

126. අතිරක්ත වූ අයෝවට්ටයන්ගේ විලාසයෙන් දෘශ්‍යමාන වූ නෙත්‍ර භමණය කරවා හාත්පස අවලෝකනය කරමින් පඵත ගුහා වක් සේ ශෝභමාන වූ වෘහද්වුමය විවෘත කොට සිටින ව,

127. මහත්වූ සංසාරයට පැමිණියාවූ සතියන් නිජාණ නගර යට ප්‍රාපණය කරත් හොත් සමථි වූ ත්‍රිලෝකනෙත්‍ර වූ සඵලයන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කළ අමෘතයෙන් යුක්තවූ “අතිච්චා වත සංඛාර” යනාදි වූ භාවාව ප්‍ලිතවූ ස්‍යාබ්ධ වූ තෙජසින් යුක්ත වූ ශක්‍රුරක්‍ෂසයා කථනය කරණ කල්හි-

128. අභිමානයෙන් යුක්ත වූ එකවාරිකෙසරසිංහයක්ගුණේ ශෝභායෙන් සඬමි ලෝලයෙන් ස්වප්‍රායක්වත් හීන නො වී ශෝභමාන ගුණයන්ට නිධාන වූ මේ අපගේ මහා බෝධිසත්තනෙමේ සතියා කෙරෙහි මෛත්‍රියෙන් වක්‍ෂ්‍යමාණාකාරයෙන් බුද්ධිශ්‍රිය ප්‍රාප්ති කෙරේ.

129. සබ්බකිය වූ පුත්‍රදරුවන් හා වක්‍රස් ශිෂි මාංස රුධිරය ද යාවකයන්ගේ සිත් සන්තුෂ්ට කර වික්‍රමයෙන් ප්‍රසන්න ව දනය කොට මාරසෙනාව හත්ත කොට විදගීනාඥනයෙන් කෙලයෙන් ප්‍රවර්තන කරමින් සකලඥයයන් පිළිබඳ ප්‍රබන්ධය හෙවත් සමුහය සමාපාන කර,

130. තිලබ්ජ ප්‍රමාණ වූ ශරීරයෙන් නිගීත ව ප්‍රමාණරහිත වූ සකලවක්‍රවාටගහීයෙහි ව්‍යාප්ත ව භවාශ්‍රය දගීතය කරණ තෙක් විසිවැනි ව ප්‍රයාණය කරණ ප්‍රභාසාර වූ මහත් වූ මනෝහර භවිවණී ඝන බුද්ධරශ්මියෙන් ප්‍රාප්ත වෙමින්,

131. සසරසසුර-සංසාර සාගරයෙහි, සරණ-සඤ්චාරය කරණ; සවිසතායා-සකලසත්ත්ව, අජරඅමරමොක්ෂපුර- අජරාමරනිජාණ නගරයට, ලම්- දමම්සි, සිතායා- විභ්වතය කොට, ගැඹරගුණැති- ගමභිරගුණසම්පන්න වූ, අප මහබෝසතායා-අස්මත්මහාබෝධිසත්ව තෙමේ, පවර-ප්‍රචාර වූ, අසිරිමත්- ආශ්වාසීවත් වූ, බුදුබව-බුද්ධත්වය, පතායා-ප්‍රාණිනා කර,

132. සහස්රස්ථරිත්- සහසුරශම්භාරයෙන්, හුනු-පතින වූ, දිනකරලෙස ද- දිවාකාරයා මෙන් ද, තමස්මුවෙන්- රාහුමුවයෙන්, ගිලිහුනු ගලින වූ, පුන්සද ලෙස ද-පුණ්විඤ්ඤා මෙන් ද, වෙසෙස්- විශිෂ්ට වූ, දහම්- ධර්මය, අසමිත්- ශ්‍රවණය කරමින්, දිවි පුදනලෙද- ජීවිතය පූජා කරණ විලාසයෙන්, රකුස් මුවට- රාක්ෂස මුවයට, සෙද-ශිෂ්‍ය ව, ගිරිභික්ෂිත්-ගිරිභික්ෂියෙන්, පිනුවේ-ප තනය කෙළේ ය.

133. මේ අසමතුන්ගේ සුඤ්ඤ වූ බෝධිසත්ත්වයන් මේ ආකාර යෙන් පතනය කරණකල්හි ග්‍රහණය කළ රාක්ෂසවෙශය අන්තඃභූත කරමින් දිශානුදිශාවන් ශරීරාලෝකයෙන් ආලෝක කරමින් වහා මහාභී වූ ඒ ශක්‍රරාජවෙශය ග්‍රහණය කරමින්,

134. සවකිය වූ ප්‍රියබ්බකර සවාමියෙකු භක්තිමත් විත්තයෙන් ග්‍රහණය කළ වෘද්ධිකර වූ දූෂයකු මෙන් විත්තයෙහි පුණ් වූ තොෂ යෙන් බෝධිසත්ත්වයන් ආලිංගනය කොට ගෙන දිව්‍යලෝකයට ගෙන යන විත්තයෙන් දිවාකර මාගීයට ආරූඪ ව වහා තිෂ්ඨාන්ත වී ය.

135. රළුපෙළ-තරඹනපඬිකතින්, පතල-ප්‍රසන්න වූ, නිල- නිලවණියෙන්, ලෙල- ලීලෝපෙන වූ, මහසමුදුර ද- මහාසමුද්‍රය ද, පැහැදුල-ප්‍රභායෙන් උජ්ඣලිත වූ, හිමවිපවු-හිමාලය පථිතකූටයන්, රැදි- රඤ්ජන වූ, හිමවනපෙන ද- හිමවනපඬිකතිය ද, සිරිදුල- ශ්‍රියෙන් උජ්ඣලිත වූ, කොදෙවි සහ-ක්ෂුද්‍රවිපයන් හා, මහදිවසින් ද- මහා විපයන් ද, සිතු-විත්තයෙන්, පැහැද- ප්‍රසන්න ව, මනදෙළ- විත්තාසාව, වඩා- වඩිතය කොට, දෑක දෑක- දර්ශනය කරමින්, ගොස්- ගමනය කොට,

136. මෙරගිරසර- මෙරාපථිත නමැති පදමය, ලකළ කළ- අලබ්‍යාන කළා වූ, දලවිලස්- පත්‍රයන්ගේ විලාසය, ලද- ලබ්ධි වූ, සුගදුරපටන්- සුගඤ්ඤයෙහි සිට, දිසි- දෘශ්‍යමාන වූ, සත්කුලගිරි පෙළ ද- සුභාකූට පථිතපඬිකතිය ද, එහි- ඒ පථිතපඬිකතියෙහි, අතර අතර- අන්තරන්තරයෙහි, සුසැදි- සුසජ්ජිත වූ, සිදන්සමු

දුර ද- සීදන්තසාගර ද, එනම- ඒ නමන්ගේ, සිතුලෙද- අභිප්‍රායානු
කුල ව, දූක-දශීනය කොට, පුරදර සමග-පුරන්දරයා සමග, ගොස්-
ගමනය කොට,

137. දුටුවන්- දශීනය කළවුන්ගේ; මනනුවන්- විතනයට හා
නෙත්‍රයන්ට, නද දෙන-ආනන්දයකවු, රුසිරි- රුපශ්‍රියෙන්, සර-
සාර වූ, පුරමුත්-දිව්‍යාඛිතනාවන්, කෙළින- ක්‍රීඩා කරන්නා වු, ගෙවු
යන්- ගෘහොද්‍යානයන්ගේ, සිරිති- ශෝභාවෙන්, මනහර- මනෝ
හර වූ, නිතිසෙන්- නිත්‍යයෙන්, සිවුවරම් දෙවියන්- ධාතරුණ්ඩාදි
සතරවරමදෙවිමහරජවරුන්ගෙන්, සැදි- සජ්ජන වූ, පවර- ප්‍රවර වූ,
සිවුමහරදදෙවිනුවර- වාතුමහාරාජකදිව්‍යනගරය, දකිමින්-දශීනය
කරමින්, ගොසින්- ගමනය කොට,

138. හරහිරසිර- කෙලාසපථිනමස්සනය, වෙළපා- විඛම්බ
නය කොට, බබලන- භ්‍රාජමාන වූ, දිමුත- දීපතිමත් වූ, තරසර-
සරසාර වූ, විසල් වාසල්- විශාලගොපුරවාර ඇති, මිණිපවුරුයුත-
මිණිප්‍රාසාරයන්ගෙන් යුක්තවූ, මෙරසිර-මෙරමස්සනයෙහි, සුසැදි-
සුසජ්ජිත වූ, දසදහසක් යොදුන් යුත- දශසහසුයොජනයෙන්
යුක්ත වූ, වරපුරපුරට- උතුම් වූ (නවිනිසා) දිව්‍යලොකයට, මෙඅප
බෝසන- මේ අපගේ බොධිසත්‍වයන්, වදිමින්- ප්‍රවිෂ්ට ව,

139. දෙවිරක්පසින්- දිව්‍යවාසපද්ධතියෙන්, හෙබි- ශෝභි
ත වූ, පබද- ප්‍රබඳ වූ, නදනුයන ද- නන්දකොද්‍යනය ද, සියයක්
යොදුන්- ශතයොජනප්‍රමාණ වූ, නන්දනමැති පොකුණ ද-නන්ද යන
නාමයෙන් යුක්ත වූ පුෂකරිණිය ද, තෙතිසක් කුඹින්-කුම්භතිස්සකුණ
කින්, උදුල-උදුලිත වූ, එරවණවරණිඳු ද-එරවණහස්තිරුජයා ද,
සිතු- විතනයෙන්, පැහැද- ප්‍රසන්න ව සියසක් පුරු- සවිවක්‍ෂුෂ පුර
ණය කර, දූක දූක- දශීනය කර කර, ගොස්- ප්‍රයාණය කොට,

140. කෙලයෙන් ප්‍රවිජින්නකලා වූ තාපසයන් හැර දශීනය
කළවුන් වසන කරවන්නාවූ ප්‍රභායෙන් ආර්ද්‍ර වූ අමන්ද වූ රුපශ්‍රී
ඇත්තා වූ සුන්දර වූ සුගතියෙන් ද මාලායෙන් ද දිව්‍යාහරණයෙන්
ද සුසජ්ජිත වූ දිව්‍යපසරුවන් දශීනය කරමින් මනෝනෙත්‍රයන්ට
සන්තොෂදනය කරමින්,

141. නාවිකාඛිතනාවන් හා විතනප්‍රිණනය කරණ උච්ඡිය
විසින් දනය කළ මනෝනයනයන් ප්‍රිණනය කරණ නාභ්‍යය නිරික්‍ෂ
ණය කරමින් පඤ්ඤාබාදි උතුම් දිව්‍යගතියෙන් විසින් වාදනය
කරණුලබන කණියට කාන්ත වූ මධුර වූ විණානාදයෙන් ශ්‍රවණය
සජ්ජිත කෙරෙමින්,

142. දිනකරසදදහස්-සුඤ්චිඤ්ඤසහසුයන්, එකවිට-එකක්ෂණයෙහි, පහළ පුර- ප්‍රාදුර්භූතවූවාක් මෙන්, නිරතුරු- නිරන්තරයෙන්, ගතදුරු- සනාඨිකාරය, පැහැර- පහ කොට, දවරු-දිවාරුත්‍රිත්ති, දිලෙන- බබලන්නා වූ, පැහැසර- ප්‍රභාසාර වූ, නවරුවන් කොත්- නවරත්නවිභාගයෙන්, පැලැදි- පිනඬු වූ, විසිතුරු- විවිත්‍ර වූ, භූභූතර-අතිඋත්තූභූත වූ, සුරවිමන්- දිව්‍යවිමානයන්ගෙන්, දෙපසෙහි-උභයපාර්ශ්වයෙහි, සැදි-සජ්ජිත වූ, සොදුරු-සුඤ්ජර වූ,

143. මුනිඳුන් විසින්- සමීඥයන් විසින්, වදහළු- වදුරණ ලද නමුත්, නොගෙවන- අවසාන නොවන්නා වූ, පබද- ප්‍රබඬ අභි, සුපසන්- අතිප්‍රසන්න වූ, සුරඉසුරු-දිව්‍යසම්පන්නිය, නරඹා- නිරික්ෂණය කොට, සිතු- විභ්‍රාමයෙන්, පැහැද- ප්‍රසන්න ව, සුරරදසමග- දෙවරුජයා හා, සුදසුන් වේ මැදින්- සුදශීනවිවිමධයෙන්, ගොස්- ගමනය කොට, සතොසින්- සන්තොෂයෙන්, සුදම්සබ්බභූතරට- සුධම්මසභාභ්‍යන්තරයට, වන්සද- ප්‍රවිෂ්ට වූ කල්හි,

144. එහි- ඒ දිව්‍යසභාවෙහි, නෙකසුරන් හා-නොයෙක් දෙවියන් සමග, මනහර- මනෝහර වූ, සුරසරන් හා-සුරවර්ජාව (=දෙවභ්‍ය)න් ද, දෙතිසක් සුරන් හා- වාත්‍රිංශද්දෙවයන් ද, දෙදෙවිලොවහිමි- උභයදිව්‍යලොකයට ස්වාමී වූ, සුරනිඳුන් හා- ශක්‍රයා දෑසි යන, (සුරවර-දෙවියෝ)

145. හද-හෘදයෙහි, සතුටින් යුතු ව-සනතුමියෙන් යුක්ත ව, මහබෝසතුන්- මහබෝධිසත්‍යයන්, මනනද- මනෝඥ වූ, දිව්‍යහස් දෙන- දිව්‍යස්ප්‍රශීය දෙන්නා වූ, සොද- සුඤ්ජර වූ, විසල්පඬුපුල්සලස් නේ- විශාල පාණ්ඩුකමලලශෙලාසනයෙහි, සෙද-ශීඝ්‍ර ව,

146. අදර කර-ආදර කොට, ඉඳවා-නිමිදනය කරවා, ගදදුම් මලින්- සුගන්ධවූපුෂ්පයෙන්, පුද කර-පූජා කොට, මහසතුගෙන්- මහා සත්‍යයාගෙන්, පවර-ප්‍රවර වූ, දහම් අසනුව-ධම්මවඤ්ඤා පිණිස, සුරවර- දෙවොත්තමයෝ, දැන්වූ- විඥපනය කළහ.

147. ගුණරුවන- ගුණරත්නයන්ට, සාගර- සමුද්‍ර වූ, දනමන කොද- ජනමනස්කුඤ්ඤයන්ට, නිසාකර- වන්ද්‍යයා වූ, සදහම් අමා- සඬාමාමානස්ට, ආකර- උත්පත්තිස්ථාන වූ, මුළුතුන්ලොවට-සමස්ත ත්‍රිභුවනයට, සේකර- ශෙබරයක් වූ, පවර- ප්‍රවර වූ,

148. මේ අසමතුන්ගේ බෝධිසත්‍ය වන්දනෙම ආසන නමැති නිව්‍යාමධ්‍යයට සමප්‍රාප්ත ව දෙවසභා නමැති ස්මරසාගරයාගේ ඔජස සඬාමාමානරයමියෙන් වච්ඡනය කෙළේ ය.

149. සුරගහ- මධ්‍යකිතියගේ, තරහ ලෙසි- තරඹයක් වැනි වූ ද, අමවැසි- අමානවෘත්තීන්, වසිනවිලසින්- වමිණය කරන්නාක් මෙන් ද, නිසි- යොග්‍ය වූ, සුබැසි තෙපලින්- සුභාෂිතවචනයෙන්, මෙ අපබෝසත්-මෙ අපගේ බොධිසත්වයෙන්, දහම්-ධර්මය, පැවසි- ප්‍රකාශ කෙළේ ය.

150. සදහම්අමාරස-සද්ධම්මානරසය, සවන් රත්ගොටුයෙන්- ශ්‍රවණනමැති ස්වර්ණවෘත්තයෙන්, නොස- සන්තොෂයෙන්, බී-පානය කොට, ඉතිරිගියලෙස-අතිරික්ත ව ගියාක් මෙන්, සක්- ශක්‍රයෙන්, මහසතුට-මහා බොධිසත්වයන්ට, තුනිගොස-සතුනිඝෝෂය, කෙළේ- පැවැත්වී ය.

151. මේ ලෙසට- මේ ආකාරයෙන්, නොවිතර- අප්‍රමාණ වූ, තුනිගොස ද- සතුනිඝෝෂය ද, පෙරදැරි කර- පූර්වකෘත කොට, පුර දර- පුරන්දර නෙමේ, මහසතුට- මහාසත්වයාට, පියකරබසින්- පියභිකර වචනයෙන්, අවවාද කෙළේ- අවවාද දනය කෙළේ ය.

152. සිවුසතරාවතීන- වතුස්සභග්‍රහ වස්තුයෙන් ද, මහරුදස රජදහම්න- මහාභීදගරාජධර්මයෙන් ද, සවිසතුන් සිත් ගෙණ- සකලසත්‍වයන්ගේ විතතග්‍රහණය කොට, පෙරතරනිදුන් විලසින පවතු- පූර්වරාජයන් සේ ප්‍රවෘත්ත වව.

153. බුදුකුරුදම් පුරා-බුද්ධාභිකුරධර්මයන් පුරණය කොට, සවි සතුන් වෙත- සකලසත්‍වයන් කෙරෙහි, හිමි නො ව-සීමාවකට නො පැමිණ, සුතපෙම් වඩවමිනි- පුත්‍රප්‍රෙමය වර්ධනය කරමින්, පොරණ රජදම් විලසින්- පුරාණරාජධර්මය සේ, පවතු- ජීවත් වව.

154. මහරද- මහාරාජයානෙහි, සවිකෙලෙස්- සකලකෙලශ යන්, මුල්සිද- මූලෝචෙජ්ද කොට, මතු බුදුබවලබනලෙද- අනාගතයෙහි බුද්ධත්වය ලබන සේ, දසපෙරුමන්පබද- දශපාරමිතා සමූහය, තිති- නිත්‍යයෙන්, සපුරමින්- සම්පූර්ණ කරමින්, පවතු- ප්‍රවෘත්ත වව.

155. අනන්දක්අනතා යන- අනිත්‍යදුඃඛ අනාත්ම යන, තිල කුණු- ත්‍රිලක්‍ෂණයන්, තිති පතා- නිරන්තරයෙන්, මෙනෙහි කර- විතතයෙහි කොට (සිතා), පැවත- ප්‍රවෘත්ත ව, මහතා- මහත් වූ, සසර සසුරෙන්- සංසාරසාගරයෙන්, මිදෙව- මුක්ත වව.

156. සක්රද- ශක්‍රරාජයෙකු, මහසතුට- මහාසත්වයාට, මෙ ලෙසින්- උක්තප්‍රකාරයෙන්, අවවාද කොට- උපදෙශ දී, තර ලොවට- මුත්‍රාශ්‍රලොකයට, එන ලෙසට- ආගමනය කරණුවස්, නොවිතර අදර කොට- අප්‍රමාණ ආදරය පවත්වා, සමු දිනිය- සම්මතිදනය කෙළේ ය.

157. නරලොවට-මහුෂ්‍යලොභයට, බසිමින්-අවනිශ්ච ව, නම රජසැපතට- ආත්මියරජස වපනතියට, පැමිණ- ප්‍රාප්ත ව, මතු-අනා ගතයෙහි, බුදු වන ලෙසට-සලුකුඩු වන පරිද්දෙන්, සනත් තුටු කොට- සත්‍යයන් සනතුම ව කොට, සදහම්- සද්ධර්මය, දෙසි-දෙශනා කෙළේ ය.

158. පසක් සක්රජ මෙන්- ප්‍රත්‍යක්ෂශක්තියෙන් වෙසෙයා සේ, නොමදරජසිරි විද- අමතූ වූ රජපත්‍රිය වලද, සොද රජදහම-සුඤ්ජ රජධර්මය, නො වැරද- විරුද්ධ නො කොට, මනනද-මනෝනිවේදනීය වූ, බෝසත්තුමා-බොධිසත්‍වොත්තම හෙමේ, විසි-වාසය කෙළේ ය.

159. කළකම්වූ විලස-කරණලද කමියන් වූ පරිද්දෙන්, උපනු පත්තාන- උත්පන්නාත්‍යනාසථානයෙහි, නොවලස- අනලස ව, දසපෙරමන් පුරා- දසපාරමිතාවන් පුරණය කොට; සිවුඅසෙකි කප්පුවහස-වතුරසඛිඛ්‍යකල්පලක්ෂයක්, ගෙවා- අවසන් කොට,

163. මේ හදුකල්පාභ්‍යන්තරයෙහි කාශ්‍යපසථිඤ්ජයන් වහන් සේට අනන්තර ව ප්‍රසිද්ධ වූ ධර්මශාණ්ඩරජහෙමේ ප්‍රචර වූ ගෞතම නම් සලුකුඩු වී ය.

161. මහබෝසත් සිරිත- මහාබොධිසත්‍වර්ජනය, අදර ව- ආදර සහිත ව, අසු- ශ්‍රවණය කළ, සවිසත-සකලසත්‍යයෝ, දූජරා මරමුත- ජාතිජරාමරණයන්ගෙන් මුක්ත වූ, නිවන්සම්පත- නිපාණ සම්පත්තිය, ලැබ-ලබ්ධි ව, වෙසෙත්වා- වාසය කෙරෙත්වා.

162. සකලශාස්ත්‍රසාගරයාගේ පරතීරය ඥාන නැමැති නොහොවෙන් දර්ශනය කළ ධර්මධර්මපණ්ඩිතොත්තමයාගේ පුත්‍ර වූ මේ ජගදභ්‍යන්තරයෙහි ප්‍රසිද්ධ වූ,

163. ගුණතුම්- ගුණයෙන් උතුම් වූ, අලංකාරවන්න නම්- අලංකාරවන්න නම්වන්නාවූ, මුකවෙට්තුමා- මොහොට්ටි උත්තම හෙමේ, සසරහිමි- සංසාරයාගේ අන්තය, දකිනුව- දර්ශනය කරණු පිණිස, මතරම් හෙලබසින්- මනෝරම සිංහලභාෂාවෙන්, මෙකම්- මේ කාව්‍යය, කෙළේ- කිපිදවී.

දහම්සොඬකම්පත්තිය

නි මි.

